

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Минский государственный лингвистический университет»

Факультет романских языков
Кафедра итальянского языка

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
М.Н.Романкевич

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета
Е.А.Кучугурная .

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(ИТАЛЬЯНСКИЙ)»

Для направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные
языки (преподавание)»

Составитель: М.В. Потапова

Свидетельство о государственной регистрации ИП
№ 1142334391 от 18.05.2023 г.

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:
<https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=2190>

Обсуждено и утверждено на заседании
Научно-методического совета МГЛУ
«26» 04 2023г., протокол № 7

Минск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) для дисциплины «Лингвострановедение второго иностранного языка (итальянский)» представляет собой совокупность образовательных ресурсов, целью которых является методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, способствующего подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих современными знаниями, умениями и навыками.

Данный ЭУМК составлен на основе учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Лингвострановедение второго иностранного языка (итальянский)» для направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» и учитывает требования документов Министерства образования РБ по стандартизации языкового образования.

Целью ЭУМК по дисциплине «Лингвострановедение второго иностранного языка (итальянский)» является повышение с помощью информационно-коммуникативных технологий эффективности аудиторной и самостоятельной работы студентов для формирования социокультурной коммуникативной компетенции на основе системы знаний и представлений о лингвострановедческих реалиях.

ЭУМК включает следующие структурные компоненты:

- практический раздел, содержащий тематически объединенные блоки (для аудиторной и самостоятельной работы студентов) с комплексом лексических и речевых упражнений, ссылками на видеофрагменты, заданиями поискового характера для стимулирования познавательной и творческой активности студентов;
- раздел контроля знаний, включающий перечень вопросов и список тем для подготовки к зачету, тематику выступлений, тестовые задания для промежуточного контроля знаний студентов;
- вспомогательный раздел, представленный учебной программой дисциплины, включающей пояснительную записку, содержание учебного материала, учебно-методическую карту и информационно-методическую часть.

Задачами ЭУМК являются:

- формирование навыков эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе;
- обеспечение необходимыми материалами для усвоения социокультурных и страноведческих знаний с целью выработки адекватного речевого поведения, оценки и интерпретации информации как способа постижения духовной и материальной культуры иного общества;
- организация самостоятельной работы студентов в соответствии с методическими рекомендациями и положением об организации самостоятельной работы.

Методические рекомендации по использованию ЭУМК в образовательном процессе

ЭУМК по учебной дисциплине «Лингвострановедение второго иностранного языка (итальянский)» включает в себя необходимые материалы для практических аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов и способствует формированию социокультурной коммуникативной компетенции на основе системы знаний и представлений о лингвострановедческих реалиях.

При работе со структурными компонентами ЭУМК рекомендуется учитывать следующие моменты.

1. Практический раздел предусматривает изучение лингвострановедческой информации о стране, формирование и развитие социокультурных знаний и навыков. Практический раздел содержит тематически объединенные блоки, включающие адаптированные аутентичные тексты с комплексом лексических и речевых упражнений, ссылки на видеофрагменты, творческие задания. Студентам предлагается выразить свое личное мнение по проблеме, самостоятельно мыслить и критически анализировать полученную информацию, делать выводы и обобщения при работе с дидактическим материалом. Использование видеофрагментов различной коммуникативной направленности позволяет совершенствовать языковые навыки и умения, помогает усвоению культурологических и страноведческих знаний.
2. Раздел контроля знаний содержит перечень вопросов и тем для подготовки к зачету, тематику выступлений, тестовые задания для промежуточного контроля знаний студентов. В качестве самоконтроля студенту рекомендуется ответить на ряд предложенных вопросов по каждой теме дисциплины. Тесты для промежуточного контроля могут быть выполнены на итоговом занятии по изучаемой теме или самостоятельно с целью проверки качества усвоения изученного материала.
3. Вспомогательный раздел, содержащий учебную программу, позволяет изучить цели и задачи дисциплины, ознакомиться с содержанием учебного материала, учебно-методической картой и графиком самостоятельной работы.

Структура ЭУМК:

ЭУМК по учебной дисциплине «Лингвострановедение второго иностранного языка (итальянский)» содержит практические задания, задания для самостоятельной работы, перечень вопросов и тем для подготовки к зачету, тематику выступлений, тесты для контроля знаний студентов по темам, предусмотренным учебной программой.

1. Практический раздел содержит тематически объединенные блоки, включающие адаптированные аутентичные тексты с комплексом лексических и речевых упражнений. Визуальное сопровождение дидактического материала представлено фотографиями, картинками, ссылками на видеофрагменты.

2. Раздел контроля знаний включает перечень вопросов и список тем для подготовки к зачету, тематику выступлений, тестовые задания для промежуточного контроля знаний студентов.

3. Вспомогательный раздел представлен учебной программой дисциплины.