

# ПЕДАГОГИКА

УДК 374.1

**Баранова Алла Саввична**

кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры педагогики и психологии

Минский государственный лингвистический  
университет  
г. Минск, Беларусь

**Alla Baranova**

PhD in Pedagogy, Associate Professor,  
Associate Professor of the Department  
of Pedagogy and Psychology

Minsk State Linguistic University  
Minsk, Belarus  
albar55@mail.ru

## ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

### MILITARY AND PATRIOTIC EDUCATION IN CHILDREN'S HEALTH CAMP

В статье показана актуальность и раскрыты особенности организации военно-патриотического воспитания детей и молодежи в детском оздоровительном лагере, обоснована необходимость подготовки воспитателей к его осуществлению и проведению профориентационной работы, ориентации воспитанников на профессию офицера. Проанализирован опыт организации военно-патриотических лагерей в Республике Беларусь, отмечена их важность в гражданском и патриотическом воспитании детей и молодежи.

**Ключевые слова:** *военно-патриотическое воспитание; гражданское воспитание; патриотизм; детский оздоровительный лагерь; военно-патриотический лагерь; военно-патриотический клуб.*

The article shows the relevance of the military-patriotic education of children and youth, reveals the features of the organization of military-patriotic education in a children's health camp, substantiates the need to prepare educators for the implementation of military-patriotic education, the implementation of career guidance, orientation of pupils to the profession of an officer. The experience of organizing military-patriotic camps in the Republic of Belarus is analyzed, their importance in the civic and patriotic education of children and youth is noted.

**Key words:** *military-patriotic education; civic education; patriotism; Children's Health Camp; military-patriotic camp; military patriotic club.*

В настоящее время возрастает актуальность военно-патриотического воспитания молодежи, в том числе и в детских оздоровительных лагерях. 4 мая 2022 г. Президент Республики Беларусь подписал указ № 160 «О разви-

тии военно-патриотических клубов» [1]. Документ регулирует деятельность военно-патриотических клубов для детей и молодежи на территории войсковых частей внутренних войск МВД, Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований, а также в местах дислокации органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям. В частности, регулируются вопросы реализации образовательной программы в таких клубах, использования учебно-материальной базы, организации питания. Деятельность клубов будет способствовать гражданскому и патриотическому воспитанию детей и молодежи, повышению их мотивации к прохождению армейской службы, службы в правоохранительных органах и подразделениях по чрезвычайным ситуациям, а также реализации государственной молодежной политики. В Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы, утвержденной Постановлением Совета Министров Республики Беларусь 29.12.2021 № 773, военно-патриотическое воспитание определено как формирование физических, духовных качеств, которые позволяют быть морально стойкими, готовыми к выполнению конституционной обязанности по защите Отечества [2]. Актуальность разработки Программы обусловлена геополитическими вызовами, необходимостью своевременного укрепления государственного суверенитета и национальной безопасности Республики Беларусь посредством консолидации общества и обеспечения народного единства. В Программе определены патриотические ценности: Родина (место рождения человека, страна, в которой он родился, культурно-историческая среда, созданная предками); Отечество (страна, государство, с которыми личность связана системой отношений, регламентированных правами и обязанностями); семья, преемственность поколений, нация; государственность; государственный суверенитет Республики Беларусь; государственная символика Республики Беларусь (флаг, герб, гимн); историческая память, национально-культурная идентичность; национальная культура [2].

В Программе предусмотрены механизмы ее реализации, повышение роли руководителей и сотрудников всех уровней, отвечающих за идеологическую и воспитательную работу, военно-патриотическое воспитание. В связи с этим важной является подготовка воспитателей к осуществлению военно-патриотического воспитания в детском оздоровительном лагере. В его условиях актуальным представляется укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Республики Беларусь и правоохранительных органах; реализация системы военно-патриотического воспитания и общественного содействия безопасности и обороне Республики Беларусь; организация торжественных (памятных) мероприятий, посвященных праздничным дням и памятным датам (День защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь,

День памяти воинов-интернационалистов, профессиональные, в том числе связанные с ознаменованием выдающихся заслуг видов и родов войск Вооруженных Сил Республики Беларусь в защите Отечества); осуществление шефства воинскими частями, подразделениями Вооруженных Сил Республики Беларусь, другими войсками и воинскими формированиями над детскими оздоровительными лагерями, проведение в них мероприятий гражданско-, героико- и военно-патриотической направленности, профориентационной работы; развитие военно-прикладного и служебно-прикладного спорта, военного научно-технического творчества и инноваций; проведение спортивно-патриотических мероприятий; организация деятельности военно-патриотических клубов детей и молодежи на базе воинских частей, подразделений Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований.

В Методических рекомендациях в помощь организаторам летнего отдыха в 2023 г. [3] отмечается, что важным условием идеологического, гражданского и патриотического воспитания является использование государственной символики Республики Беларусь, понимание воспитанниками ее роли и значения как концентрированного выражения идеологии государства. В каждой смене рекомендуется запланировать торжественные линейки «Наши символы – наша гордость», в рамках которых необходимо рассказать об элементах государственной символики нашей страны, их смыслах, исполнить вместе гимн, представить символы воспитательно-оздоровительного учреждения образования, района, населенного пункта. Традиция поднятия флага лучшими воспитанниками смены должна стать неотъемлемой частью воспитательной работы в оздоровительном лагере.

Идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание должно включать пропаганду социально-экономических достижений белорусского государства, работу по углублению знаний подростков о развитии экономики Беларуси, знакомство с современным состоянием и перспективами развития промышленности и сельского хозяйства страны, современной науки, культуры. Целесообразно обратиться к циклу телевизионных фильмов о достижениях республики в различных отраслях.

С целью знакомства с военной историей региона, формирования чувства уважения к воинам-землякам, к семьям погибших и ветеранам Великой Отечественной войны, Вооруженных Сил Республики Беларусь, воинам-афганцам рекомендуется предусмотреть мероприятия по благоустройству мест захоронений советских солдат, погибших во время Великой Отечественной войны, памятников, монументов, обелисков (трудовые десанты «Не оставим без заботы», благотворительные акции «Одиноких людей не бывает» и др.), поисково-исследовательскую работу по увековечению памяти погибших защитников Отечества и жертв войн. Востребованной формой поисково-исследовательской

работы в данном направлении является создание интерактивных карт, которые позволяют установить местоположение памятника, его описание. Необходимо обратить внимание воспитанников на информационный сервис «Память народа», обобщенный электронный банк данных «Мемориал».

В условиях оздоровительного лагеря логично продолжить работу по информационно-образовательному проекту «ШАГ», усилив ее в части реализации социальных проектов и инициатив с представлением отчетных материалов (видеосюжеты, видеоролики, видеоклипы, фотоколлажи, отдельные фотографии, публицистические тексты и др.) на открытой интернет-площадке «“ШАГ”: Мы действуем». Целесообразно проведение с привлечением использования государственной символики мероприятий, приуроченных к знаковым событиям в истории Республики Беларусь и имеющих особое историческое и общественно-политическое значение: День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны (22 июня), День Независимости Республики Беларусь (День Республики) (3 июля).

