


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

 Е. П. Бетенья  
« 15 » февраля 2023 г.

Регистрационный № УД-215/02/08-1/уч.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА  
(испанский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования по модулю  
для специальности

1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций  
(по направлениям)»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.04. 2022 № 92, и учебных планов по направлениям специальности.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Н.В. Лещенко, заведующий кафедрой фонетики и грамматики испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

И.Ф. Шмат, старший преподаватель кафедры фонетики и грамматики испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

А.Б. Чиркун, заведующий кафедрой лексикологии испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

М.А. Соболевский, директор переводческого агентства «Интерлингва».

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой фонетики и грамматики испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 3 от 20.10.2022).

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 6 от 15.02.2023).

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Практическая грамматика второго иностранного языка» (испанский язык) включает две учебные дисциплины «Практическая грамматика I» и «Практическая грамматика II» и является составной частью лингвистической подготовки специалистов по межкультурной коммуникации, переводчиков-референтов.

**Целью** изучения модуля «Практическая грамматика второго иностранного языка» (испанский язык) является развитие способности осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей грамматической системы испанского языка.

Основными **задачами** изучения учебного модуля являются:

- освоение студентами системных знаний о грамматическом строе испанского языка;
- формирование и совершенствование навыков употребления изучаемых грамматических структур в соответствии с ситуацией общения;
- развитие умений дифференциации и использования грамматических форм с точки зрения их принадлежности к устной и письменной речи;
- совершенствование и развитие грамматической компетенции обучающихся как составляющей иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие речевых умений, способствующих эффективной межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном языке.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами направлений специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» учебные дисциплины модуля «Практическая грамматика второго иностранного языка» (испанский язык) являются дисциплинами государственного компонента.

Содержание учебных дисциплин модуля «Практическая грамматика второго иностранного языка» (испанский язык) базируется на знании учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка» (испанский язык) и взаимосвязано с учебными дисциплинами модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (испанский язык), что позволяет обеспечивать развитие необходимых языковых и речевых умений параллельно.

Знание учебных дисциплин модуля «Практическая грамматика второго иностранного языка» (испанский язык) необходимо для изучения учебных дисциплин модуля «Профессиональная коммуникация», способствующих развитию речевых умений устной и письменной коммуникации.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» изучение учебных дисциплин модуля «Практическая грамматика второго иностранного языка» (испанский язык) направлено на формирование следующей универсальной (УК) и базовой профессиональной (БПК) компетенций:

- УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач

межличностного и межкультурного взаимодействия;

БПК-8. Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей грамматической системы иностранного языка.

В результате изучения учебных дисциплин «Практическая грамматика второго иностранного языка» (испанский язык) студенты должны:

**знать:**

- особенности грамматического строя, грамматических форм, значений, категорий испанского языка;
- грамматические средства решения коммуникативных задач;
- структурные и коммуникативные типы простых и сложных предложений;
- особенности использования грамматических средств в зависимости от типа речи: устная/письменная, формальная/неформальная;

**уметь:**

- использовать изученные грамматические структуры и речевые образцы адекватно ситуации речевого общения в письменной и устной речи;
- устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные и подчинительные отношения и связи между элементами предложений;
- трансформировать одну грамматическую конструкцию в другую на основании синонимических отношений, существующих между ними при изменении коммуникативного контекста;
- грамматически правильно оформлять высказывание/текст на иностранном языке в соответствии с коммуникативным намерением и нормами литературного языка;
- распознавать и аргументированно исправлять грамматические ошибки в речи, используя взаимо- и самоконтроль;

**владеть:**

- грамматическими нормами и навыками использования грамматических структур в речи (устная/ письменная, формальная/неформальная) с целью выражения коммуникативных намерений в соответствии с регистром общения;
- навыками построения простых и сложных предложений с соблюдением грамматических норм испанского языка;
- навыками коммуникативно мотивированного употребления грамматического материала в речи.

Содержание учебных дисциплин модуля, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами направлений специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по

направлениям)» общее количество часов, отводимое на изучение учебных дисциплин модуля «Практическая грамматика второго иностранного языка» (испанский язык) составляет на 216 академических часов, из них количество аудиторных часов – 140 часов (практических занятий), самостоятельная работа планируется в объеме 76 часов.

Учебная дисциплина «Практическая грамматика I второго иностранного языка» (испанский язык) рассчитана на 108 академических часов, из них 70 часов аудиторных занятий. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 38 академических часов.

Учебная дисциплина «Практическая грамматика II второго иностранного языка» (испанский язык) рассчитана на 108 академических часов, из них 70 часов аудиторных занятий. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 38 академических часов. По учебным дисциплинам модуля предусмотрены текущие письменные работы.

Учебная дисциплина «Практическая грамматика I» изучается на протяжении III и IV семестров на 2 курсе. Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен по окончании IV семестра. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Учебная дисциплина «Практическая грамматика II» изучается на протяжении V и VI семестров на 3 курсе. Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет по окончании VI семестра. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Учебные дисциплины модуля изучаются на испанском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).