

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Минский государственный лингвистический университет»

Факультет романских языков

Кафедра фонетики и грамматики испанского языка

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
Лещенко Н.В.

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
Кучугурная Е.А.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ
«ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА (ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК)»

для специальности
1-21 06 01 - «Современные иностранные языки (по направлениям)»

Составитель: Лещенко Н.В.

Свидетельство о государственной регистрации ИР
№ 1142333673 от 30.03.2023 г.

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:
<https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=2155>

Обсуждено и утверждено на заседании
Научно-методического совета МГЛУ

ВВЕДЕНИЕ

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Теоретическая фонетика (испанский язык)» представляет собой учебное издание для обеспечения комплексной подготовки к семинарским занятиям по учебной дисциплине «Теоретическая фонетика (испанский язык)», а также к текущему контролю и промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Целью ЭУМК «Теоретическая фонетика (испанский язык)» является оптимизация аудиторной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)». Данный комплекс позволяет рационально распределять учебную нагрузку, тщательно прорабатывать материал для самостоятельного изучения, эффективно использовать предлагаемые дополнительные материалы.

ЭУМК включает четыре раздела: теоретический раздел, практический раздел, раздел контроля знаний и вспомогательный раздел.

Теоретический раздел охватывает тематику всех разделов учебной программы по учебной дисциплине, содержит лекционный материал и презентации к нему.

В *практическом разделе* представлены материалы для семинарских занятий и самостоятельной работы студентов, видеоматериалы для анализа изучаемых явлений.

Раздел контроля знаний содержит средства диагностики результатов учебной деятельности: тесты, контрольные вопросы для устного и письменного опроса, а также список вопросов к экзамену.

Во *вспомогательном разделе* представлены: требования к уровню освоения учебной дисциплины и при прохождении промежуточной аттестации, примерный тематический план, содержание дисциплины, учебно-методическую карту, список рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЭУМК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Электронный учебно-методический комплекс является образовательным ресурсом, который дает возможность оптимально организовать учебный процесс, позволяет найти нужный баланс между аудиторной и самостоятельной работой студентов, стимулировать деятельностный подход студентов к обучению, особенно в области самоорганизации и самомотивации при выполнении самостоятельной работы.

ЭУМК по учебной дисциплине «Теоретическая фонетика (испанский язык)» позволит студентам грамотно планировать свое учебное время, эффективно распределять учебную нагрузку, осуществлять самоконтроль в ходе усвоения материала, корректно выбирать дополнительный материал для овладения основами фонетиче-

ского и фонологического анализа высказываний и текстов на испанском языке, повысить результативность учебного процесса.

ЭУМК рекомендуется использовать в качестве дополнения к основным изданиям, предусмотренным для учебной дисциплины «Теоретическая фонетика (испанский язык)», его самостоятельное применение также представляется возможным.

ЭУМК коррелирует с представленными в программе учебно-методическими материалами как в части изучаемых тем, так и их структурных компонентов и типов заданий, что значительно облегчает их комплексное использование и позволяет варьировать задания, выполняемые самостоятельно или на практических занятиях.

При работе со структурными компонентами ЭУМК рекомендуется учитывать ряд моментов:

Теоретический раздел предназначен для систематизации теоретических знаний по учебной дисциплине.

Практический раздел предназначен для формирования и совершенствования фонетических навыков, а также позволяет студентам получить представление о содержании предстоящих практических занятий, самостоятельно ознакомиться с методическими материалами и выполнить задания для последующей проверки и самопроверки.

Раздел контроля знаний включает средства диагностики результатов учебной деятельности для проверки усвоения как теоретических знаний, так и практических навыков их применения.

Вспомогательный раздел включает элементы учебной программы, раскрывает внутренние связи между разделами электронного учебно-методического комплекса, а также список рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов.