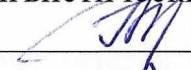


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


_____ Е. П. Бетеня

« 21 » декабря _____ 2022 г.

Регистрационный № УД-2022/28-7уч.

КОММУНИКАТИВНАЯ ГРАММАТИКА
ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(русский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по модулю для специальности

1-23 01 02 Лингвистическое обеспечение
межкультурных коммуникаций (по направлениям);

направления специальности

1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(внешнеэкономические связи)»

2022 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.04.2022 № 92, и учебного плана по направлению специальности 1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи)».

СОСТАВИТЕЛИ:

А. В. Верниковская, доцент кафедры славянских языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент;

И. Г. Урбанович, доцент кафедры славянских языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

Н. Н. Федорович, старший преподаватель кафедры славянских языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Л. А. Бессонова, доцент кафедры языкознания и лингводидактики филологического факультета учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет», кандидат филологических наук, доцент.

О. Н. Жизневская, доцент кафедры славянских языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой восточных языков.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой славянских языков (протокол № 1 от 31.08.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 4 от 21.12.2022).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка» (русский язык) включает две учебные дисциплины «Коммуникативная грамматика I» и «Коммуникативная грамматика II» и является составной частью лингвистической подготовки специалистов по межкультурной коммуникации.

Целью изучения модуля «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка» (русский язык) является формирование готовности и способности к осуществлению иноязычной коммуникации в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей грамматической системы иностранного языка.

Основными **задачами** изучения модуля «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка» (русский язык) являются:

- формирование теоретических и практических знаний о грамматическом строе как составной части системы русского языка;
- совершенствование речевых и языковых грамматических навыков в рамках содержания дисциплины;
- развитие умений использования грамматических единиц и структур в зависимости от целей коммуникации и коммуникативного намерения говорящего в соответствии с нормами языка;
- развитие компенсаторных умений в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности;
- формирование навыков дифференцированного использования грамматических средств в различных стилях и жанрах устной и письменной коммуникации;
- развитие умений создания связных текстов с использованием различных способов свертывания и развертывания;
- освоение способов системного и сопоставительного анализа грамматических явлений иностранного языка в сравнении с родным;
- совершенствование навыков и развитие умений самоконтроля в самокоррекции грамматических ошибок.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебным планом направления специальности 1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи)» модуль «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка» (русский язык) является модулем государственного компонента.

В системе подготовки специалистов по межкультурным коммуникациям содержание учебной дисциплины «Коммуникативная грамматика II» базируется на знании учебной дисциплины «Коммуникативная грамматика I».

Знание учебных дисциплин модуля «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка» (русский язык) необходимо для изучения учебных дисциплин модуля «Профессиональная коммуникация» (Стратегии коммуникативного поведения; Культурный контекст профессионального общения).

В результате изучения модуля «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка» (русский язык) студенты должны:

знать:

– морфологические формы частей речи русского языка, их функции и современные тенденции употребления в зависимости от коммуникативной ситуации и интенции говорящего;

– грамматический состав предложения, типы и средства выражения его членов;

– особенности синтаксической организации предложения;

– специфику синтаксической сочетаемости слов в составе предложения с учетом литературной нормы языка и узуальных особенностей;

– способы выражения предикации и атрибуции в различных сферах коммуникации, в устной и письменной речи;

– структурные и коммуникативные типы предложений, особенности их реализации в речи в зависимости от конкретной ситуации общения;

– типы сложных предложений, средства связи, виды придаточных предложений в составе сложноподчиненного;

– принципы свертывания и развертывания компонентов высказывания в условиях их текстовой реализации;

– функционально-вариативные возможности различных грамматических средств для передачи категориальных значений;

уметь:

– оформлять устную и письменную речь в соответствии с орфографическими и грамматическими нормами иностранного языка;

– использовать изученные грамматические структуры адекватно ситуациям речевого общения в устной и письменной речи;

– создавать связные тексты монологического и диалогического характера с соблюдением грамматических правил и норм изучаемого иностранного языка, а также средств обеспечения связности и целостности текста;

– идентифицировать и комментировать употребление изученных грамматических явлений в связной устной и письменной речи;

– распознавать и аргументированно исправлять грамматические ошибки в речи, используя взаимо- и самоконтроль;

владеть:

– закономерностями грамматического строя изучаемого русского языка;

– навыками корректного употребления грамматических структур для достижения целей коммуникации;

– навыками использования грамматических единиц в зависимости от типа речи (устная/письменная, формальная/неформальная);

– компенсаторными стратегиями на уровне использования грамматических языковых единиц;

– приемами определения ситуации и функционального стиля по грамматической структуре

– способами развертывания и свертывания текстов;

– приемами использования средств обеспечения связности и целостности текста.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по

направлениям)» изучение учебных дисциплин модуля направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных (УК):

УК-3 – Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

базовых профессиональных (БПК):

БПК-7 – Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей грамматической системы иностранного языка.

Содержание учебных дисциплин модуля, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом направления специальности 1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Коммуникативная грамматика I» составляет **574** академических часа, из них количество аудиторных часов предусмотрено в объеме **314** часов (практических занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме **260** академических часов.

Учебная дисциплина «Коммуникативная грамматика I» изучается на протяжении 4 семестров (I-IV) на 1 и 2 курсах. Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине являются дифференцированные зачеты по окончании 2 и 4 семестров и экзамен по окончании 3 семестра. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 20 зачетных единиц.

В соответствии с учебным планом направления специальности 1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Коммуникативная грамматика II» составляет **108** академических часов, из них количество аудиторных часов предусмотрено в объеме **74** часов (практических занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме **34** академических часов.

Учебная дисциплина «Коммуникативная грамматика II» изучается на протяжении 1 семестра (V) на 3 курсе. Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет по окончании 5 семестра. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы. Форма получения высшего образования – очная (дневная).

Учебные дисциплины модуля «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка» (русский язык) изучаются на русском как иностранном языке.