

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

  
\_\_\_\_\_ Е.П.Бетенья

« 31 » мая \_\_\_\_\_ 2023 г.

Регистрационный № УД 454/02/18 / уч

**ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ  
И СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ  
ЯЗЫКАМ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»

направления специальности:

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88 и учебных планов по направлению специальности 1-21 06 01-01 Современные иностранные языки (преподавание).

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Т.П. Леонтьева, профессор кафедры лингводидактики и методики обучения иностранным языкам учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент;

Н. Р. Костенко, доцент кафедры лингводидактики и методики обучения иностранным языкам учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент;

О. А. Соловьева, доцент кафедры лингводидактики и методики обучения иностранным языкам учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент;

И. В. Чепик, доцент кафедры лингводидактики и методики обучения иностранным языкам учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент;

С. Д. Демешко, учитель английского языка высшей квалификационной категории, руководитель методического объединения учителей английского языка государственного учреждения образования «Гимназия № 30 г. Минска имени Героя Советского Союза Б.С. Окрестина».

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой лингводидактики и методики обучения иностранным языкам учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»  
(протокол № 9 от 31.03.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»  
(протокол № 9 от 31.05.2023)

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Информационно-коммуникационные и социальные технологии в обучении иностранным языкам в учреждениях общего среднего образования» является составной частью профессионально-методической подготовки учителей иностранного языка.

**Цель** изучения учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные и социальные технологии в обучении иностранным языкам в учреждениях общего среднего образования» заключается в развитии профессионально-методических умений в области использования социальных и информационно-коммуникационных технологий для оптимизации формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в учреждениях общего среднего образования.

Содержание учебной дисциплины предполагает систематизацию и обобщение теоретических знаний студентов, полученных в ходе изучения учебных дисциплин «Педагогика» и «Методика преподавания иностранных языков», а также в развитии профессионально-методических умений использования цифровых и социальных технологий в процессе формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов системного представления о цифровых и социальных технологиях современного языкового образования;
- ознакомление с разновидностями социальных технологий и различными видами электронных образовательных ресурсов, возможностями их использования в обучении иностранным языкам;
- развитие умений методически грамотного использования различных видов социальных технологий в аудиторной работе путем разработки комплексов упражнений / заданий, фрагментов уроков и планов уроков;
- совершенствование приемов реализации основных положений методики преподавания иностранных языков в цифровой образовательной среде;
- развитие умений применения цифровых и социальных технологий для решения учебно-познавательных, развивающих и воспитательных задач с учетом конкретных условий обучения иностранному языку;
- развитие умений конструирования цифровых дидактических материалов для уроков иностранного языка и организации самостоятельной работы учащихся;
- развитие профессионально-методического мышления студентов.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» учебная дисциплина «Информационно-коммуникационные и социальные технологии в обучении иностранным языкам в учреждениях общего среднего образования» является дисциплиной компонента учреждения высшего образования цикла общенаучных и общепрофессиональных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по данной специальности содержание учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные и социальные технологии в обучении иностранным языкам в учреждениях общего среднего образования» базируется на знании содержания учебных дисциплин «Педагогика» и «Методика преподавания иностранных языков» и позволяет углубить и расширить знания студентов об инновационных технологиях в лингводидактической практике, которые рассматривались на уровне общего ознакомления в рамках основной дисциплины по методике преподавания иностранных языков. Учебная дисциплина носит ярко выраженную практическую направленность и предусматривает овладение студентами навыками практического использования цифровых и социальных технологий в обучении иностранным языкам в контексте подготовки учащихся к межкультурной коммуникации.

