

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Минский государственный лингвистический университет»

Факультет английского языка
Кафедра истории и грамматики английского языка

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
_____ Н.С.Сычевская
« » 20 г.

Декан факультета
_____ П.М. Леонтьев
« » 20 г.

**ЭЛЕКТРОННЫХ! УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА»
(английский язык)**

для специальностей

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»
направление специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки
(преподавание)»;
1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)»

Свидетельство о государственной регистрации ИР
№ 1142334189 от 10.05.2023 г.

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:
<https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=2184>

Составители:
Дмитриева И.В., Петрашкевич Н.П.

Обсуждено и утверждено на заседании
Научно-методического совета МГЛУ «
_____». _____ . 2023 г. протокол №

2023

Введение

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Использование информационных образовательных технологий имеет своей общей целью организацию и оптимизацию аудиторной и самостоятельной работы студентов при получении образования в очной или заочной форме обучения. Данный ЭУМК предназначен для повышения эффективности аудиторной и самостоятельной работы студентов в процессе формирования профессионально-ориентированной системы знаний о грамматическом строе английского языка и развития умений и навыков анализа грамматических явлений при изучении учебной дисциплины «Теоретическая грамматика» (английский язык).

В соответствии с учебными планами по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» при получении образования в очной форме обучения учебная дисциплина «Теоретическая грамматика» рассчитана на 100 часов, из них 34 часа аудиторной работы (20 часов лекций и 14 часов семинарских занятий) и 66 часов самостоятельной работы. Преподавание дисциплины осуществляется в VII семестре, форма предусмотренного программой контроля – экзамен.

В соответствии с учебным планом специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (английский)» при получении образования в заочной форме обучения учебная дисциплина «Теоретическая грамматика» рассчитана на 100 часов, из них 10 часов аудиторных работ (6 часов лекций и 4 часа семинарских занятий) и 90 часов самостоятельной внеаудиторной работы. Преподавание дисциплины осуществляется в VIII семестре и заканчивается экзаменом.

Структура электронного учебно-методического комплекса. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Теоретическая грамматика (английский язык)» состоит из следующих разделов.

Введение. Во Введении представлены Пояснительная записка, в которой отражены цели и задачи учебной дисциплины, объемы аудиторной и самостоятельной работы; Методические рекомендации по организации работы студентов с опорой на ЭУМК.

1. Теоретический раздел

Тематический план учебной дисциплины включает 7 крупных тем, которые в формате ЭУМК детализированы как 30 тем, охватывающих все содержание учебной дисциплины и коррелирующих с темами, выносимыми на экзамен.

2. Практический раздел

Данный раздел ориентирован как на проблематику, обсуждаемую в рамках семинарских занятий, так и на обеспечение эффективного изучения тем, выносимых на самостоятельную работу.

2.1 Материалы для подготовки к семинарским занятиям включают:

- 1) планы семинарских занятий со списком рекомендуемой литературы для студентов дневного отделения;
- 2) планы семинарских занятий со списком рекомендуемой литературы для студентов заочного отделения;
- 3) задания на анализ и интерпретацию изучаемых грамматических явлений для студентов дневного отделения;
- 4) задания на анализ и интерпретацию изучаемых грамматических явлений для студентов заочного отделения;
- 5) мини-тесты по тематике семинарских занятий (автопроверка).

Практические задания рассчитаны на различные виды аналитической деятельности, позволяющие лучше усвоить и закрепить знания, полученные в результате изучения теории, а также получить опыт использования методов лингвистического анализа и интерпретации грамматических явлений.

2.2 Самостоятельная работа. В соответствии с программой учебной дисциплины «Теоретическая грамматика» 3 темы выносятся на полностью самостоятельное изучение: грамматические характеристики имени прилагательного, неличные формы английского глагола, порядок слов.

Материалы для освоения самостоятельно изучаемых тем включают:

- 1) список опорных вопросов и литература для изучения тем, выносимых на СРС;
- 2) задания на анализ и интерпретацию самостоятельно изучаемых грамматических явлений (с ключами для самопроверки);
- 3) мини-тесты для самоконтроля (автопроверка).

3. Раздел контроля знаний

Данный раздел включает:

- 1) тестовые задания для контроля по темам и подготовки к экзамену (с ключами для самопроверки);
- 2) два обобщающих теста, охватывающих весь программный материал учебной дисциплины (автопроверка);
- 3) список тем, выносимых на экзамен;
- 4) образцы экзаменационных заданий на анализ и интерпретацию грамматического явления.

4. Вспомогательный раздел

Организационно-методические материалы для оптимизации самостоятельной работы студентов по дисциплине включают:

- 1) разделы учебной программы: пояснительная записка, тематические планы и содержание учебной дисциплины
- 2) «Описание курса (Course Outline)» и «Карта курса (Course Map)» для студентов дневного отделения,
- 3) «Описание курса (Course Outline)» и «Карта курса (Course Map)» для студентов заочного отделения,
- 4) перечень рекомендуемой литературы (Sources of Reference).

«Описание курса (Course Outline)» и «Карта курса (Course Map)» являются организационно-информационными материалами, в которых дается краткая информация о содержании учебной дисциплины, формах изучения

программных тем, структуре экзаменационного билета и др. на английском языке, что позволяет установить связь между программно-планирующей документацией и практикой образовательного процесса, который осуществляется на английском языке.

**Методические рекомендации
по организации работы студентов
с опорой на электронный учебно-методический комплекс
по дисциплине «Теоретическая грамматика английского языка»**

Дисциплина «Теоретическая грамматика английского языка» является одной из дисциплин цикла «Теория языка», которая изучается в течение одного семестра. Объем курса составляет 100 часов, из них для студентов дневного отделения 34 аудиторных часа (20 часов лекций и 14 часов семинарских занятий) и 66 часов самостоятельной внеаудиторной работы, для студентов заочного отделения 10 аудиторных часов (6 часов лекций и 4 часа семинарских занятий) и 90 часов самостоятельной внеаудиторной работы.

