

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

  
\_\_\_\_\_ Е.П. Бетеня

«15» февраля \_\_\_\_\_ 2023 г.

Регистрационный № УД-133/02/18 Уч

СТРАНОВЕДЕНИЕ  
(первый иностранный язык)  
(французский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»

направление специальности:

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 г. № 88, и учебных планов МГЛУ по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)».

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

А.Р. Чернецкий, доцент кафедры фонетики и грамматики французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Л.Г. Бондарчук, доцент кафедры лексикологии французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент

М.В. Лукьянина, учитель ГУО «Средняя школа №134 им. Т.С. Мариненко»

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой фонетики и грамматики французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 4 от 1 ноября 2022 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 6 от 15 февраля 2023 г.).

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Страноведение» является составной частью лингвистической подготовки преподавателей французского языка, лингвистов по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)».

Цель изучения учебной дисциплины – формирование страноведческой компетенций у студентов для решения ими профессиональных задач в контексте диалога культур и цивилизаций с учетом общественно-политических и социокультурных особенностей Французской Республики.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

-ознакомление обучающихся с географическими, историческими, социально-политическими и культурными аспектами развития Франции;

-развитие умений анализировать и оценивать социально-политические явления, происходящие во Франции;

-развитие умений узнавать, правильно интерпретировать и переводить культурно-исторические реалии Франции и осуществлять устную и письменную коммуникацию на французском языке по страноведческой тематике;

-развитие умений анализа материалов страноведческой тематики из различных информационных источников.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» учебная дисциплина «Страноведение» является дисциплиной государственного компонента цикла общенаучных и общепрофессиональных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей французского языка, лингвистов содержание учебной дисциплины «Страноведение» базируется на знании учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи».

Знание учебной дисциплины «Страноведение» необходимо для изучения следующих учебных дисциплин: «Язык профессионального общения», «Зарубежная литература», «Социокультурные основы речевого общения», «История языка».

В результате изучения учебной дисциплины «Страноведение» студенты должны

*знать:*

исторические закономерности развития Франции;

исторические реалии Франции;

культуру, традиции, социально-политический строй, экономику Франции;

исторические контакты между белорусским этносом и народами

Франции;

*уметь:*

анализировать исторические корни и закономерности современных явлений, происходящих во Франции;

комментировать политические и экономические особенности современности;

вести дискуссию на исторические и общественно-политические темы;

использовать в практике преподавания иностранных языков страноведческую тематику;

узнавать, правильно интерпретировать и переводить культурно-исторические реалии;

*владеть:*

методами анализа материалов по страноведческой тематике из различных информационных источников;

основами устной и письменной коммуникации на иностранном языке по страноведческой тематике.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06-01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины должно обеспечить формирование следующих компетенций:

академических:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

социально-личностных:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

профессиональных:

*организационно-управленческая деятельность (преподавание)*

ПК-4. Взаимодействовать со специалистами смежных профессий.

ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

*производственно-практическая деятельность (преподавательская)*

ПК-18. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения.

ПК-25. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

*учебно-методическая деятельность*

ПК-40. Планировать, конструировать и контролировать самостоятельную работу учащихся и студентов.

*воспитательная деятельность*

ПК-47. Формировать общую культуру учащихся на основе патриотических убеждений, духовных и нравственных ценностей, воспитывать в них социальную толерантность, интерес и уважение к другим лингвокультурам.

*научно-исследовательская деятельность*

ПК-53. Владеть основами методологии и теории научного исследования.

ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой.

ПК-55. Осуществлять отбор материала для исследования.

ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.

ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.

ПК-58. Оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями современной информационной библиографической культуры.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, а также предусматривают развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Страноведение» изучается на протяжении двух семестров (в III и IV семестрах) на втором курсе.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» общее количество часов, отводимое на изучение дисциплины «Страноведение», составляет 168 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 60 часов (20 лекционных часов и 10 часов семинарских занятий в III семестре; 20 часов лекционных и 10 часов семинарских занятий в IV семестре). Самостоятельная работа планируется в объеме 108 академических часов.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Страноведение» является дифференцированный зачет в III семестре и экзамен в IV семестре.

Трудоемкость учебной дисциплины «Страноведение» составляет 5 зачетных единиц.

Учебная дисциплина изучается на французском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).