

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

  
\_\_\_\_\_ Е.П.Бетеня

« 15 » февраля \_\_\_\_\_ 2023 г.

Регистрационный № УД-222/02/08-7 /уч

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА  
(турецкий язык)

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине  
для специальности:

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»

направления специальности:

1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)»

2023 г.

Учебная программа разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, и учебных планов по направлению специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)».

#### СОСТАВИТЕЛИ:

Н.В. Дардыкова, доцент кафедры восточных языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук

#### РЕЦЕНЗЕНТЫ:

И.Г. Осмоловская, заведующий кафедрой интенсивного обучения иностранным языкам учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

А.Л. Садовская, доцент кафедры белорусского языкознания филологического факультета Белорусского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент.

#### РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой восточных языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 4 от 14.11.2022 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 6 от 15.02.2023 г.).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Теоретическая фонетика» (турецкий язык) является составной частью лингвистической подготовки переводчиков, лингвистов.

Цель изучения учебной дисциплины – обобщение и систематизация уже имеющихся у студентов научных знаний о фонетической системе турецкого языка, фонетических явлениях звучащей речи и взаимодействии фонетических средств с языковыми средствами других подсистем (уровней).

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- 1) ознакомление студентов с основными понятиями теоретической фонетики турецкого языка, с задачами данной дисциплины и её ролью в системе лингвистических дисциплин;
- 2) формирование знаний о системности фонетических средств языка и их коммуникативной значимости;
- 3) систематизация нормативных знаний, приобретенных студентами на практических занятиях по фонетике турецкого языка, об особенностях реализации фонологических единиц в речи;
- 4) формирование знаний об основных произносительных нормах турецкого языка и их вариантах;
- 5) формирование профессиональных умений фонетического и фонологического анализа высказываний и текстов на турецком языке с использованием исследовательских методов фонетики и фонологии.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)» учебная дисциплина «Теоретическая фонетика» (турецкий язык) является дисциплиной государственного компонента цикла специальных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по направлению специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)» содержание учебной дисциплины «Теоретическая фонетика» (турецкий язык) базируется на знаниях, полученных в ходе изучения учебных дисциплин «Практическая фонетика» и «Введение в языкознание».

Знание учебной дисциплины «Теоретическая фонетика» (турецкий язык) необходимо для изучения следующих учебных дисциплин: «Стилистика», «Общее языкознание».

В результате изучения учебной дисциплины «Теоретическая фонетика» (турецкий язык) студенты должны

*знать:*

- терминологический аппарат фонологии;
- инвентарь фонологических единиц в сегментной и просодической подсистемах турецкого языка, их конститутивные (дистинктивные и недистинктивные) признаки и функциональный статус;
- типы и характер взаимодействия звуков в речевом потоке;
- современное состояние и тенденции орфоэпической нормы турецкого языка;

- акцентологические правила турецкого языка;
- фонетические особенности национальных и региональных вариантов турецкого языка;
- фонетическую специфику основных стилей устной речи и фонетические особенности национальных вариантов устной турецкоязычной речи;

*уметь:*

- реферировать научную литературу по вопросам фонетики с использованием терминологического аппарата данной науки;
- интерпретировать наблюдаемые фонетические явления в речи
- различать региональные и национальные варианты, диалекты и стили произношения;
- выявлять причины фонетической интерференции в речи на турецком языке;
- определять пути предупреждения и устранения фонетической интерференции;

*владеть:*

- методами фонологического анализа;
- навыками идентификации и дифференциации звуковых и интонационных особенностей устной речи;
- принципами сравнительного анализа фонетических систем родного и турецкого языка;
- способами преодоления фонетической интерференции в речи билингва.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины должно обеспечить формирование следующих компетенций:

академических:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

социально-личностных:

- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.

профессиональных:

*в научно-исследовательской деятельности:*

- ПК-53. Владеть основами методологии и теории научного исследования.
- ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой.
- ПК-55. Осуществлять отбор материала для исследования.

ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.

ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.

ПК-58. Оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями современной информационной библиографической культуры.

*в инновационной деятельности:*

ПК-59. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по инновационным технологиям в области лингвистики и лингводидактики.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Теоретическая фонетика» (турецкий язык), составляет **100** академических часов, из них количество аудиторных часов составляет **34** часа (**20** часов лекционных и **14** часов семинарских занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме **66** академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в **VI** семестре) на **3** курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Теоретическая фонетика» (турецкий язык) является *экзамен* по окончании **VI** семестра. Трудоемкость учебной дисциплины составляет **3** зачетные единицы.

Учебная дисциплина изучается на **турецком языке**.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).