

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

  
Е.И. Бетенья

«15» февраля 2023 г.

Регистрационный № УД-135/01/02/уч

ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА  
ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (НЕМЕЦКИЙ)

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»;

направления специальности:

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» и учебных планов по направлению специальности 1-21 06 01 - 01 «Современные иностранные языки (преподавание)».

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Е.А. Темник, преподаватель кафедры второго иностранного языка (немецкий) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Л.М.Якубёнок, заместитель декана факультета немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Н.Н.Синицына, старший преподаватель кафедры немецкого и романского языков Белорусского государственного экономического университета, кандидат филологических наук.

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой второго иностранного языка (немецкий) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 4 от 16.11.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 6 от 15.02.2023 ).

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Практическая фонетика второго иностранного языка» (немецкий) является составной частью общепедагогической подготовки преподавателей иностранного языка.

Основной целью учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка» (немецкий) является формирование способности осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узусных особенностей фонетической системы немецкого языка.

Достижение данной цели предполагает решение следующих **задач**:

- формирование навыков артикуляции и перцептивной дифференциации гласных и согласных фонем иностранного языка;
- развитие умений реализации основных акцентно-ритмических структур и тональных контуров фраз различных коммуникативных типов;
- развитие у студентов способности и готовности пользоваться фонетической системой немецкого языка в процессе говорения и понимания речевого сообщения;
- формирование навыков самокоррекции и взаимокоррекции в устной речевой деятельности.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами специальности направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» учебная дисциплина «Практическая фонетика второго иностранного языка» (немецкий) является дисциплиной компонента учреждения высшего образования цикла специальных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей содержание учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка» (немецкий) взаимосвязано с содержанием учебных дисциплин «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (немецкий) и «Практическая грамматика второго иностранного языка» (немецкий)».

Знание учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка» (немецкий) необходимо для изучения следующих учебных дисциплин «Теоретический курс второго иностранного языка».

В результате изучения учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка» (немецкий) студенты должны

**знать:**

- состав и характеристику немецких гласных и согласным фонем;

- особенности звукового строя немецкого языка в сравнении с артикуляционно-перцептивной базой родных и первого иностранного языков;
- особенности организации речевого потока в немецком языке (словесное и фразовое ударение, деление на ритмические группы);
- специфику интонационного оформления высказывания;
- правила звукобуквенных соответствий, графики и орфографии немецкого языка;

***уметь:***

- правильно произносить гласные и согласные звуки изучаемого языка в соответствии с их нормативным описанием и правилами модификации в связной речи;
- пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной и акцентно-ритмической структуры слова;
- идентифицировать и воспроизводить базовые тональные контуры изучаемого языка и использовать их в коммуникативных ситуациях;
- воспринимать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей и сфер общения в рамках программного материала;

***владеть:***

- фонетическими нормами немецкого языка;
- необходимым терминологическим аппаратом;
- навыками беглого чтения вслух на немецком языке с использованием изученных произносительных норм и явлений.

Согласно образовательному стандарту специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

академических:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для расширения теоретических и практических знаний;
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом;
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками;
- АК-4. Уметь работать самостоятельно;
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- АК-10. Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого иностранного языка;

АК-11. Владеть нормой и узусом грамматической системы изучаемого иностранного языка;

АК-12. Владеть нормой и узусом лексической системы изучаемого иностранного языка;

АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения;

социально-личностных:

СЛК-6. Уметь работать в команде;

СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме;

профессиональных:

*в организационно-управленческой деятельности:*

ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные;

ПК-6. Разрабатывать и представлять на согласование организационно-учебные материалы;

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям;

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

ПК-18. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения;

ПК-25. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности;

ПК-38. Осуществлять отбор и организацию языкового и речевого материала для учебных занятий с учётом уровня требований, предъявляемых к владению ими, и степени подготовленности обучающихся;

ПК-47. Формировать общую культуру учащихся на основе патриотических убеждений, духовных и нравственных ценностей, воспитывать в них социальную толерантность, интерес и уважение к другим лингвокультурам;

ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой;

ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости;

ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических

качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом специальности/направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка» (немецкий), составляет 214 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 108 часов. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 106 академических часов. По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в V семестре) на 3 курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет по окончании V семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка» (немецкий) составляет 5 зачетных единиц.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).

Язык изучения – русский.