

УДК 81'42

Наталья Сергеевна Олизко, д. филол. н.

Челябинский государственный университет, Челябинск, Россия

эл. почта: olizko@yandex.ru

Natalya Sergeevna Olizko, Dr of Sc. (Philology)

Chelyabinsk State University, Chelyabinsk, Russia

e-mail: olizko@yandex.ru

ПАТРИОТИЗМ В РАМКАХ УНИВЕРСИТЕТСКОГО МЕДИАДИСКУРСА

Изучение университетского медиадискурса способствует выявлению прагматического потенциала языковых единиц, участвующих в формировании и укреплении патриотической позиции студентов высших учебных заведений.

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание, университетский медиадискурс, Телеграм-канал

PATRIOTISM WITHIN UNIVERSITY MEDIA DISCOURSE

The study of university media discourse reveals the pragmatic potential of language units involved in shaping and strengthening the patriotic attitude of higher education students.

Key words: patriotism, patriotic education, university media discourse, Telegram channel

Значительное влияние на воспитание, формирование и развитие личности гражданина на основе духовно-нравственных ценностей оказывает высшая школа. Университетский медиадискурс, включающий социальные сети, каналы и официальные сайты высшего учебного заведения, выступает средством информирования и воздействия и обладает огромным потенциалом в вопросе формирования патриотической позиции студентов. Необходимость изучения способов создания духовной основы единения и гармонизации российского общества и важность привлечения внимания молодежи с целью формирования объективного представления о патриотизме как значимой государственной ценности составляют актуальность данного исследования.

Анализ материалов патриотической направленности, представленных в СМИ, свидетельствует об увеличении в последнее десятилетие количества публикаций и репортажей, посвященных патриотическому воспитанию. Однако сам феномен патриотизма до сих пор остается неопределенным и невосстребованным в молодежной среде. Более того частотное представление о патриотизме как явлении искусственном и навязываемом государством, что вызывает протест среди молодежи.

Данное исследование проводится на материале Телеграм-канала Челябинского государственного университета – многофункционального мессенджера для обмена сообщениями, представляющего собой новостную ленту с элементами блога. На 01.01.2023 у канала около 3600 подписчиков. Канал существует с июня 2020 г. В 2020 г. патриотизму посвящена всего одна публикация, приуроченная к празднованию Дня России, – это видеопоздравление от ректора Челябинского государственного университета С. В. Таскаева. В 2021 году данная тема вообще не затрагивается в обсуж-

дениях. И только в 2022 году в канале появляются сообщения патриотической направленности. В феврале опубликован большой пост, посвященный деятельности студенческого патриотического клуба «Я горжусь», участники которого организуют патриотические мероприятия, акции и конкурсы. В материале подчеркивается, что *объединение способствует формированию у студенческой молодежи патриотического сознания, адекватного восприятия реальности, любви и уважения к Родине, истории, культуре, традициям, праздникам многонационального народа нашей страны.*

В 2022 году в Телеграм-канале ЧелГУ появляются фото и видеоматериалы с мероприятий, укрепляющих патриотическое воспитание среди студентов. Например, пост, посвященный Диктанту Победы, отличается неформальным стилем общения. Вопросительные предложения и предложения в повелительном наклонении (*Любишь историю? Попробуй докажи!*), а также использование эмодзи подчеркивают неофициальный стиль общения в рамках Телеграм-канала и призывают молодежь к активным действиям. Отличительной чертой канала является использование юмористических высказываний в публикациях. Данный способ подачи информации способствует формированию теплых и дружеских отношений с читателем, что повышает шанс привлечения студентов на патриотические мероприятия. Например, в публикации, приуроченной к годовщине Победы в Великой Отечественной войне, автор использует шуточный формат общения с аудиторией, где фото ректора университета с оружием в руках сопровождается фразой *Теперь понятно, почему физики не пропускают пары Таскаева* (Сергей Валерьевич Таскаев преподает на физическом факультете ЧелГУ). Особо следует отметить видеоматериал, посвященный Дню Победы. Благодаря усилиям студенческого актива и медиацентра Челябинского государственного университета снят ролик с участием 100 пар студентов, преподавателей и школьников. Флешмоб «Вальс Победы» объединяет несколько поколений и в эмоциональной форме преподносит практический патриотический урок молодому поколению.

В заключении следует подчеркнуть важность изучения способов оптимизации университетских социальных сетей с целью формирования объективного представления о патриотизме как значимой государственной ценности и необходимость разработки приемов и тактик представления информации для укрепления патриотической позиции студентов.

Исследование выполнено при финансовой поддержке Фонда перспективных научных исследований ФГБОУ ВО «ЧелГУ» 2023 г.