

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Минский государственный лингвистический университет»

Факультет немецкого языка
Кафедра теории и практики немецкого языка

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Декан факультета

« ___ » _____ 20_ г.

« ___ » _____ 20_ г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Дискурсивная практика

Для специальности
1-02 03 08 «Иностранный язык» (немецкий)»

Составители: доцент кафедры теории и практики немецкого языка
Курбаленко Н.В., доцент кафедры теории и практики немецкого языка
Зуевская Е.В.

Свидетельство о государственной регистрации ИР
№ 1142334537 от 29.05.2023 г.

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:
<https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=2030>

Обсуждено и утверждено на заседании
Научно-методического совета МГЛУ
« ___ » _____ 20_ г., протокол № _____

Пояснительная записка

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по учебной дисциплине «Дискурсивная практика» предназначен для студентов, обучающихся по специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык» (немецкий)».

Цель ЭУМК – развитие с помощью информационно-коммуникационных технологий у студентов умений и совершенствование навыков эффективно реализовывать коммуникативное намерение в соответствии с коммуникативной задачей, используя адекватные дискурсивные приемы и дискурсивно обусловленные языковые единицы.

Структура данного электронного учебно-методического комплекса соответствует Положению об электронном учебно-методическом комплексе МГЛУ №72 от 04.04.2022.

ЭУМК по учебной дисциплине «Дискурсивная практика» состоит из пяти структурных частей: введение, теоретический раздел, практический раздел, раздел контроля и вспомогательный раздел.

Введение включает пояснительную записку и методические рекомендации по использованию ЭУМК в образовательном процессе.

Теоретический раздел ЭУМК включает список дискурсивных приемов и речевых клише к ним, план анализа текста и речевые клише.

Практический раздел ЭУМК представлен такими разделами, как лично- и социально-ориентированный дискурс, общественно-политический дискурс и литературно-художественный дискурс, охватывает следующие темы учебной программы по дисциплине «Дискурсивная практика»: семья и семейные ценности, язык и культура, профессия учителя, школа сегодня, экологические проблемы современности, охрана окружающей среды (лично- и социально-ориентированный дискурс); роль СМИ в современном мире, актуальные социальные, морально-этические проблемы и явления современности (общественно-политический дискурс); художественный текст как элемент национальной культуры, языковые особенности художественного дискурса, лингвистический анализ художественных произведений профессионально-ориентированной тематики (литературно-художественный дискурс) и содержит комплексы заданий и упражнений, в том числе интерактивного характера, к текстам для чтения, аудирования и к видеофильмам по всем темам учебной программы.

Раздел *контроля знаний* включает в себя перечень тем к зачету и к экзамену, образец экзаменационного задания и итоговые тесты в интерактивном формате.

Вспомогательный раздел представлен такими элементами учебной программы по учебной дисциплине, как пояснительная записка, примерный

тематический план, содержание учебного материала и учебно-методическая карта, а также перечнем рекомендуемой учебно-методической литературы.

ЭУМК по дисциплине «Дискурсивная практика» рассчитан на использование студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы, а также для осуществления контроля результатов обучения и сформированности компетенций.

Методические рекомендации по использованию
электронного учебно-методического комплекса по учебной дисциплине
«Дискурсивная практика (немецкий язык)» в образовательном процессе

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Дискурсивная практика (немецкий язык)» предназначен в первую очередь для организации самостоятельной работы студентов заочной формы получения образования, а также для осуществления образовательного процесса в аудитории во время сессии. Обучающиеся получают возможность грамотно распределять учебную нагрузку и объективно оценивать результаты своей учебной деятельности.

Данный ЭУМК обеспечивает формирование у студентов комплекса академических, социально-личностных и профессиональных компетенций в рамках изучаемой дисциплины.

Объем курса составляет 396 учебных часов, из них аудиторных (практических) занятий – 44 часов, самостоятельная работа – 352 часа. Количество зачетных единиц – 9. Формой текущей аттестации является зачет в VI семестре и экзамен в VII семестре.

Тематическое содержание дисциплины включает следующие разделы и темы:

Личностно- и социально-ориентированный дискурс.

Семья и семейные ценности.