Главными задачами воспитателей является создание системы по военно-патриотическому воспитанию в детском оздоровительном лагере, формирование у детей и молодежи морально-психологической и физической готовности к выполнению обязанности по защите Родины, воспитание на примере подвига советского народа в Великой Отечественной войне, создание объединений по интересам военно-патриотического профиля. Деятельность поисковых объединений воспитанников детского оздоровительного лагеря должна быть направлена на изучение и исследование истории малой родины военного периода на основе местного краеведческого материала, поиск и увековечение имен погибших в годы Великой Отечественной войны, благоустройство территорий мемориальных комплексов, обелисков, памятников, братских и индивидуальных могил. Воспитатели детских оздоровительных лагерей должны инициировать и организовывать экскурсии, туристические походы по местам боевой славы, вместе с воспитанниками участвовать во Всебелорусской молодежной экспедиции «Маршрутами памяти. Маршрутами единства», Республиканской патриотической акции «Их подвиг в памяти потомков сохраним», в Республиканской военно-патриотической игре «Орленок». В современных условиях необходимо использование единой интерактивной платформы по патриотическому воспитанию <https://patriot.rcek.by>.

Одним из направлений военно-патриотического воспитания в детском оздоровительном лагере является проведение профориентационной работы. Ориентация на профессию офицера осуществляется посредством раскрытия ее сущности; психологических требований к личности будущего офицера; диагностирования индивидуальных свойств воспитанников, их способностей; воспитания необходимых свойств и качеств личности, уважения к людям военной профессии.

Проводя индивидуальные беседы, диспуты, беседы у костра, воспитательные мероприятия, посвященные памятным датам, воспитатели стремятся раскрыть сущность профессии офицера, ратного труда (общественно необходимый, коллективный, сложный комплексный труд, связанный с постоянной опасностью, риском для жизни), показать необходимость для офицера высокой культуры, совершенных технических знаний. Это особенно важно в условиях всевозрастающего объема технических военных знаний, усложнения боевой техники, необходимости сохранения постоянной боевой готовности. В процессе профориентации воспитатели обращают внимание воспитанников на морально-политические, военно-профессиональные качества, психолого-педагогические умения офицера, на конкретных примерах показывают проявления этих качеств и умений в боевой обстановке и в мирное время. Встречи с курсантами, офицерами убеждают в том, что навыки программирования, контроля, управления, глубокие инженерные знания офицера должны органически сочетаться с его организаторскими способностями, психолого-педагогическими умениями.

Весьма важно обучить воспитателя навыкам диагностирования профессиональной пригодности будущего офицера, так как ее надо определить в школьные годы, в период формирования склонностей и способностей школьника. Воспитатели в процессе наблюдения, бесед, непосредственного участия с воспитанниками в военно-спортивных играх «Зарница», «Орленок», военизированных походах в детских оздоровительных лагерях, в оборонно-спортивных лагерях, юношеских военно-патриотических объединениях определяют способность воспитанника к длительной и напряженной работе, его выносливость, способность решать мыслительные задачи в условиях действия посторонних раздражителей, сохранять самообладание в напряженных ситуациях, легко переходить от одного вида деятельности к другому, проявлять нестандартность мышления, инициативу.

Выявив наиболее способных юношей и девушек, воспитатели привлекают их к организации массовых военно-патриотических мероприятий, руководству кружками для воспитанников младшего возраста, назначают командирами подразделений и посредниками в военно-спортивных играх. Одновременно им даются рекомендации по самовоспитанию, проводятся профконсультации. Воспитатели знакомят учащихся с задачами Вооруженных Сил Республики Беларусь, с наиболее распространенными армейскими специальностями, рассказывают о подготовке офицеров на военных факультетах учреждений высшего образования Республики Беларусь и о правилах приема в военные училища, в Военную академию Республики Беларусь, в Институт пограничной службы Республики Беларусь, о сроках обучения в них.