В результате изучения учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные и социальные технологии в обучении иностранным языкам в учреждениях общего среднего образования» студенты должны

**знать:**

– теоретические и методические положения, определяющие использование социальных технологий как средств коммуникативного, когнитивного и социокультурного развития личности учащегося;

– дидактические возможности различных информационно-коммуникационных технологий в формировании у учащихся иноязычной коммуникативной компетенции;

– перспективные направления в развитии инновационных технологий, предполагающих овладение обучающимися различными компонентами иноязычной коммуникативной компетенции;

**уметь:**

– осуществлять выбор цифровых и социальных технологий адекватно целям, задачам и содержанию обучения иностранным языкам;

– анализировать различные виды социальных технологий и электронных образовательных ресурсов с целью выявления их достоинств и недостатков;

– подбирать и адаптировать широкий спектр приемов обучения с учетом образовательных целей, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;

– использовать цифровые инструменты для конструирования цифровых дидактических материалов, предназначенных для обучения иностранным языкам;

– проводить рефлексию, направленную на самоанализ и коррекцию своей деятельности в процессе использования инновационных технологий с целью оптимизации образовательного процесса;

**владеть:**

– приемами творческого применения полученных знаний в процессе достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения

учащимися содержания учебной программы с учетом конкретных условий обучения;

– технологиями разработки комплексов интерактивных заданий / упражнений, направленных на овладение учащимися аспектами языка и видами речевой деятельности, достижение личностных и метапредметных результатов;

– алгоритмами разработки дидактических сценариев уроков по обучению аспектам языка и видам речевой деятельности, формированию социокультурной компетенции с использованием современных социальных технологий.

В соответствии с образовательным стандартом высшего образования I ступени специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины должно обеспечить формирование следующих компетенций:

*академических (АК)*

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач в сфере профессионально-педагогической деятельности.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

*социально-личностных (СЛК)*

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностной коммуникации.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

*профессиональных (ПК)*

*в организационно-управленческой деятельности:*

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

ПК-9. Управлять ученическим и студенческим коллективом.

ПК-10. Организовывать взаимодействие участников образовательного процесса.

ПК-11. Создавать творческую атмосферу в коллективе.

*в производственно-практической деятельности:*

ПК-18. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения.

ПК-19. Осуществлять основные функции преподавателя иностранных языков на основе интеграции знаний и профессионально значимых умений и навыков.

ПК-20. Реализовывать цели и содержание обучения, осуществлять оптимальное планирование образовательного процесса по иностранным языкам.

ПК-21. Использовать современные образовательные технологии, методы и приемы обучения иностранным языкам.

ПК-23. Учитывать психологические и дидактические особенности обучения иностранным языкам разных групп обучающихся.

ПК-24. Устанавливать и поддерживать педагогически целесообразные взаимоотношения при обучении иностранному языку с учетом норм профессионального общения.

ПК-25. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

ПК-26. Использовать современные формы и средства диагностики образовательного процесса.

*в учебно-методической деятельности:*

ПК-39. Применять новые методики преподавания / изучения иностранных языков на основе использования информационных технологий.

ПК-40. Планировать, конструировать и контролировать самостоятельную работу учащихся и студентов.

ПК-41. Осуществлять учебно-методическую деятельность на основе выбора оптимальных методов, приемов, форм и средств обучения.

ПК-43. Разрабатывать контрольные задания для диагностики уровня усвоения учебного материала по иностранным языкам.

ПК-44. Использовать современные информационные ресурсы в профессиональной деятельности.

*в научно-исследовательской деятельности:*

ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.

Инновационная деятельность

ПК-59. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по инновационным технологиям в области лингвистики и лингводидактики и методики преподавания иностранных языков.

ПК-60. Формировать банк данных инновационных технологий по различным аспектам преподавательской, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной деятельности.

ПК-61. Применять инновационные методики преподавания / изучения иностранных языков.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к

активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» общее количество часов, отводимое на изучение курса «Информационно-коммуникационные и социальные технологии в обучении иностранным языкам в учреждениях общего среднего образования», составляет 52 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 24 лекционных часа. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 28 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (X семестра) на V курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является *зачет* по окончании X семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные и социальные технологии в обучении иностранным языкам в учреждениях общего среднего образования» составляет 1,5 зачетные единицы.

Форма получения высшего образования – очная.