

Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь
Установа адукацыі
«Мінскі дзяржаўны лінгвістычны ўніверсітэт»
Кафедра беларускай мовы і літаратуры

УЗГОДНЕНА
Загадчык кафедры

ЭЛЕКТРОННЫ ВУЧЭБНА-МЕТАДЫЧНЫ КОМПЛЕКС
ПА ВУЧЭБНАЙ ДЫСЦЫПЛІНЕ

БЕЛАРУСКАЯ МОВА І КУЛЬТУРА МАЎЛЕННЯ

Для спецыяльнасці (напрамку спецыяльнасці) 1-23 01 02 «Лінгвістычнае
забеспячэнне міжкультурных камунікацый (па напрамках)»

Складальніш:

Воінава-Страха М. М.;
Бурдзялёва І. А.;
Казакевіч Т. Г.;
Кныш Л. С.;
Семянькевіч А.В.;
Сігаева С. А.

Свидетельство о государственной регистрации ИР
№ 1142333678 от 30.03.2023 г.

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:
<https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=2153>

Абмеркавана і разгледжана на пасяджэнні
Навукова-метадычнага савета МДЛУ

Уводзіны

Мэтай вывучэння дысцыпліны “Беларуская мова і культура маўлення” з’яўляецца фарміраванне культуры вуснага і пісьмовага маўлення пры ажыццяўленні камунікацыі на дзяржаўных мовах у прафесійнай дзейнасці.

У адпаведнасці з гэтым адукацыйны працэс накіраваны на вырашэнне шэрагу задач: пашырэнне ўяўлення навучэнцаў аб моўных адзінках розных узроўняў (фанетычнага, лексічнага, граматычнага); фарміраванне культуры вуснага і пісьмовага маўлення, што прадугледжвае веданне ўсіх норм літаратурнай мовы, уменне адбіраць моўныя сродкі ў залежнасці ад сітуацыі зносін і камунікатыўнай задачы; удасканаленне маўленчай культуры, выхаванне культурна-каштоўнасных адносін да маўлення.

Электронны вучэбна-метадычны комплекс распрацаваны на аснове вучэбнай праграмы па дысцыпліне “Беларуская мова і культура маўлення” для спецыяльнасці 1-23 01 02 “Лінгвістычнае забеспячэнне міжкультурных камунікацый (па напрамках)”.

Мэтай ЭВМК з’яўляецца павышэнне эфектыўнасці аўдыторнай, самастойнай і дамашняй работы студэнтаў шляхам метадычнага забеспячэння засваення і сістэматызацыі вучэбнага матэрыялу ў працэсе вывучэння дысцыпліны і падрыхтоўкі да выніковай атэстацыі.

Задачы ЭВМК:

– забяспечыць адукацыйны працэс неабходнымі вучэбна-метадычнымі матэрыяламі для засваення сістэмы норм беларускай літаратурнай мовы, неабходных у прафесійнай дзейнасці і іншых сферах сацыяльнай актыўнасці;

– сфарміраваць культуру вуснага і пісьмовага маўлення, што прадугледжвае веданне ўсіх норм літаратурнай мовы, уменне адбіраць моўныя сродкі ў залежнасці ад сітуацыі зносін і камунікатыўнай задачы

– выпрацаваць практычныя ўменні і навыкі граматычнага карыстання вуснай і пісьмовай мовай у прафесійнай дзейнасці;

– удасканаліць маўленчую культуру, сфарміраваць веды, уменні і навыкі, неабходныя ў прафесійнай дзейнасці пры ажыццяўленні перакладаў з беларускай мовы і на беларускую, анатаванні і рэферыраванні прафесійна арыентаваных тэкстаў, вядзенні дзелавой дакументацыі, выступленні з навуковымі паведамленнямі і публічнымі прамовамі і інш.

ЭВМК па вучэбнай дысцыпліне “Беларуская мова і культура маўлення” змяшчае неабходныя матэрыялы для семінарскіх аўдыторных заняткаў і самастойнай работы, мэтай якіх з’яўляецца арганізацыя суправаджэння адукацыйнага працэсу моўнай і маўленчай падрыхтоўкі студэнтаў.

ЭВМК уключае наступныя структурныя кампаненты: тэарэтычны, практычны, дапаможныя раздзелы, раздзел кантролю ведаў.

Інструкцыя карыстальніка электронным вучэбным выданнем

ЭВМК па вучэбнай дысцыпліне “Беларуская мова і культура маўлення” прызначаны для студэнтаў 1 курса МДЛУ, якія навучаюцца па спецыяльнасці 1-23 01 02 “Лінгвістычнае забеспячэнне міжкультурных камунікацый (па напрамках)”.

Электронны вучэбна-метадычны комплекс можа быць выкарыстаны пры падрыхтоўцы да семінарскіх заняткаў, пры індывідуальным засваенні матэрыялу студэнтамі.

Пры працы са структурнымі кампанентамі ЭВМК рэкамендуецца ўлічваць наступныя моманты:

1. У тэарэтычным раздзеле прадстаўлены матэрыял па асноўных аспектах беларускай мовы: фанетыцы, арфаэпіі, арфаграфіі, марфалогіі, сінтаксісе, стылістыцы і культуры маўлення. Тэарэтычны матэрыял падаецца ў адпаведнасці з функцыянальнай абумоўленасцю і практычнай скіраванасцю.

2. Практычны раздзел змяшчае заданні, якія маюць на мэце замацаваць тэарэтычныя веды, развіць здольнасць “бачыць” моўныя факты, ацэньваць іх функцыянальную ролю і свядома выкарыстоўваць у маўленчай практыцы. Практычныя заданні будуцца на актуальным лексічным матэрыяле і накіраваныя як на глыбокае асэнсаванне і засваенне граматычных з’яў, так і на адпрацоўку іх ужывання ў маўленні. Пры выкананні практыкаванняў можна звярнуцца да адпаведнага тэарэтычнага матэрыялу, а таксама праверыць правільнасць яго засваення шляхам выканання тэстаў.

3. Раздзел кантролю ведаў, у якім размешчаны тэсты, што дазваляюць праверыць ступень засваення тэарэтычных ведаў і выпрацоўкі практычных навыкаў, прыкладны пералік пытанняў да экзамену, а таксама крытэрыі ацэнкі ведаў і кампетэнцый студэнта пры праходжанні бягучай атэстацыі. Структурна заданні ў тэстах складзены з апорай на тэарэтычны і практычны матэрыял, які неабходна засвоіць пры вывучэнні той ці іншай тэмы згодна з вучэбнай праграмай.

4. Дапаможны раздзел, які прадстаўлены вучэбнай праграмай дысцыпліны (зместам вучэбнага матэрыялу, вучэбна-метадычнай картай і інфармацыйна-метадычнай часткай), спісам літаратуры.

Працу па засваенні пэўнай тэмы рэкамендуецца пачынаць з вывучэння матэрыялу адпаведнага тэарэтычнага раздзела, звяртаючыся, пры неабходнасці, да зместу дапаможнай часткі. Выконваць практычныя заданні пажадана ў прадстаўленай паслядоўнасці з апорай на тэорыю. У раздзеле кантролю ведаў з мэтай комплекснага замацавання вывучанага матэрыялу, пашырэння ведаў і самаадукацыі прадугледжаны тэсты, дадатковыя праверачныя заданні, тэксты для перакладу, якія рэкамендуецца выконваць пасля засваення тэорыі і выканання практычных заданняў.