Особое место в военно-патриотическом воспитании молодежи принадлежит встречам с ветеранами Великой Отечественной войны, курсантами военных учреждений образования, шефским связям с воинскими частями. В детском оздоровительном лагере воспитатели проводят беседы на военно-патриотические темы, обсуждают кинофильмы («Офицеры», «Освобождение», «А зори здесь тихие» и др.), теле- и радиопередачи о воинах-артиллеристах, связистах, летчиках. В беседах со школьниками воспитатели используют материал из героического прошлого Вооруженных Сил, примеры из жизни воинов в мирное время, знакомят с профилюграммами некоторых военных специальностей, проводят диспуты на военно-патриотические темы, обращают внимание воспитанников на необходимость совершенствования идейно-нравственных, волевых качеств, физической подготовки, расширения политического кругозора, вовлекают их в спортивные секции, соревнования по различным видам спорта, в военно-спортивные игры, в военные, технические, оборонные кружки, в клубы по изучению военной техники.

В процессе подготовки воспитателей к осуществлению военно-патриотического воспитания в детском оздоровительном лагере их необходимо обучать методике проведения «уроков мужества», методике работы с отрядами красных следопытов, с профильными юнармейскими отрядами, шире привлекать будущих воспитателей к работе героико-патриотических клубов, клубов юного путешественника, клубов будущих командиров, обучать умению координировать работу с военкоматами, внешкольными учреждениями (клубы и кружки юных моряков, летчиков, артиллеристов), подразделениями ДОСААФ, со школами юных патриотов, с военными учреждениями образования.

Очень важно учитывать национально-культурные аспекты военно-патриотического воспитания молодежи. В данном случае большое значение имеет изучение истории Беларуси, военной истории, свидетельствующей о том, что территория Беларуси в течение многих веков не раз становилась ареной боевых действий и воинам приходилось защищать свою землю от врагов. Воспитатели на конкретных примерах убеждают молодежь в том, что славная история белорусского народа – история оборонительных и освободительных войн. Желание защитить Отечество вдохновляло белорусских воинов на многочисленные победы.

Знание военной истории Беларуси помогает сформировать лучшие черты характера личности: гордость за прошлое белорусского народа, стремление продолжить традиции боевого мастерства в военных условиях, защищать независимость Отечества, содействовать его экономическому и духовному развитию.

В воспитательной работе в детском оздоровительном лагере необходимо использовать материалы республиканских научно-практических конференций по военно-патриотическому воспитанию [4; 5; 6].

При проведении детской летней оздоровительной кампании 2022 года особое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию детей, в этот период было организовано 480 военно-патриотических лагерей, в которых оздоровились более 18 тысяч школьников [7]. Подобные лагеря в Беларуси для детей – это место, где под началом квалифицированных педагогов ребята могут погрузиться в реальную солдатскую атмосферу и пройти курс молодого бойца (почти настоящий). Многие из таких лагерей были организованы под началом военно-патриотических клубов, которые в последнее время работают практически во всех крупных городах нашей страны. Здесь дети постигают азы безвредного и умелого обращения с оружием, осваивают основы военной дисциплины и особенности организации армейского быта, занимаются физической подготовкой под руководством профессиональных наставников. 8 июля 2022 г. на базе 83-го отдельного инженерно-аэродромного полка открылся военно-патриотический лагерь «Патриот» ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи г. Бобруйска» [8]. С воспитанниками проходили занятия по строевой подготовке, особый интерес вызвало посещение воинской части, экскурсия, проведенная в комнате боевой славы.

