

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Минский государственный лингвистический университет»

Факультет английского языка  
Кафедра фонетики английского языка

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Яскевич В.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

\_\_\_\_\_ Леонтьев П.М.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА  
(английский язык)

для специальностей:

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»

направления специальности:

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

Составители: Карневская Е.Б., кандидат филологических наук, профессор  
Яскевич В.В., кандидат филологических наук, доцент  
Воробьева Л.Г., старший преподаватель  
Гвоздикова Н.М., преподаватель  
Ниживинская О.В. кандидат филологических наук  
Бородько Ю.С., преподаватель  
Рускевич Л.В., кандидат филологических наук, доцент

Свидетельство о государственной регистрации ИР

№ 1142334535 от 29.05.2023 г.

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:

<https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=2203>

Обсуждено и утверждено на заседании

Научно-методического совета МГЛУ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г. Протокол № \_\_\_\_

Минск 2023

## Введение

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по учебной дисциплине «Практическая фонетика второго иностранного языка (английский язык)» разработан в соответствии с учебной программой дисциплины по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)».

По специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в V семестре) на 3 курсе.

**Целью** данного электронного учебно-методического комплекса является овладение студентами системой произносительных норм современного английского языка, а также развитие у студентов способности к их использованию в процессе межкультурной коммуникации посредством использования современных информационных компьютерных технологий (ИКТ). Достижение данной цели предполагает решение следующих задач:

1. Овладение знаниями о конститутивных артикуляторно-перцептивных признаках английских гласных и согласных фонем и развитие навыков и умений реализации и перцептивной дифференциации их основных комбинаторно-позиционных вариантов в связной речи;
2. Овладение знаниями о типичных акцентно-ритмических структурах слова и фразы и о коммуникативно-значимых противопоставлениях высотно-мелодических моделей английской фразы и развитие навыков и умений их реализации и перцептивной идентификации;
3. Овладение закономерностями высотно-мелодической просодической организации различных форм и типов устно-речевого дискурса и развитие умений их перцептивной идентификации;
4. Приобретение профессиональных навыков и умений обучения английскому произношению и коррекции произносительных ошибок.

Новизна ЭУМК заключается в коммуникативной направленности учебного материала и предполагает развитие у студентов способности к использованию изученных просодических явлений в процессе межкультурной коммуникации, а также использование современных ИКТ в процессе обучения.

**Структура ЭУМК** соответствует Положению об электронном учебно-методическом комплексе УО МГЛУ (№ 72 от 04.04.2022).

ЭУМК включает в себя следующие структурные компоненты: титульный лист, введение, теоретический раздел, практический раздел, раздел контроля знаний, вспомогательный раздел.

**Теоретический раздел** содержит информацию для теоретического изучения материала по:

- вводно-коррективному курсу – 4 раздела,
- основному курсу – 8 разделов.

Материал представлен в виде презентаций и таблиц по 4 разделам вводно-коррективного курса и 8 включенных в программу тем по основному курсу.

**Практический раздел** включает коммуникативные упражнения для отработки изучаемых тем во время практических занятий. Отдельно представлены задания для самостоятельного выполнения в рамках каждой темы.

**Раздел контроля знаний** включает тестовые задания для текущего контроля по всем изучаемым темам. Указанные задания полностью совпадают по формату, тематике и уровню сложности с тестами для подготовки к дифференцированному зачету, позволяющих определить соответствие результатов учебной деятельности студентов требованиям образовательного стандарта высшего образования I ступени и требованиям учебной программы по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)».

**Вспомогательный раздел** содержит тематический план, содержание учебной дисциплины для направления специальности 1-21 06 01- 01 Современные иностранные языки (преподавание), перечень учебно-методической литературы и перечень электронных образовательных ресурсов.

**Методические рекомендации по использованию электронного учебного издания в образовательном процессе.**

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Практическая фонетика второго иностранного языка (английский язык)» позволяет преподавателям эффективно организовывать образовательный процесс как в аудитории, так и вне ее, а студентам – грамотно распределять учебную нагрузку, осуществлять самоконтроль и объективно оценивать результаты своей учебной деятельности. ЭУМК может использоваться как в традиционном, так и в удаленном или комбинированном режиме по технологии онлайн-обучения в дополнение к основному учебнику: Практическая фонетика английского языка [Комплект] = Practical English Phonetics : учебник / Е. Б. Карневская [и др.] ; под общ. ред. Е. Б. Карневской. – Минск : Выш. шк., 2020. – 383 с. : ил. + 1 CD.

Данный ЭУМК является основой для формирования профессиональных компетенций преподавателя иностранного языка.

Для эффективного использования ЭУМК рекомендуем следующий

механизм действий:

1. Изучить программные темы, представленные в теоретическом разделе ЭУМК. Овладение теоретическим материалом позволяет подготовиться к практическим занятиям, коллоквиуму, дифференцированному зачёту и экзамену, систематизировать представленный преподавателем на занятии материал, а также изучить дополнительные теоретические положения.

2. Выполнить содержащиеся в практическом разделе упражнения во время работы в классе.

3. Выполнить упражнения для самостоятельной работы внеаудиторно.

4. Выполнить текущие тесты, позволяющие определить соответствие результатов учебной деятельности требованиям образовательного стандарта по учебной дисциплине.

5. Для подготовки к коллоквиуму, дифференцированному зачёту и экзамену ознакомиться с перечнем экзаменационных вопросов и требованиями к знаниям и компетенциям студента при прохождении текущей аттестации.