

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Минский государственный лингвистический университет»

Факультет немецкого языка  
Кафедра фонетики и грамматики немецкого языка

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
А. В. Сытько

Декан факультета  
В .А. Шевцова

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Практика устной и письменной речи (немецкий язык)»

для студентов 2 курса,  
обучающихся по специальности  
1 - 02 03 08 «Иностранный язык (немецкий)»

Составители: Миронович М.В., Орлова М.В.

Свидетельство о государственной регистрации ИР  
№ 1142335142 от 11.07.2023 г.

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:  
<https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=2018>

Обсуждено и утверждено на заседании  
Научно-методического совета МГЛУ  
«31» 05 2023 г., протокол № 9

## ВВЕДЕНИЕ

### Пояснительная записка к ЭУМК

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)» предназначен для организации работы студентов 2 курса заочной формы получения образования по специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (немецкий)».

Целью данного ЭУМК является формирование и совершенствование лексических навыков, а также развитие умений устной и письменной коммуникации на немецком языке с помощью информационно-коммуникационных технологий.

ЭУМК разработан в соответствии с учебной программой дисциплины «Практика устной и письменной речи» и включает 6 тематических разделов для работы в 3 семестре: 1) Путешествия; 2) Проживание во время путешествия; 3) Путешествие по Германии; 4) Туры по Беларуси; 5) Транспорт; 6) Покупки; и 5 тематических разделов для работы в 4 семестре: 1) Почтовые услуги; 2) Мобильный телефон; 3) Внешность человека; 4) Характер человека; 5) Спорт. Каждый из разделов в свою очередь делится на подразделы, имеющие одинаковую структуру, в состав которых входят: список активной лексики, интерактивные упражнения на тренировку активного словаря, задания на закрепление активного словаря, тренировочные тесты для проверки лексических навыков, основной и дополнительные тексты, предтекстовые, текстовые и послетекстовые задания, условно-речевые упражнения, задания на составление ситуаций и приложения.

ЭУМК состоит из следующих компонентов: введения, практического раздела, разделенного на тематические блоки, соответствующие очередности прохождения тем в третьем и четвертом семестрах, раздела контроля знаний и вспомогательного раздела.

Введение содержит пояснительную записку к ЭУМК и методические рекомендации по использованию электронного учебно-методического комплекса в образовательном процессе.

Практический раздел содержит список активной лексики и ссылки на тренажер в системе электронного обучения Moodle. Электронный тренажер, разработанный на базе учебных пособий по практике устной и письменной речи немецкого языка для студентов 2 курса, включает в себя комплекс упражнений для автономной работы над основными темами по программе курса, а также темы и задания для самостоятельного изучения. В раздел включены методические рекомендации по работе с комплексом упражнений, методическое руководство к самостоятельной работе студентов-заочников, график самостоятельной работы, методические рекомендации по составлению диалогического и монологического высказывания.

Раздел контроля знаний содержит тестовые задания и контрольные работы для самоконтроля по тематическим блокам, методические рекомендации и вопросы к экзамену.

Во вспомогательном разделе представлены: пояснительная записка к учебной программе дисциплины, распределение бюджета учебного времени по семестрам, содержание учебного материала, информационно-методическая часть, тематический план и дополнительные онлайн-упражнения, предлагаемые в Интернете.

Данный ЭУМК направлен на поэтапное формирование лексических навыков в рамках изучаемой тематики, что реализуется с помощью условно-речевых упражнений и заданий на основе аутентичного материала. Представленные в заданиях тексты являются аутентичными и отобраны с учетом их актуальности и коммуникативной ценности и соответствуют тематике дисциплины.

Формирование лексических навыков обеспечивается в ЭУМК упражнениями на соотнесение конкретной лексической единицы с другими лексемами в тематической группе, с синонимами и антонимами, на овладение правилами словообразования и сочетания, а также на выбор и употребление лексической единицы в конкретном высказывании.

Отбор активного словаря осуществлялся с учетом употребительности и стилистической нейтральности лексической единицы.

Отличительной чертой настоящего ЭУМК являются обновленное содержание, практическая ориентированность, использование современных образовательных технологий, усиление роли студентов в организации самостоятельной работы по учебной дисциплине.

### **Методические рекомендации по использованию электронного учебно-методического комплекса**

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)» для студентов 2 курса заочной формы получения образования предназначен для эффективной организации образовательного процесса. Обучающиеся получают возможность грамотно распределять учебную нагрузку и объективно оценивать результаты своей учебной деятельности. Данный ЭУМК обеспечивает формирование у студентов комплекса академических, социально-личностных и профессиональных компетенций, позволяющих в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность в области преподавания иностранного языка.

Объём курса в 3 и 4 семестрах составляет 144 часов, из них аудиторных – 16 часов, самостоятельных – 128 часов. Форма текущей аттестации – зачет в 3 семестре и экзамен в 4 семестре. Количество зачётных единиц – 4.

Целью курса практики устной и письменной речи является формирование и совершенствование лексических навыков, а также развитие умений устной и письменной коммуникации на немецком языке с помощью информационно-коммуникационных технологий.

Для эффективного использования ЭУМК рекомендуется следующий алгоритм действий:

1. Необходимо ознакомиться в Практическом разделе с примерным графиком самостоятельной работы, который включает в себя перечень тем, вопросов, заданий и учебно-методического материала для изучения содержания учебной дисциплины как во внеучебное (внеаудиторное время), так и для подготовки к занятиям, текущим тестам и к итоговому тесту.
2. Перечень подлежащих изучению тематических блоков представлен в таблице по понедельно. Следует строго придерживаться графика самостоятельной работы для более эффективного изучения материала.
3. В ходе работы над определенной темой необходимо заполнить опорный конспект по изучаемой теме: составить список наиболее употребительных слов и выражений по теме, выписать ключевую информацию из предлагаемых текстов. По итогам изучения темы составить монологическое и диалогическое высказывание по предлагаемой тематике, используя методические рекомендации по их составлению, а также речевые средства, представленные в информационной части практического раздела.
4. Необходимо выполнить все тесты и задания по соответствующим темам в системе электронного обучения Moodle.
5. В ходе подготовки к практическим занятиям рекомендуется использовать в качестве основы конспект, информацию в котором следует при необходимости дополнить с помощью указанной литературы по дисциплине. Обязательным компонентом при подготовке к занятию является выполнение тестов и практических заданий в системе электронного обучения Moodle.
6. Для подготовки к экзамену необходимо ознакомиться с перечнем тем и ситуаций, вынесенных на экзамен, выполнить предлагаемые обобщающие тесты на повторение изученного материала, ознакомиться с критериями оценивания ответа на экзамене.