На базе учебного центра Института пограничной службы Республики Беларусь функционировал военно-патриотический лагерь «Рубеж» [9]. Помощь воспитателям оказывали бывшие кадеты, а затем курсанты Института пограничной службы. В лагере «Рубеж» отдыхали и обучались 45 подростков, которые жили в условиях, максимально приближенных к армейским. Вместо отрядов в лагере были взводы. С воспитанниками проводились спортивные занятия, занятия по начальной военной подготовке, встречи с военнослужащими, вечера военных песен. После каждого мероприятия на сайтах учреждения образования, в социальной сети Инстаграм оперативно представляли видео- и фотоотчеты. В военно-патриотическом лагере «Доблесть» в войсковой части 3214 внутренних войск МВД особое внимание уделялось воспитанию положительного отношения к службе в армии. На протяжении нескольких недель к столичным спецназовцам приезжали отдохнуть, набраться сил и научиться военным премудростям группы школьников в возрасте от 10 до 15 лет. Смена длилась 9 дней. Юноши в части жили круглосуточно, девочек отпускали переночевать домой. С учащимися проводились занятия по военно-патриотической тематике, строевой подготовке на учебных точках. На одной из площадок под присмотром военнослужащих ребята поражали цели из страйкбольных пистолетов. На другой точке в динамике отрабатывалась тактика действий бойцов передвижения, стрельба из укрытия по мишеням. Учащиеся занимались медицинской, физической, огневой подготовкой, учились собирать и разбирать автомат Калашникова, накладывать медицинские повязки, получали знания о проведении искусственного дыхания. На скалодроме учащиеся взбирались по отвесной стене, преодолевая страх высоты, развивали координацию движений,

занимались рукопашным боем. По окончании смены дети получили сертификаты о прохождении в военно-патриотическом лагере занятий по программе специального назначения. У многих школьников появились планы связать взрослую жизнь со службой во внутренних войсках МВД. Летом 2022 г. во внутренних войсках МВД было организовано 25 лагерей, 16 из которых – с круглосуточным пребыванием детей. За 3 летних месяца в гостях у военных побывало около 900 ребят [10].

Очень интересно и эффективно была построена работа по военно-патриотическому воспитанию учащихся 7–8 классов в лагере «Феникс» [11], где на протяжении смены проводились такие мероприятия, как «День патриота», «День мужественности», «День защитника», «День гражданина», «День воспоминаний», «День спасателя». Воспитанники посещали мемориальные комплексы «Хатынь», «Тростенец», «Курган славы», братское захоронение в урочище Ивановщина, знакомились с текстом военной присяги.

Анализ опыта работы военно-патриотических лагерей в Республике Беларусь показывает их эффективность в совершенствовании гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. О развитии военно-патриотических клубов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://president.gov.by>. – Дата доступа: 26.02.2023.
2. О Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы [Электронный ресурс] : Постановление Совета Министров Республики Беларусь 29 декабря 2021 г. № 773. – Режим доступа: <https://docviewer.yandex.by>. – Дата доступа: 26.02.2023.
3. Методические рекомендации в помощь организаторам летнего отдыха в 2023 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://oktsport.schools.by>. – Дата доступа: 26.02.2023.
4. Воспитание молодежи в духе гражданственности и патриотизма, готовности к выполнению воинского долга : материалы респ. науч.-практ. конф., г. Брест, октябрь 1989 г. – Брест, 1989. – 251 с.
5. Воспитание молодежи в духе гражданственности, патриотизма и готовности к службе в армии Республики Беларусь : материалы респ. науч.-практ. конф., посвящ. 50-летию Победы в Великой Отечественной войне, г. Минск, 29 марта 1995 г. – Минск, 1996. – 127 с.
6. Патриотическое воспитание как составная часть государственной идеологии Республики Беларусь. Воспитание молодежи в духе гражданственности, патриотизма и готовности к военной службе : материалы респ. науч.-практ. конф., г. Минск, 2003. – Минск : М-во обороны Республики Беларусь, 2003. – 316 с.



7. В Беларуси в летний период организовали 480 военно-патриотических лагерей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.belta.by>. – Дата доступа: 26.02.2023.
8. Военно-патриотический лагерь «Патриот» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cxtbobr.schools.by>. – Дата доступа: 26.02.2023.
9. Жизнь в военно-патриотическом лагере «Рубеж» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ng-press.by>. – Дата доступа: 26.02.2023.
10. Здесь дети учатся самостоятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minsknews.by>. – Дата доступа: 26.02.2023.
11. Военно-патриотический лагерь «Феникс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://schl.logoysk-edu.gov.by>. – Дата доступа: 26.02.2023.

*Поступила в редакцию 06.03.2023*