


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


Е.П.Бетеня

« 15 » февраля 2023 г.

Регистрационный № УД 241/02/08 Гуч

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(английский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по модулю для специальности:

1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(по направлениям)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.04.2022 № 92 и учебным планом по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)».

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.В.Беланович, заведующий кафедрой иноязычного речевого общения учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ

М.А.Соболевский, директор ОДО «Интерлингва».

Н.О.Курипка, заведующий кафедрой второго иностранного языка (английский), учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой иноязычного речевого общения учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 3 от 26 октября 2022 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 6 от 15.02.2023).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (английский язык)» включает две учебные дисциплины «Практика устной и письменной речи I второго иностранного языка (английский язык)» и «Практика устной и письменной речи II второго иностранного языка (английский язык)» и является составной частью лингвистической подготовки специалистов по межкультурной коммуникации, переводчиков-референтов.

Цель изучения модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (английский язык)» является формирование и развитие у студентов компетенции осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- формирование и совершенствование лексических и орфографических навыков;
- ознакомление с правилами композиционного оформления устной и письменной форм коммуникации;
- формирование и совершенствование навыков чтения текстов разных уровней сложности с различной глубиной понимания прочитанного;
- развитие умений построения аргументированного высказывания, выражения собственного мнения по прочитанному или прослушанному в рамках изучаемой тематики;
- развитие умений самостоятельно решать коммуникативно-познавательные задачи творческого и поискового характера при получении и передаче иноязычной информации в рамках изучаемой тематики;
- развитие компенсаторных умений (умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации).

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» учебные дисциплины модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (английский язык)» являются дисциплинами государственного компонента.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по межкультурной коммуникации, переводчиков-референтов содержание учебных дисциплин модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (английский язык)» взаимосвязано с учебными дисциплинами модуля «Практическая грамматика второго иностранного языка» и учебной дисциплиной «Практическая фонетика второго иностранного языка», что позволяет обеспечивать развитие необходимых языковых и речевых умений параллельно.

Навыки, приобретенные при освоении учебных дисциплин модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (английский

язык)», совершенствуются в дальнейшем на способствующих развитию речевых умений устной и письменной коммуникации в процессе изучения учебных дисциплин модуля «Культура общения» (на втором иностранном языке): «Практикум по культуре речевого общения», «Страноведение».

В результате изучения учебного модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (английский язык)» студенты должны:

знать:

– лексический минимум по темам, предусмотренным программой, и семантико-синтаксические особенности словарного состава языка в соответствии с изучаемыми сферами общения;

– речевые образцы, социокультурные реалии, а также стереотипы речевого поведения, характерные для определенных социальных и коммуникативных ролей в ситуациях сфер социально-личностного, социально-бытового, профессионально-трудового, социально-познавательного и социально-культурного общения в рамках изучаемой тематики;

– правила графико-орфографического, лексического, грамматического и стилистического оформления письменной речи;

– параметры, особенности композиционного построения и структуры основных функциональных типов монологических (сообщение, описание, аргументирование) и диалогических (расспрос, переспрос, обмен мнениями, простая аргументация) высказываний;

уметь:

– оформлять фонетически, грамматически и лексически правильно высказываемые мысли в устной и письменной формах в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах общения;

– оформлять орфографически правильно письменную речь;

– использовать все виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо) в целях осуществления межкультурной коммуникации;

– извлекать информацию при восприятии иноязычной речи на слух и при чтении учебных и аутентичных текстов разных жанров;

– оценивать и интерпретировать текстовую информацию, представленную в устной и письменной форме;

– устно и письменно передавать содержание прочитанного и прослушанного текста с учетом коммуникативной ситуации;

– осуществлять иноязычное общение в диалогической и монологической формах в соответствии с правилами языковой системы в ситуациях официального и неофициального общения;

– ориентироваться в вопросах культуры речевого поведения и речевого этикета;

владеть:

– компенсаторными стратегиями общения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности;

– основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми

единствами, предложениями;

– правилами ведения диалогического общения в условиях межкультурного общения;

– средствами и приемами диалогического взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изучаемой тематики.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)» изучение учебного модуля направлено на формирование следующих компетенций:

универсальной: осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

базовой профессиональной: осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» количество часов, отводимое на изучение учебных дисциплин модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (английский язык)» следующее:

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи I второго иностранного языка (английский язык)» изучается на протяжении III и IV семестров на II курсе. На изучение учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи I второго иностранного языка (английский язык)» отведено 200 часов, из них – 104 часа аудиторных (практические занятия). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 96 академических часов. По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы/тесты, выполнение проектных заданий.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи I второго иностранного языка (английский язык)» является зачет по окончании III и IV семестров. Трудоемкость учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи I второго иностранного языка (английский язык)» составляет 6 зачетных единиц.

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи II второго иностранного языка (английский язык)» изучается на протяжении V и VI семестров на III курсе. На изучение учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи II второго иностранного языка (английский язык)» отведено 218 часов, из них – 140 часов аудиторных (практические занятия). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 78 академических

часов. По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы/тесты, выполнение проектных заданий.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи II второго иностранного языка (английский язык)» является экзамен по окончании V и VI семестров. Трудоемкость учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи II второго иностранного языка (английский язык)» составляет 6 зачетных единиц.

Учебные дисциплины модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (английский язык)» изучаются на английском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).