

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
Минский государственный лингвистический университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

  
\_\_\_\_\_ Е.П. Бетеня

« 31 » мая 2023 г.

Регистрационный № УД- 455/02/08-2 /уч

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА  
второго иностранного языка  
(китайский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования  
по модулю для специальности

1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций  
(по направлениям)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.04.2022 № 92, и учебных планов УО «Минский государственный лингвистический университет» по направлениям специальности.

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

А. Н. Гордей, заведующий кафедрой теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор филологических наук, профессор;

Д. Д. Пухальская, преподаватель кафедры теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

В.Р. Боровой, заведующий кафедрой языкознания и страноведения Востока Белорусского государственного университета, кандидат исторических наук, доцент;

Н. В. Михалькова, доцент кафедры теории и практики китайского языка факультета китайского языка и культуры учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»  
(протокол № 3 от 28.11.2022 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»  
(протокол № 9 от 31.05.2023).

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Практическая грамматика второго иностранного языка» (китайский язык) включает две учебные дисциплины «Практическая грамматика I» и «Практическая грамматика II» и является составной частью лингвистической подготовки специалистов по межкультурной коммуникации.

**Цель** – формирование способности и готовности к осуществлению иноязычной коммуникации в соответствии с нормой и с учетом визуальных особенностей грамматической системы китайского языка.

Основными **задачами** изучения учебного модуля являются:

- освоение студентами системных знаний о грамматическом строе второго иностранного языка;
- формирование навыков, развитие умений употребления изучаемых грамматических структур в соответствии с ситуацией общения;
- овладение студентами логографической письменностью, усвоение правил каллиграфии, ознакомление с различными стилями начертания сокращённых и полных вариантов иероглифов (при наличии в языке);
- углубление системных знаний о грамматическом строе второго иностранного языка;
- совершенствование и развитие грамматической компетенции обучающихся как составляющей иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие и закрепление прочных навыков дифференциации грамматических единиц с точки зрения их принадлежности к устной и письменной речи;
- развитие и совершенствование навыков и умений употребления изучаемых грамматических структур в соответствии с ситуацией общения.

Методологической основой модуля «Практическая грамматика второго иностранного языка» (китайский язык) является признание целостности языковой системы и взаимодействия ее компонентов (подсистем).

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» модуль «Практическая грамматика второго иностранного языка» (китайский язык) является модулем государственного компонента.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по межкультурной коммуникации содержание учебной дисциплины «Практическая грамматика I второго иностранного языка» (китайский язык) взаимосвязано с учебными дисциплинами «Практическая

фонетика второго иностранного языка» (китайский язык) и «Практика устной и письменной речи I второго иностранного языка» (китайский язык)», что позволяет обеспечивать развитие языковых и речевых умений, необходимых для корректного грамматического оформления высказывания. Навыки, приобретенные при освоении учебной дисциплины «Практическая грамматика I второго иностранного языка» (китайский язык) совершенствуются в дальнейшем на учебных дисциплинах «Практическая грамматика II второго иностранного языка» (китайский язык), «Практика устной и письменной речи II второго иностранного языка» (китайский язык), а также на учебных дисциплинах модуля «Профессиональная коммуникация» (на втором иностранном языке), способствующих развитию речевых умений устной и письменной коммуникации.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по межкультурной коммуникации содержание учебной дисциплины «Практическая грамматика II второго иностранного языка» (китайский язык) взаимосвязано с учебными дисциплинами «Практика устной и письменной речи II второго иностранного языка» (китайский язык), что позволяет обеспечивать развитие необходимых языковых и речевых умений параллельно. Навыки, приобретенные при освоении учебной дисциплины «Практическая грамматика II второго иностранного языка» (китайский язык) совершенствуются в дальнейшем на учебных дисциплинах модуля «Профессиональная коммуникация» (на втором иностранном языке): «Стратегии коммуникативного поведения», «Культурный контекст профессионального общения», способствующих развитию речевых умений устной и письменной коммуникации.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» изучение учебных дисциплин модуля «Практическая грамматика второго иностранного языка» (китайский язык) направлено на формирование следующих компетенций:

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

БПК-8. Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей грамматической системы иностранного языка.

В результате изучения учебных дисциплин модуля «Практическая грамматика» студенты должны:

**знать:**

- особенности грамматического строя иностранного языка;
- порядок слов в предложении, члены предложения и средства их выражения;
- структурные и коммуникативные типы предложений;

- различные грамматические средства выражения одного и того же грамматического значения;
- особенности использования грамматических средств в зависимости от типа речи: устная/письменная, формальная/неформальная;
- грамматические категории языка;
- структурные и коммуникативные типы сложных предложений, средства связи, виды придаточных предложений в составе сложноподчиненного;
- грамматические средства для решения коммуникативных задач в заданных контекстах;
- особенности использования грамматических средств в зависимости от типа речи: устная/письменная, формальная/неформальная;

***уметь:***

- использовать изученные грамматические структуры и речевые образцы адекватно ситуации речевого общения в письменной и устной речи;
- варьировать грамматическое оформление высказывания при изменении коммуникативного намерения;
- пользоваться лингвистическими словарями и справочными материалами;
- устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные и подчинительные отношения и связи между элементами предложений;
- трансформировать одну грамматическую конструкцию в другую на основании синонимических отношений, существующих между ними;
- выражать эмоциональные и оценочные значения грамматическими средствами иностранного языка в заданных контекстах и с учетом регистра общения;
- грамматически правильно оформлять высказывание/текст на иностранном языке в соответствии с собственным коммуникативным намерением и нормами литературного языка;
- распознавать и аргументированно исправлять грамматические ошибки в речи, используя взаимо- и самоконтроль;

***владеть:***

- грамматическими нормами и навыками анализа грамматических явлений изучаемого иностранного языка;
- навыками использования грамматических структур в речи (устная/ письменная, формальная/неформальная) с целью выражения коммуникативных намерений;

- навыками построения простых и сложных предложений на иностранном языке с соблюдением грамматических норм изучаемого языка;
- навыками использования грамматических структур в речи (устная/ письменная, формальная/неформальная) с целью выражения коммуникативных намерений;
- грамматической культурой оформления письменной и устной речи в соответствии с заданным контекстом и регистром общения;
- навыками анализа грамматических явлений изучаемого иностранного языка;
- приемами перевода с русского языка на иностранный язык и с иностранного языка на русский.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» общее количество часов, отводимое на изучение учебных дисциплин модуля «Практическая грамматика второго иностранного языка» (китайский язык) рассчитана на 216 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 140 часов (практических занятий), самостоятельная работа планируется в объеме 76 часов.

Учебная дисциплина «Практическая грамматика I второго иностранного языка» (китайский язык) рассчитана на 108 академических часов, из них 70 часов аудиторных занятий. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 38 академических часов.

Учебная дисциплина «Практическая грамматика II второго иностранного языка» (китайский язык) рассчитана на 108 академических часов, из них 70 часов аудиторных занятий. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 38 академических часов.

По учебным дисциплинам предусмотрены текущие письменные работы.

Учебная дисциплина «Практическая грамматика I второго иностранного языка» изучается на протяжении III и IV семестров на 2 курсе. Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен по окончании IV семестра. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Учебная дисциплина «Практическая грамматика II второго иностранного языка» изучается на протяжении V и VI семестров на 3

курсе. Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет по окончании VI семестра. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Учебные дисциплины изучаются на китайском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).