

## Секция 2

### Реализация семантико-прагматического потенциала языковых единиц в различных дискурсивных практиках.

#### Подсекция 2А

УДК 81'42

**Дарья Евгеньевна Барашева**, к. психол. н.

Севастопольский государственный университет, Севастополь, Россия

эл. почта: varvaraverevkinaV@yandex.ru

**Daria Evgenievna Barasheva**, Cand. of Sc. (Psychology)

Sevastopol State University, Sevastopol, Russia

e-mail: varvaraverevkinaV@yandex.ru

#### ПЕРСПЕКТИВИЗАЦИЯ СУБЪЕКТА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МЕСТОИМЕНИЯ *МЫ/WE* В ИНДИВИДУАЛЬНО-АВТОРСКОМ ЛИНГВИСТИЧЕСКОМ НАУЧНОМ ДИСКУРСЕ

Выделены перспективы и прослежены механизмы перспективизации субъекта при использовании местоимения *мы/we* в индивидуально-авторском научном дискурсе.

*Ключевые слова:* когнитивно-прагматический потенциал местоимения *мы/we*, индивидуально-авторский лингвистический научный дискурс, перспективизация субъекта, (де)фокусирование

#### SUBJECT PERSPECTIVIZATION WHEN USING THE PRONOUN *МЫ/WE* IN INDIVIDUAL-AUTHOR'S LINGUISTIC SCIENTIFIC DISCOURSE

Perspectives are distinguished and subject perspectivization mechanisms are revealed when using the pronoun *мы/we* in individual-author's linguistic scientific discourse.

*Key words:* cognitive-pragmatic potential of the pronoun *мы/we*, individual-author scientific discourse, subject perspectivization, (de)focusing

Учитывая установки когнитивно-прагматического направления в лингвистике, **предполагается**, что когнитивно-прагматический потенциал личных местоимений может заключаться в возможностях перспективизации (процесс, способ, механизм конструирования объекта с точки зрения участника коммуникации – п. 1.2.7 в [1]) субъекта при их использовании. **Целью** исследования стало выделить перспективы и проследить механизмы перспективизации субъекта при использовании местоимения *мы/we* в индивидуально-авторском лингвистическом научном дискурсе. Анализ проводился в рамках когнитивно-прагматического **метода** на **материале** русско- и англоязычных лингвистических научных текстов.

В **результате** было установлено, что в зависимости от использования *мы/we* в изучаемом дискурсе может выстраиваться перспектива интерсубъективации (внимание к интерсубъективному «лицу» собеседников [2]); при экспликации интерсубъективации может быть имплицирована перспектива

субъективации (отношение или точка зрения говорящего [там же]); могут связываться перспективы интерсубъективации и объективации.

**Перспектива интерсубъективации выстраивается** при использовании *мы/we* в своем первичном значении – инклюзив (я и ты вместе), в роли дейктика, указывающего на говорящего, репрезентирующего себя во множественном числе. Например: (1) *Ранее мы убедились в том, что...* (см. 1.2.4 и 1.2.5) ... (Ирисханова 2014: 46) или (2) *We saw in Chapter 1 (Sect. 1.2.3) that... This also applies the cases we are considering here...* ‘Мы видели в Главе 1 (Раздел 1.2.3), что... Это также относится к случаям, которые мы рассматриваем здесь ...’ (Verhagen 2005: 44-45). Фигура читателя выводится автором из позиции адресата (иначе было бы *я убедил себя и тебя* и под.) и помещается в разделяемую с автором позицию адресанта (*мы убедились* и под.). При дефокусировании позиции адресата фокусируется не столько сама позиция адресанта, сколько интерактивность «лица», занимающего эту позицию. Таким образом, читатель вовлекается в процесс формирования смысла и построения дискурса.

**Перспектива интерсубъективации имплицитно перспективирует субъективации**, когда *мы* используется во вторичном значении, эксклюзивности (я как член коллектива, индивидуальный субъект *Я* в составе коллективного субъекта *Мы*). (7) *Поскольку мы уже давно описали типологию единиц номинации и...* (ср., например, [Кубрякова 1986: 42 и сл.]... (Кубрякова 2004: 429). Целое – коллективный субъект *Мы*, выступает за часть – индивидуальный субъект *Я*. Посредством метонимического сдвига дефокусируется лицо автора, а его индивидуальная субъектность расширяется за счет импликации в коллективном субъекте. Таким образом, могут сочетаться авторская скромность и авторитетность исследователя. В западном научном сообществе такое использование *we*, в общем, не принято.

**Перспектива интерсубъективации связывается с перспективой объективации** при использовании инклюзивного *мы/we* во вторичных значениях – родовом и коллективном институциональном. В первом случае автор и адресат идентифицируются как люди. (3) *У каждого человека имеется представление о том... Мы часто ощущаем, что...* (Цейтлин 2000: 10); (4) ... *a speaker may... We can describe an object as...* ‘говорящий может... Мы можем описать объект как...’ (Taylor 1995: 4). Во втором случае – как научные исследователи. (5) *Строго говоря, мы еще не знаем... В сущности все эти проблемы встают перед лингвистом, когда он...* (Кубрякова 2004: 21); (6) *In a rare instance of consensus, linguists agree... We cannot describe grammar...* ‘В редком случае консенсуса лингвисты соглашаются... Мы не можем описать грамматику...’ (Langacker 2008: 27). В обоих случаях в дискурсе создается двойной фокус: сначала внимание фокусируется на определенном объекте осмысления (человек, говорящий; лингвист(ы)), а затем – на репрезентирующем себя посредством интерактивного *мы/we* субъекте высказывания, профиль которому задан указанным объектом – как в (3), (4), (6)), или наоборот, сначала фокусируется интерактивное лицо говорящего, а затем объект, профилирующий его идентичность – как в (5).

В качестве **выводов**: построение данных перспектив при использовании местоимения *мы/we* в указанном типе дискурса способствует реализации важных принципов научного дискурса – непредвзятость и интерсубъектность.

**Перспективы исследования** видятся в выявлении общих когнитивно-прагматических закономерностей перспективизации субъекта в социально-гуманитарном научном дискурсе.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Ирисханова О. К. Игры фокуса в языке. Семантика, синтаксис и прагматика дефокусирования. М. : Яз. славян. культуры, 2014. 320 с.
2. Traugott E. C. Revisiting subjectification and intersubjectification // Subjectification, Intersubjectification and Grammaticalization. Berlin, 2010. P. 29–70.