Задачи семьи. Роль семьи в формировании морально-этических и социальных норм поведения. Традиционная семья и современные формы семьи. Статус семьи в разных странах. Распределение ролей в традиционной семье и в современной семье.

Семейное воспитание. Проблемы взаимоотношения детей и их родителей.

Семейные ценности в аспекте межкультурных коммуникаций.

Язык и культура.

Историческое развитие правил хорошего тона, их трансформация с изменением общества, адаптация к различным условиям коммуникации. Роль этикета в современном мире (в сфере профессионального общения, межличностных отношений).

Культура вербального и невербального общения. Экология речи и речевой этикет. Коммуникативные табу. Многообразие культур и их взаимодействие.

Этикет и правила поведения в немецком обществе. Идеалы и ценности общества страны изучаемого языка. Культурные традиции страны изучаемого языка.

Профессия учителя. Школа сегодня.

Задачи учителя. Роль личности учителя в учебном процессе. Профессиональные и личностные качества настоящего педагога.

Проблемы начинающих учителей. Учитель и его отношения с учениками, их родителями, коллегами и руководством школы.

Система образования ФРГ. Типы немецких школ и связанные с ними возможности получения профессионального образования.

Социализация и социальные установки личности. Социально-этические проблемы личности. Роль социума в раскрытии потенциала личности. Развитие и поощрение способной молодежи в РБ и за рубежом.

Экологические проблемы современности. Охрана окружающей среды.

Окружающая среда и цивилизация. Источники загрязнения окружающей среды. Глобальные экологические проблемы и способы их решения. Взаимоотношения экологии и экономики. Экологические проблемы в РБ.

Меры по охране окружающей среды (интернациональный, государственный и индивидуальный уровни). Охрана окружающей среды – долг каждого гражданина. Экологическое воспитание. Международные организации по защите окружающей среды.

Энергетический кризис. Альтернативные источники энергии.

Общественно-политический дискурс.

Роль СМИ в современном мире.

Многообразие СМИ. Конкуренция среди СМИ. Задачи СМИ. Роль СМИ в политической жизни страны. Язык СМИ.

Пресса сегодня. Преимущества печатных изданий перед другими СМИ.

Телевидение и его возможности. Негативные последствия чрезмерного увлечения просмотром телепередач. Телевидение и дети.

Радио: вчера и сегодня.

Электронные СМИ. Роль и удельный вес СМИ (телевидение, радио, пресса, Интернет, мобильный Интернет) в жизни современной молодежи.

Актуальные социальные, морально-этические проблемы и явления современности.

Молодежь в ФРГ и РБ. Проблемы, ценности и идеалы современной молодежи. Молодежные организации, движения и субкультуры.

Типичные проблемы пожилых людей в ФРГ и РБ. Государственные меры по поддержке социально незащищенных слоев населения в ФРГ и РБ. Пожилые люди и отношение к ним в разных культурах.

Проблемы межличностного общения и взаимодействия. Конфликт поколений. Взаимосвязь, взаимодействие и взаимопомощь поколений.

Литературно-художественный дискурс.

Художественный текст как элемент национальной культуры. Языковые особенности художественного дискурса.

Лингвистический анализ художественных произведений профессионально-ориентированной тематики: характеристика действующих лиц, их отношений и событий.

Для эффективного использования ЭУМК рекомендуется следующий алгоритм действий:

1. Ознакомиться в вспомогательном разделе с учебной программой дисциплины и с перечнем учебно-методической литературы.

2. Внимательно изучить в практическом разделе методические рекомендации по организации самостоятельной работы и примерный график самостоятельной работы. Начинать работу по каждой теме с проработки тематического списка слов и выполнения соответствующих заданий и затем приступать к выполнению заданий к текстам для чтения, аудирования и к видеofilmам. Интерактивные задания необходимо выполнять на платформе Moodle, не интерактивные задания – в Дневнике студента.

3. При изучении тем разделов «Личностно- и социально-ориентированный дискурс» и «Общественно-политический дискурс» следует также ознакомиться с перечнем дискурсивных приемов, методическими указаниями по их усвоению и речевыми клише, размещенными в теоретическом разделе ЭУМК.

4. Выполнение итоговых интерактивных тестов в разделе «Контроль знаний» позволит оценить уровень овладения учебным материалом по каждой теме и подготовиться к аттестации.