

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
«Минский государственный лингвистический университет»

Кафедра педагогики и психологии

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Т. А. Лопатик

«___»_____20__ г.

**ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ПСИХОЛОГИЯ»**

для специальностей

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»,
1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)»

Составители: О. В. Иванов,
Е. А. Климович,
А. В. Савчук

Свидетельство о государственной регистрации ИР
№ 1142335131 от 10.07.2023 г.

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:
<https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=2253>

Обсуждено и рекомендовано к внедрению
в образовательный процесс на заседании
научно-методического совета МГЛУ
«___»_____20__ г., протокол № ___

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

II. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. Материалы для семинарских занятий

2. Самостоятельная работа студентов

III. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Вопросы для подготовки к зачёту

Вопросы для подготовки к экзамену

Образец экзаменационного билета

Вопросы и задания для текущего контроля

IV. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Учебно-методическая карта учебной дисциплины

Рекомендуемая литература

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Представленный электронный учебно-методический комплекс предназначен для применения студентами 1–2 курсов, обучающимся по специальностям 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» и 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» в качестве средства самостоятельного изучения дисциплины «Психология». Комплекс призван помочь студентам самостоятельно планировать, организовывать и осуществлять учебно-познавательную деятельность по данной учебной дисциплине, являясь учебным средством, адаптированным как к требованиям учебной программы, так и к уровню подготовки студента младших курсов учреждения высшего образования.

ЭУМК «Психология» рассчитан на использование в качестве вспомогательного учебного средства для аудиторной и самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины «Психология». Его основная цель – развитие и закрепление у студентов системы представлений о сущности, структуре, закономерностях функционирования и развития психики человека, что предполагает достижение ряда задач:

- сформировать у студентов общие представления о психологии как науке;
- систематизировать знания о личности, ее сущности, структуре, свойствах и состояниях, особенностях познавательных и эмоционально-волевых процессов;
- формировать умения применять психологические знания в процессе обучения иностранному языку;
- способствовать освоению студентами системного и сравнительного анализа, форм продуктивного, критического мышления;
- создать условия для развития умений самопознания и рефлексии педагогической деятельности; формирования мотивации к саморазвитию, самообразованию и эффективной самореализации.

ЭУМК «Психология» построен с учетом актуальных проблем психологической науки, способствуя формированию у студентов психологических знаний и умений, актуальных в учебно-воспитательной работе с учащимися. Структура учебно-методического комплекса включает основную часть (16 тем общей психологии, 9 тем возрастной и педагогической психологии, каждая из которых состоит из 3 подразделов – теоретического, практического и раздела контроля знаний), а также дополнительную часть (методические рекомендации по применению ЭУМК и список литературы).

Основная часть комплекса содержит базовый теоретический материал по 25 темам, составляющим курс общей, возрастной и педагогической психологии, преподаваемый на I и II курсах факультетов, проводящих подготовку студентов по специальностям 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» и 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)»:

Тема 1. Предмет, задачи и методы психологии.

Тема 2. Психика. Сознание.

- Тема 3. Ощущение и восприятие.
- Тема 4. Внимание.
- Тема 5. Память.
- Тема 6. Мышление
- Тема 7. Воображение.
- Тема 8. Речь.
- Тема 9. Личность и ее социализация
- Тема 10. Мотивация
- Тема 11. Темперамент и характер
- Тема 12. Воля
- Тема 13. Способности
- Тема 14. Эмоции и чувства
- Тема 15. Деятельность и общение
- Тема 16. Межличностные отношения в социальных группах
- Тема 17. Предмет и методы возрастной и педагогической психологии
- Тема 18. Факторы, закономерности и динамика психического развития
- Тема 19. Психическое развитие ребенка до поступления в школу
- Тема 20. Психическое развитие в младшем школьном возрасте
- Тема 21. Психическое развитие в подростковом возрасте
- Тема 22. Психическое развитие в ранней юности
- Тема 23. Психологические основы обучения
- Тема 24. Психология воспитания и самовоспитания
- Тема 25. Психология педагогической деятельности и личности педагога

В теоретической части раскрываются основные проблемы общей, возрастной и педагогической психологии, обозначенные в названии тем. Также для ознакомления предлагаются дополнительные вопросы, выходящие за рамки базовых тем и позволяющие получить более глубокие знания, представляющие интерес для современной психологии.

Практический раздел содержит (темы и планы семинарских занятий, комплекс упражнений к семинарским занятиям, задания для самостоятельной работы студентов, график самостоятельной работы); психологические тесты (с перенаправлением на соответствующий удаленный ресурс), позволяющие оценить у себя те индивидуальные особенности, о которых шла речь в теоретическом разделе.

В разделе контроля знаний содержатся задания для контроля усвоения знаний, содержащихся в соответствующей теоретической главе. Это, в частности, задания для контроля понимания (вопросы по содержанию) и проективные задания, требующие применения полученных знаний в новых ситуациях. Также в нем содержатся вопросы к зачету и экзамену, образец экзаменационного билета, материалы для текущего контроля в течении семестра.

Вспомогательный раздел содержит учебно-методическую карту учебной дисциплины и рекомендуемую для изучения литературу.

Электронный учебно-методический комплекс можно использовать при подготовке к лекционным и семинарским занятиям, к зачёту и экзамену, при индивидуальном освоении изучаемого материала студентами, а также при организации самостоятельной работы студентов.

Электронный учебно-методический комплекс подготовлен в соответствии с учебной программой, учебным планом, рекомендованным общим объемом учебной дисциплины (104 часов для очной формы и 22 часа для заочной формы) и видами учебной работы.

**Объём дисциплины и виды учебной работы
(очная форма получения образования)**

Виды учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия:	104
- лекционные	62
- семинарские	42
Самостоятельная работа	78
Общая трудоёмкость дисциплины	182
Итоговый контроль	I семестр – зачёт, II семестр – экзамен

**Объём дисциплины и виды учебной работы
(заочная форма получения образования)**

Виды учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия:	22
- лекционные	14
- семинарские	8
Самостоятельная работа	160
Общая трудоёмкость дисциплины	182
Итоговый контроль	I семестр – зачёт, II семестр – экзамен

**Методические рекомендации
по использованию ЭУМК в образовательном процессе**

Логика освоения учебной дисциплины предполагает, что студент, обучаясь в индивидуальном режиме, ознакомится со структурой ЭУМК, списком разделов и тем. Затем можно приступить к изучению теоретического материала по разделу (теме) и подготовиться к соответствующему семинарскому занятию. Если задания семинарского занятия вызывают трудности, то следует вновь обратиться к теоретическому разделу, прочитать соответствующие параграфы указанных учебных пособий.

После рассмотрения теоретических положений следует обратиться к разделу контроля знаний и выполнить содержащиеся там задания, после чего

(для углубления полученных знаний) целесообразно перейти к практическому разделу, выполнив предложенные психологические тесты.

После завершения изучения учебной дисциплины предусматривается подготовка к промежуточной аттестации (зачёту, экзамену).