

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Минский государственный лингвистический университет»

Факультет английского языка  
Кафедра Истории и грамматики английского языка

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ Н.С. Сычевская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан факультета  
\_\_\_\_\_ П.М. Леонтьев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАММАТИКА»**

Для специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (английский)»

Составитель: Ковалевич И.Н.

Свидетельство о государственной регистрации ИР  
№ 1142334390 от 18.05.2023 г.

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:  
<https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=2192>

Обсуждено и утверждено на заседании  
Научно-методического совета МГЛУ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г., протокол № \_\_\_\_\_

## ВВЕДЕНИЕ

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С целью организации и оптимизации аудиторной и самостоятельной работы студентов в сфере заочного обучения актуально использование информационных образовательных технологий, позволяющих совершенствовать систему методических рекомендаций и повышать эффективность внеаудиторной работы.

В соответствии с учебным планом специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (английский)» учебная дисциплина «Функциональная грамматика» изучается на протяжении V и VI семестров студентами 3-го курса, получающими образование по специальности. Общее количество часов, отводимое на изучение дисциплины – 258. Количество аудиторных часов – 32. Количество часов, отводимых на самостоятельную работу, – 226. Трудоемкость учебной дисциплины – 6 зачетных единиц. Форма получения высшего образования – заочная. Преподавание дисциплины осуществляется в двух семестрах: в V семестре заканчивается зачетом, в VI семестре заканчивается экзаменом.

**Цель** данного ЭУМК по учебной дисциплине «Функциональная грамматика» состоит в обеспечении студентов необходимыми материалами по учебной дисциплине для успешного овладения принципами функционирования грамматических единиц изучаемого иностранного языка и формирования умений осознанного профессионального использования широкого репертуара грамматических средств передачи смыслов для осуществления эффективной коммуникации.

**Основными задачами** являются:

1) овладение знаниями об основных функциональных единицах и явлениях грамматической системы изучаемого языка, их роли в процессе отражения внеязыковой действительности и обеспечении эффективности процесса коммуникации;

2) овладение грамматическими способами передачи значений в зависимости от условий коммуникации;

3) формирование умений и приобретение опыта использования разнообразных грамматических способов и средств для порождения грамматически-корректных, коммуникативно-эффективных и дискурсивно-адекватных высказываний и текстов;

4) профессионально-ориентированное овладение грамматикой изучаемого языка: приобретение умений и навыков объяснения грамматических норм и правил построения предложения-высказывания, с учетом различий грамматических систем родного и иностранного языков.

**Структура ЭУМК.**

ЭУМК по учебной дисциплине «Функциональная грамматика» состоит из следующих разделов:

## **1. Теоретический раздел**

Теоретическая часть ЭУМК по дисциплине включает 7 разделов. В издании представлены следующие темы по функциональной грамматике английского языка: «Простое предложение», «Главные члены предложения», «Второстепенные члены предложения», «Структуры с вторичной предикацией», «Сложное предложение», «Косвенные наклонения», «Порядок слов». В теоретический раздел включены также задания для самоконтроля: вопросы по темам, образцы комментариев и упражнения на комментирование изучаемых явлений для работы студентов.

## **2. Практический раздел**

Данный раздел содержит методические и дидактические материалы для аудиторной и самостоятельной работы студентов по 7 разделам, которые соотносятся с изложенными в теоретическом разделе сведениями, а именно

- методические рекомендации по изучению учебной дисциплины «Функциональная грамматика» и по организации самостоятельной работы;
- материалы для подготовки к практическим занятиям (задания для выполнения практических работ, тренировочные упражнения с ключами, задания, рассчитанные на различные виды аналитической деятельности и др.)
- примерные графики самостоятельной работы.

## **3. Раздел контроля знаний**

Раздел контроля знаний содержит материалы для текущей и промежуточной аттестации. В разделе содержатся:

- вопросы для подготовки к зачету и экзамену,
- критерии оценивания,
- образец экзаменационной карточки,
- тесты по всем изучаемым грамматическим темам в виде ссылок на электронные сетевые издания.
- тесты для контроля знаний с ключами для подготовки к зачету и экзамену.

## **4. Вспомогательный раздел**

Вспомогательный раздел включает:

- 1) перечень учебно-методической литературы,
- 2) ссылки на интернет-ресурсы,
- 3) список сетевых учебных изданий,
- 4) глоссарий лингвистических терминов,
- 5) тематический план и содержание учебной программы по учебной дисциплине.

## **Руководство пользователя ЭУМК**

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Функциональная грамматика» размещен в системе электронного обучения Moodle.

ЭУМК состоит из следующих разделов.

### **1. Теоретический раздел**

Теоретическая часть ЭУМК по дисциплине включает 7 разделов. В издании представлены следующие темы по функциональной грамматике английского языка: «Простое предложение», «Главные члены предложения», «Второстепенные члены предложения», «Структуры с вторичной предикацией», «Сложное предложение», «Косвенные наклонения», «Порядок слов». В теоретический раздел включены также задания для самоконтроля: вопросы по темам, образцы комментариев и упражнения на комментирование изучаемых явлений для автономной работы студентов.

### **2. Практический раздел**

Данный раздел содержит 7 разделов с упражнениями, соотносящихся с изложенными выше теоретическими сведениями. Практические задания рассчитаны на различные виды аналитической деятельности, позволяющие лучше усвоить и закрепить знания, полученные в результате изучения теории. Помимо этого, практические задания способствуют развитию умений идентифицировать и комментировать использование грамматических явлений, коммуникативно эффективно использовать грамматические формы и структуры адекватно ситуациям речевого общения.

### **3. Раздел контроля знаний**

В разделе приводятся вопросы для подготовки к зачету и экзамену, критерии оценивания, образец экзаменационной карточки. Для контроля знаний студентам предлагаются ссылки на три сетевые электронные издания с тестами по всем изучаемым грамматическим темам. Данный раздел также содержит два теста для самоконтроля с ключами, которые помогут студентам подготовиться к зачету и экзамену.

### **4. Вспомогательный раздел**

Система организационно-методических рекомендаций для оптимизации самостоятельной работы студентов по дисциплине включает такие материалы, как: 1) перечень учебно-методической литературы, 2) ссылки на интернет-ресурсы, 3) список сетевых учебных изданий, 4) глоссарий лингвистических терминов, 5) тематический план и содержание учебной программы.