Содержание дисциплины составляет научно-обоснованная общая характеристика грамматического строя английского языка, интерпретация его конкретных единиц и категорий, освоение методов лингвистического анализа. В ходе преподавания дисциплины используются личностно-ориентированные технологии, ставящие в центр образовательного процесса личность обучающегося и развитие ее интеллектуального потенциала. Среди традиционных и инновационных технологий, обеспечивающих деятельностьную ориентацию курса теоретической грамматики английского языка, стимулирующих развитие учебно-познавательной самостоятельности студента, можно отметить проблемно-аналитический метод, презентационные и коммуникативные технологии, метод кейсов, информационные, в том числе мультимедийные технологии.

Самостоятельная работа студентов понимается как автономно-обучающий элемент образовательного процесса, требующий особого лингводидактического обеспечения. Ее основными формами являются поисковая, реферативная и аналитическая работа. Условия для самостоятельной работы студентов, способствующие оптимизации образовательного процесса, обеспечиваются представленным ЭУМК, в том числе методическими рекомендациями, комплектами учебных заданий на анализ и интерпретацию грамматических явлений и материалами Вспомогательного раздела.

Основные типы заданий, выносимых на самостоятельную работу, коррелируют с итоговыми требованиями к уровню освоения учебной дисциплины, а также призваны подготовить к успешной сдаче устного экзамена.

Для эффективного самостоятельного изучения программных тем, приобретения необходимых знаний, умений и опыта анализа и интерпретации основных грамматических явлений английского языка, освоение программного материала рекомендуется следующее.

1. Чтобы получить первичное целостное представление о дисциплине следует ознакомиться с *Описанием курса (Course Outline)* и *Картой курса (Course Map)*, в которых дается краткая информация о содержании

дисциплины, формах изучения программных тем, структуре экзаменационного билета и др.

2. Начинать работу по теме следует с внимательного изучения соответствующего вопроса в *Авторском конспекте теоретических материалов по учебной дисциплине «Теоретическая грамматика»* в теоретическом разделе ЭУМК. Это поможет увереннее ориентироваться в рекомендуемых учебных пособиях по дисциплине. Написание конспекта, составление логической схемы или таблицы будут способствовать обобщению и наглядному краткому представлению текстовой информации.

3. При подготовке к семинарским занятиям следует опираться на *План семинарского занятия*, представленный в практическом разделе. Первым этапом является ознакомление с соответствующей темой *Авторского конспекта теоретических материалов* и изучением рекомендуемой литературы. Написание конспекта, составление логической схемы или таблицы будут способствовать обобщению и наглядному краткому представлению текстовой информации. Следующий этап – выполнение *Заданий на анализ и интерпретацию грамматических явлений*. Завершающий этап – подготовка своей презентации одного из вопросов семинарского занятия. Для определения уровня усвоения материала рекомендуется выполнить *Мини-тест по теме семинарского занятия*, который может использоваться как средство самоконтроля. Тесты снабжены ключами для автопроверки.

4. При изучении тем, которые не обсуждаются на лекционных или семинарских занятиях, следует обратиться к разделу *Самостоятельная работа*: ознакомится со *Списком опорных вопросов по теме*, изучить рекомендованную литературу и соответствующие теоретические разделы ЭУМК. Написание конспекта, составление собственной логической схемы или таблицы будут способствовать обобщению и наглядному краткому представлению текстовой информации. Следующий этап – выполнение *Заданий на анализ и интерпретацию самостоятельно изучаемых грамматических явлений*. Задания сопровождаются последующими образцами выполнения и ключами. Для самоконтроля освоения самостоятельно изучаемых тем надо подготовить ответы на вопросы и выполнить соответствующие *Мини-тесты* по темам. Тесты снабжены ключами для автопроверки.

6. Для получения дополнительной информации по теме, при выполнении индивидуальных учебно-исследовательских заданий следует обращаться к надежным академическим источникам.

7. Подготовка к экзамену является частью самостоятельной работы студента. Использование составленных ранее конспектов, рефератов, схем, таблиц и выполненных письменно заданий повышает эффективность процесса. С целью самоконтроля уровня усвоения программного материала рекомендуется выполнить *Тестовые задания по темам* с ключами для самопроверки и *Обобщающие тесты* с ключами для автопроверки. Целесообразно отметить задания, вызвавшие затруднения при выполнении,

сформулировать вопросы, чтобы обсудить их на консультации с преподавателем. *Тестовые задания* могут выполняться в корреляции с тематикой лекционных и/или семинарских занятий по мере изучения соответствующих теоретических разделов программы, Они также могут использоваться как средство промежуточного контроля освоения дисциплины и как этап подготовки к экзамену. *Обобщающие тесты* рекомендуется выполнять после изучения всего программного материала, например, при подготовке к экзамену. Они предназначены для тестирования как собственно лингвистических знаний, так и освоения студентами методов анализа и способов интерпретации грамматических явлений.

Общая структура устного экзамена включает:

1) представление одной из изученных грамматических тем с опорой на предложенную план-схему;

2) ответы на вопросы о конкретном грамматическом явлении, анализ и интерпретацию его языковых употреблений.

Изучая теоретическую информацию, представленную в ЭУМК, выполняя практические задания и тесты, студенты должны осознавать, что итоговая отметка по дисциплине выставляется на основании рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов, включающей, наряду с выполнением обязательных заданий и посещаемостью, самостоятельную работу студентов.