

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

 Е.П. Бетеня

«31» мая 2023 г.

Регистрационный № УД-453/02/08-1/уч

Безопасность жизнедеятельности человека

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальностей:

- 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)»,
- 6-05-0231-02 «Переводческое дело (с указанием языков)»,
- 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной  
коммуникации (с указанием языков)»,
- 6-05-0113-01 «Лингвистическое образование (с указанием языка)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе действующей типовой программы «Безопасность жизнедеятельности человека» регистрационный номер № ТД–ОН.006/тип от 08.07.2013 и учебных планов по специальностям 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)», 6-05-0231-02 «Переводческое дело (с указанием языков)», 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (с указанием языков)», 6-05-0113-01 «Лингвистическое образование (с указанием языка)».

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

1. А. В. Фролов, доцент кафедры лингводидактики и методики обучения иностранным языкам учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат биологических наук, доцент;
2. И. Г. Колосовская, заведующий кафедрой лингводидактики и методики обучения иностранным языкам учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент;
3. О. В. Иванов, доцент кафедры педагогики и психологии учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат психологических наук, доцент;
4. Е. А. Климович, доцент кафедры педагогики и психологии учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат психологических наук, доцент;
5. Г. Н. Юхневич, учитель первой квалификационной категории учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» государственного учреждения образования «Гимназия №6 г. Минска».

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой лингводидактики и методики обучения иностранным языкам учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 9 от 31.03.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 9 от 31.05.2023).

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» является составной частью общенаучной и общепрофессиональной подготовки преподавателей иностранного языка, переводчиков, специалистов по межкультурной коммуникации.

*Цель* изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» – формирование у обучающихся личностной культуры безопасности, основывающейся на современных научных знаниях и реализуемой в стране практике обеспечения безопасности, и их подготовка к сознательному и грамотному участию в проведении государственной политики Республики Беларусь в области безопасности в своей профессиональной деятельности.

Основными *задачами* учебной дисциплины являются:

1) овладение обучающимися системой знаний о существующих средовых угрозах и рисках для здоровья и жизни человека, о путях и способах их минимизации, предупреждения их нарастания и реализации, а также нейтрализации последствий их возможного проявления;

2) формирование научно обоснованного ответственного отношения к здоровью и жизни человека как к абсолютным ценностям;

3) овладение комплексом знаний о современной политике белорусского государства как политике экологической безопасности, о реализуемых в стране практике сохранения здоровья и жизни людей в процессе их трудовой и учебной деятельности, системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

4) формирование умений безопасно и экологически целесообразно организовывать свою жизнедеятельность в обычных условиях жизни и сохранять здоровье и жизнь в случае чрезвычайных ситуаций;

5) приобретение основ знаний об оказании первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и при несчастных случаях.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами специальностей 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)» и 6-05-0231-02 «Переводческое дело (с указанием языков)» учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» является компонентом дисциплин учреждения высшего образования дополнительных видов деятельности.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами специальностей 6-05-0113-01 «Лингвистическое образование (с указанием языка)» и 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (с указанием языков)» учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» является дисциплиной государственного компонента.

Изучение учебной дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности человека» не требует предварительной специальной подготовки обучающихся в системе подготовки специалистов с высшим образованием. В общей системе профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» базируется на знании

учебных дисциплин естественнонаучного и гуманитарного профилей, приобретённых обучающимися при получении общего среднего образования.

Знания, полученные в процессе изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека», полезны и целесообразны при изучении учебных дисциплин «История белорусской государственности», «Современная политэкономия», «Психология», «Культурология», «Основы права».

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

*знать:*

- глобальные и региональные экологические проблемы современности, их генезис и сущность, а также экологические проблемы, актуальные для Республики Беларусь;
- источники, виды и возможные последствия загрязнения окружающей среды, концептуальные пути и способы предупреждения угроз загрязнения и его последствий;
- основы государственной политики и базовые правовые документы Республики Беларусь в области защиты окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, радиационной безопасности, охраны труда, защиты от чрезвычайных ситуаций, предупреждения коррупции;
- систему обеспечения безопасности в Республике Беларусь;
- энергетическую ситуацию в Республике Беларусь, экологические аспекты энергетики, пути и способы энергосбережения;
- нормы и правила по обеспечению санитарии и гигиены труда, предупреждению производственного травматизма;
- чрезвычайные ситуации, актуальные для Республики Беларусь;
- основы обеспечения пожарной безопасности;
- правила безопасности в условиях экологического неблагополучия, при радиационных рисках, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, социальных чрезвычайных ситуациях;
- правила использования в чрезвычайных ситуациях средств индивидуальной и коллективной защиты;
- особенности психологии и поведения людей в чрезвычайных ситуациях;
- принципы оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

*уметь:*

- анализировать и оценивать природные, техногенные и социальные опасности и риски, экологические и социально-экономические последствия их реализации;
- рационально использовать природные ресурсы и предупреждать ухудшение качества окружающей среды в практике повседневной жизни, учебной и трудовой деятельности;
- защищать себя от опасного воздействия актуальных химических, физических и биологических факторов;
- сберегать энергетические ресурсы в быту и на рабочем месте;
- предупреждать коррупционные правонарушения;

- управлять основными аспектами практики охраны труда и обеспечивать безопасность трудовой деятельности своей и в коллективе;
- ориентироваться в современных источниках информации по вопросам безопасности жизнедеятельности, находить и использовать актуальную информацию о средствах и способах защиты от опасных факторов среды и в случае чрезвычайных ситуаций;
- грамотно действовать в случае угрозы, при возникновении и в обстоятельствах возможных чрезвычайных ситуаций в целях защиты себя и окружающих;
- определять и регулировать эмоциональное состояние в чрезвычайных ситуациях;
- оценить состояние пострадавшего и организовать оказание неотложной помощи в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека;
- грамотно вести пропаганду культуры безопасности в трудовых и учебных коллективах, с населением;

*владеть:*

- актуальной информацией об опасностях и рисках, угрожающих человеку в современных условиях жизнедеятельности;
- научными основами и методологией обеспечения безопасности;
- навыками экологического, эколого-социального и эколого-экономического анализа;
- критериями экологической и радиационной безопасности;
- базовыми мероприятиями по обеспечению экологической и радиационной безопасности, охране труда, защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, безопасности в условиях социально-политических чрезвычайных ситуаций;
- приемами регулирования эмоционального состояния;
- средствами и методами защиты от опасных факторов окружающей среды, обеспечения безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с примерными учебными планами по специальностям 6-05-0231-01 Современные иностранные языки (с указанием языков), 6-05-0231-02 Переводческое дело (с указанием языков), 6-05-0113-01 Лингвистическое образование (с указанием языка), 6-05-0231-03 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (с указанием языков) изучение учебной дисциплины направлено на обеспечение формирования базовой профессиональной компетенции:

***БПК-15:*** *Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда.*

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного

потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами специальностей 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)», 6-05-0231-02 «Переводческое дело (с указанием языков)», 6-05-0113-01 «Лингвистическое образование (с указанием языка)», 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (с указанием языков)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека», составляет 108 академических часа. Из них количество аудиторных часов составляет 68 часов (54 часа лекционных и 14 часа семинарских занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объёме 40 академических часов.

В соответствии с учебным планом специальности 6-05-0113-01 «Лингвистическое образование (с указанием языка)» для заочной формы получения образования общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека», составляет 108 академических часа. Из них количество аудиторных часов составляет 16 часов (16 часа лекционных занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объёме 92 академических часа.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (I либо II семестр) на I курсе. Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачёт по окончании семестра. Трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётные единицы. Формы получения высшего образования – очная (дневная) и заочная.