

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

  
\_\_\_\_\_ Е.П. Бетеня

« 15 » февраля 2023 г.

Регистрационный № УД 20/01/08 Гуч

АУДИРОВАНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧИ

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»;

направления специальности:

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I степени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88 и учебных планов по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)».

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

1. Леус А.М., доцент кафедры фонетики и грамматики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент;
2. Шиманская Н.Г., старший преподаватель кафедры фонетики и грамматики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

1. С.С. Котовская, заведующая кафедрой немецкого языкознания учреждения образования «Белорусский государственный университет», кандидат филологических наук, доцент;
2. С.В. Кондракова, доцент кафедры теории и практики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;
3. Н.Д. Луговская, учитель немецкого языка квалификационной категории «учитель-методист» учреждения образования «Средняя школа №73 города Минска», заместитель директора по учебной работе

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой фонетики и грамматики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»  
(протокол № 6 от 14.12.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»  
(протокол № 6 от 15.02.2023).

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Аудирование иноязычной речи» (немецкий язык) является составной частью лингвистической подготовки преподавателей иностранного языка.

Целью данной дисциплины является совершенствование навыков восприятия и понимания на слух немецкоязычной аутентичной речи.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- 1) ознакомление со стратегиями восприятия и понимания немецкоязычной речи на слух;
- 2) развитие умений общего, детального и выборочного понимания воспринимаемой на слух аудиовизуальной информации;
- 3) развитие компенсаторных умений восприятия и понимания немецкоязычной речи на слух;
- 4) совершенствование навыка пересказа прослушанного/увиденного содержания;
- 5) развитие умения высказывать свою точку зрения относительно прослушанного/увиденного содержания;

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» учебная дисциплина «Аудирование иноязычной речи» (немецкий язык) является дисциплиной компонента учреждения высшего образования цикла специальных дисциплин учебного плана специальности.

В общей системе профессиональной подготовки лингвистов, преподавателей двух иностранных языков (немецкого и английского) содержание учебной дисциплины «Аудирование иноязычной речи» (немецкий язык) базируется на знании учебных дисциплин: «Практическая фонетика», «Практика устной и письменной речи» и «Практическая грамматика».

Знания, полученные в ходе учебной дисциплины «Аудирование иноязычной речи» (немецкий язык), необходимы для изучения учебных дисциплин: «Просодия речи», «Современные основы речевого общения».

В результате изучения учебной дисциплины «Аудирование иноязычной речи» студенты должны

*знать:*

- стратегии восприятия и понимания немецкоязычной речи на слух;
- компенсаторные стратегии понимания иноязычной речи на слух;

*уметь:*

- воспринимать на слух и понимать аутентичную немецкоязычную речь в рамках пройденной тематики и лексического минимума;
- выделять ключевую информацию, ключевые опорные слова, словосочетания, фразы, позволяющие сжато передать смысл прослушанного аудиовизуального текста;
- передавать кратко в устной /письменной форме и выражать свое отношение к содержанию прослушанного/просмотренного содержания;

- применять стратегии восприятия и понимания немецкоязычной речи на слух;
- использовать компенсаторные стратегии в случае возникновения трудностей восприятия и понимания немецкоязычной речи на слух;

*владеть:*

- стратегиями восприятия и понимания немецкоязычной речи на слух;
- алгоритмом действий по прогнозированию содержания и развитию событий аудиовизуального текста;
- компенсаторными стратегиями восприятия и понимания немецкоязычной речи на слух.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины «Аудирование иноязычной речи» (немецкий язык) направлено на формирование следующих компетенций:

академических:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-практические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-10. Владеть нормой и узусом фонетической системы немецкого языка.
- АК-11. Владеть нормой и узусом грамматической системы языка.
- АК-12. Владеть нормой и узусом лексической системы немецкого языка.
- АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

социально-личностных:

- СЛК-6. Уметь работать в команде.
- СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

профессиональных:

*в организационно-управленческой деятельности:*

- ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные.
- ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.
- ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.
- ПК-11. Создавать творческую атмосферу в коллективе.

*в производственно-практической деятельности:*

- ПК-18. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Аудирование иноязычной речи» (немецкий язык), составляет 148 академических часов, из них количество

аудиторных (практических) занятий составляет 68 часов. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 80 академических часов. По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в IV семестре) на 2 курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет по окончании IV семестра. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).