

УДК 81'42

Марина Владимировна Ладутько, к. филол. н.

Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова, Могилев, Беларусь

эл. почта: ladutko.m@mail.ru

Marina Vladimirovna Ladutko, Cand. of Sc. (Philology)

Mogilev State A. Kuleshov University, Mogilev, Belarus

e-mail: ladutko.m@mail.ru

НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО И РАЦИОНАЛЬНОГО В НАУЧНО-ГУМАНИТАРНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ ПРАКТИКЕ

Проанализированы перспективные направления исследования взаимодействия эмоционального и рационального в дискурсе гуманитарных наук. Рассматриваются лингвистические средства, отражающие это взаимодействие в картине мира субъектов научной коммуникации.

Ключевые слова: эмоциональное, рациональное, экспрессивность, воздействие, научно-гуманитарный дискурс, интенсификатор, полимодальность, стратегия, тактика

DIRECTIONS OF RESEARCH ON THE INTERACTION OF EMOTIONAL AND RATIONAL IN SCIENTIFIC AND HUMANITARIAN COMMUNICATIVE PRACTICE

The perspective directions of the study of the interaction of emotional and rational in the discourse of the humanities are analyzed. Linguistic means reflecting this interaction in the picture of the world of subjects of scientific communication are considered.

Key words: emotional, rational, expressiveness, impact, scientific and humanitarian discourse, intensifier, polymodality, strategy, tactics

Цель статьи – выявить перспективные направления в описании взаимодействия эмоционального и рационального в научно-гуманитарной коммуникативной практике.

Цель исследования отражает совмещение когнитивного и прагматического подходов. Источником материала исследования послужили русскоязычные статьи по гуманитарным направлениям (лингвистика, литературоведение), опубликованные в рецензируемых научных журналах за 2015–2021 гг. Основной метод исследования – описательный (в совокупности всех его составных частей: наблюдение, обобщение, интерпретация, классификация), с применением функционально-коммуникативного и контекстуального анализа.

Первое направление: интегральное представление взаимодействия эмоционального и рационального в сознании субъекта научного текста и выявление лингвистических способов объективации этого взаимодействия. К наиболее типичным средствам повышения экспрессивности изложения в научном тексте относятся аксиологическая и эмоционально окрашенная лексика, «усилительные» конструкции, а также разнообразные стилистические, грамматические,

лексические, синтаксические, фразеологические средства создания экспрессии и их сочетание, цель которых – усилить выразительность и убедительность речи, оказать воздействие на адресата, подчеркнуть логику рассуждения, важность получаемых результатов. При этом в научной коммуникации наиболее яркое экспрессивно маркированное средство – интенсификаторы.

Второе направление: моделирование полиmodalности проявлений эмоционального и рационального в научном тексте. Авторские термины представляют собой личный вклад ученого в развитие научной дисциплины, которой он занимается: *Мутантные аббревиатурно-композиционные группы в словообразовательной системе языка* (Вестник Моск. ун-та. Сер. 9. Филология, № 6, 2017); *Венок сонетологов и сонетистов: Альманах 7-го симпозиума Международного научно-творческого семинара «Школа сонета»* (Там же). Названия научных текстов в свернутом виде отражают их тему и содержание, научный стиль мышления носителя языка, научный стиль речи. Усилителями выразительности заголовков выступают стилистические средства: тропы, цитаты и прецедентные выражения, бессоюзные конструкции с двоеточием и с точкой, высказывания в виде вопроса. Особым явлением стали аттрактивные заголовки: *Белорусская «трасянка» как яблоко раздора и как оселок метода* (Русский язык в научном освещении, № 35, 2018).

Третье направление: определение стратегий и тактик эмоционально-ценностного воздействия в дискурсивной практике. Один из способов реализации стратегии – тактика эмоционального усиления аргументации, описанная в работе Т. Н. Савчук: «Для достижения убеждающего эффекта продуцирующий субъект аргументации апеллирует к когнитивным структурам реципиента, активизируя одни и блокируя другие. Закономерно, что усиление рационального воздействия ослабляет эмоциональное и наоборот. Тактика эмоционального усиления аргументации предполагает выбор коммуникативно-речевых действий, которые актуализируют эмоциональную доминанту восприятия сообщения» [1, с. 32]. Разработан механизм описания тактики: выделение и систематизация приемов, реализующих данную тактику на структурном, вербальном и метатекстовом уровнях, раскрытие их прагматического потенциала, определение условий их эффективности в письменной научно-гуманитарной коммуникации.

Сочетание в научном дискурсе рациональной оценки с эмоциональным отношением носит синкретичный характер, проявляется в экспрессивности изложения.

Перспективы исследования: системное описание взаимодействия эмоционального и рационального в картине мира субъектов научно-гуманитарного дискурса.

ЛИТЕРАТУРА

1. Савчук Т. Н. Тактика эмоционального усиления аргументации в письменном научно-гуманитарном дискурсе // Вестник Томского государственного университета. 2022. № 478. С. 30–43.