

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Минский государственный лингвистический университет»

Факультет романских языков
Кафедра фонетики и грамматики французского языка

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Декан факультета

«__» _____ 20_ г.

«__» _____ 20_ г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«КОММУНИКАТИВНАЯ ГРАММАТИКА II»
(первый иностранный язык, французский язык)

Для специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение
межкультурных коммуникаций (по направлениям)»

Составители: Бартош Н. Н., Бурло В. Д.

Свидетельство о государственной регистрации ИР
№ 1142335036 от 05.07.2023 г.

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:
<https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=2229>

Обсуждено и утверждено на заседании
Научно-методического совета МГЛУ
«__» _____ 20_ г., протокол № _____

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий электронный учебно-методический комплекс разработан в соответствии с учебной программой по учебной дисциплине «Коммуникативная грамматика II (первый иностранный язык, французский язык)», являющегося составной частью лингвистической подготовки специалистов по межкультурной коммуникации для специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», изучающих французский язык как первый иностранный.

Целью данного электронного учебно-методического комплекса является обеспечение качественного методического оснащения учебного процесса и систематизированная подача учебно-методических материалов для изучения учебной дисциплины модуля «Коммуникативная грамматика II (первый иностранный язык, французский язык)». ЭУМК направлен на формирование у будущих специалистов по межкультурной коммуникации системного представления об основных понятиях и закономерностях грамматического строя французского языка с учетом его литературной нормы и узуальных особенностей, развитие и совершенствование их языковой компетенции для осуществления успешной практической деятельности в качестве специалистов по межкультурным коммуникациям.

Применение ЭУМК в образовательном процессе также способствует самостоятельному усвоению учебного материала по учебной дисциплине «Коммуникативная грамматика II (первый иностранный язык, французский язык)» с использованием электронных образовательных технологий, что является эффективным средством реализации современных подходов к обучению коммуникативной грамматике французского языка.

Достижение данной цели предполагает решение следующих задач: изложение учебно-методического материала с учетом компетентностного подхода; организация целостности системы учебно-предметной

деятельности по освоению грамматических структур в соответствии с реальной ситуацией общения и с учетом различных стилей и жанров устной и письменной речи; обеспечение принципиально нового конструируемого учебного процесса по формированию у студентов навыков понимания грамматических явлений и использования грамматических единиц и структур в зависимости от целей коммуникации и коммуникативных намерений говорящего с соблюдением нормы языка; развитие умений создания связных текстов с использованием различных способов системного и сопоставительного анализа грамматических явлений французского языка в сравнении с родным; совершенствование навыков и развитие умений самоконтроля и самокоррекции грамматических ошибок.

Электронный учебно-методический комплекс обеспечивает рациональное распределение учебного времени по темам модуля, что способствует успешному осуществлению учебной деятельности, а также эффективному контролю результатов обучения и сформированности необходимых компетенций.

ЭУМК включает следующие структурные компоненты: титульный лист, введение, теоретический раздел, практический раздел, раздел контроля знаний и вспомогательный раздел.

Теоретический раздел содержит учебные материалы на французском языке по предусмотренным учебной программой темам: «Предложение-высказывание как основная единица коммуникации. Структурно-синтаксические и коммуникативные типы предложений-высказываний», «Синтаксическая организация предложения. Главные и второстепенные члены предложения, их характеристики и способы выражения в различных сферах коммуникации. Грамматический, семантический и стилистический аспекты порядка слов», «Тема и рема. Функциональная перспектива предложения», «Грамматика текста». Ряд грамматических правил частично

излагаются в виде таблиц для более наглядного их представления. Для обеспечения непрерывности и преемственности обучения с учебной дисциплиной «Коммуникативная грамматика II (первый иностранный язык, французский язык)» предлагается рубрика «*Rappel des connaissances*», где в краткой форме представлен ранее изученный теоретический материал. Для студентов, желающих углубить свои знания, предлагается рубрика «*En savoir plus*», где объясняются отдельные тонкости французской грамматики.

В практическом разделе представлен широкий комплекс упражнений для аудиторной работы, разработанных с учетом постепенного усложнения их коммуникативной направленности – от более простых заданий на базе отдельных высказываний до употребления грамматических структур в конкретных коммуникативных ситуациях («*Entraînement à l'expression orale*», «*Entraînement à l'expression écrite*»). Данный раздел также включает задания для самостоятельной работы с целью закрепления изучаемого материала, методические рекомендации и примерный график самостоятельной работы.

Раздел контроля знаний включает требования к аттестации, образец тестовых заданий для промежуточной аттестации, а также контрольные задания (теоретические, практические и коммуникативные) для текущей успеваемости, позволяющие определить соответствие результатов учебной деятельности студентов требованиям образовательного стандарта высшего образования I ступени и требованиям учебной программы по изучаемой дисциплине.

Вспомогательный раздел содержит фрагменты учебной программы по дисциплине (примерный тематический план, содержание разделов/тем, учебно-методическая карта учебной дисциплины), рекомендуемый список основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов и электронных образовательных ресурсов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ЭУМК

На первом этапе работы с ЭУМК студенты изучают теоретический материал по соответствующей программной теме, ориентируясь на указания преподавателя или на графики самостоятельной работы.

Второй этап представляет собой первичное закрепление теоретических знаний, который осуществляется в процессе выполнения части заданий по изучаемой теме, представленных в Практическом разделе.

На третьем этапе студент выполняет остальную часть заданий из Практического раздела. Данный этап завершается выполнением коммуникативных заданий, размещенных в рубриках «*Entraînement à l'expression orale*» и «*Entraînement à l'expression écrite*».

На последнем этапе освоения темы студент, выполнивший упражнения в практическом разделе по заданной теме, выполняет задания в Разделе контроля. Данный раздел позволяет объективно оценить полученные знания.

Материал (или его самые трудные для усвоения фрагменты), представленный в Теоретическом разделе, может быть изложен преподавателем на практическом (аудиторном) занятии.

Выполнение упражнений, представленных в Практическом разделе, может осуществляться как в устной, так и в письменной форме.