

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


_____ Е.П.Бетенья

«16» января _____ 2023 г.

Регистрационный № УД-10/10/19 уч

ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(арабский язык, корейский язык, турецкий язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(по направлениям)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой ступени по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.04.2022 г. № 92, и учебных планов по направлениям специальности.

СОСТАВИТЕЛИ:

О.М. Абдулхамид, старший преподаватель кафедры восточных языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;

Л.С. Ефремова, преподаватель кафедры восточных языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

С.А. Лашукевич, старший преподаватель кафедры восточных языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Н.В. Михалькова, доцент кафедры теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

А.Л. Садовская, доцент кафедры белорусского языкознания филологического факультета Белорусского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой восточных языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 4 от 14.11.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 5 от 26.01.2023).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Практическая фонетика второго иностранного языка» (арабский язык, корейский язык, турецкий язык) является составной частью лингвистической подготовки специалистов по межкультурной коммуникации, переводчиков-референтов.

Целью изучения учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка» (арабский язык, корейский язык, турецкий язык) является формирование способности осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей фонетической системы иностранного языка.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- формирование навыков артикуляции и перцептивной дифференциации гласных и согласных фонем иностранного языка, а также их основных комбинаторно-позиционных вариантов в связной речи;
- развитие умений реализации основных акцентно-ритмических структур слова и фразы, тональных контуров фразы;
- развитие речевых умений, способствующих эффективной межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном языке;
- формирование навыков самоконтроля в произнесении и самокоррекции произносительных ошибок.

В системе профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами направлений специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» учебная дисциплина «Практическая фонетика второго иностранного языка» (арабский язык, корейский язык, турецкий язык) является дисциплиной государственного компонента.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по межкультурным коммуникациям, переводчиков-референтов знание учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка» (арабский язык, корейский язык, турецкий язык) необходимо для изучения учебных дисциплин модулей «Практическая грамматика второго иностранного языка» и «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка».

Навыки, приобретенные при освоении учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка» (арабский язык, корейский язык, турецкий язык), совершенствуются в дальнейшем при развитии речевых умений устной и письменной коммуникации на учебных дисциплинах модуля «Культура общения (на втором иностранном языке)».

В результате изучения учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка» (арабский язык, корейский язык, турецкий язык) студенты должны:

знать:

- особенности артикуляционно-перцептивной базы изучаемого языка;
- состав гласных и согласных фонем, принципы их классификации, символы

- фонетической транскрипции, правила букво-фонемных соответствий;
- основные акцентные типы слов и особенности акцентно-ритмической организации фразы в изучаемом языке;
- основные тональные контуры и их соотношенность с коммуникативными типами высказываний и видами речевых актов;
- правила графики и орфографии;

уметь:

- правильно произносить гласные и согласные звуки изучаемого языка в соответствии с их нормативным описанием и правилами модификации в связной речи;
- пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной и акцентно-ритмической структуры слова;
- идентифицировать и воспроизводить базовые тональные контуры изучаемого языка и использовать их в адекватных коммуникативных ситуациях;
- воспринимать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей и сфер общения;

владеть:

- нормативными произносительными навыками в процессе чтения вслух и говорения на иностранном языке;
- основами интонационного оформления разных коммуникативных типов высказываний в соответствии с нормой иностранного языка.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

БПК-6. Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей фонетической системы иностранного языка.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами направлений специальности 1-23 01 02 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям) общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка» (арабский язык, корейский язык, турецкий язык), составляет 108 академических часов, из них количество аудиторных (практических) часов составляет 72 часа. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 36 академических

часов. По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы и коллоквиум.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в III семестре) второго курса.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет по окончании III семестра. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).