

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Минский государственный лингвистический университет»

Факультет немецкого языка  
Кафедра фонетики и грамматики немецкого языка

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ А. В. Сытько  
«14» декабря 2022 г..

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета  
\_\_\_\_\_ В.А. Шевцова  
«14» декабря 2022 г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Практическая грамматика (немецкий язык)»: в 2 ч.  
Часть 2  
для студентов 2 курса,  
обучающихся по специальности  
1 - 02 03 08 «Иностранный язык (немецкий)»

Составитель: Миронович М.В.

Свидетельство о государственной регистрации ИР  
№ 1142334129 от 19.04.2023 г.

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:  
<https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=2017>

Обсуждено и утверждено на заседании  
Научно-методического совета МГЛУ  
«15» февраля 2023 г., протокол № 6

УДК  
ББК  
Э

С о с т а в и т е л ь : М. В. Миронович

Р е ц е н з е н т ы : Котовская С.С., зав. кафедрой немецкого языкознания филологического факультета БГУ, к.ф.н., доцент; кафедра немецкого языка факультета социокультурных коммуникаций БГУ, протокол №7 от 27.02.23

**Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине**  
**«Практическая грамматика (немецкий язык)» для специальности 1-02 03 08**  
**«Иностранный язык (немецкий)» : в 2 ч. Ч. 2 / сост.:**  
**М. В. Миронович. – Минск : МГЛУ, 2023. – 89 с.**

ISBN  
ISBN

ЭУМК предназначен для обеспечения организационно-методического и учебно-методического сопровождения образовательного процесса по учебной дисциплине «Практическая грамматика (немецкий язык)» для студентов, обучающихся по направлению специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (немецкий)». Содержание ЭУМК включает необходимую учебно-программную документацию, электронный грамматический тренажер, методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы, материалы для контроля и самоконтроля.

УДК  
ББК  
ISBN (Ч. 1)  
ISBN

© УО «Минский государственный  
лингвистический университет», 2023

# INHALTSVERZEICHNIS

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	8
Пояснительная записка к ЭУМК .....	8
Методические рекомендации по использованию электронного учебно-методического комплекса.....	9
1.1. DIE EINTEILUNG DER SÄTZE NACH IHREM BAU .....	11
1.1.1. Einfache Sätze .....	11
1.1.2. Zusammengesetzte Sätze.....	12
1.1.3. Satzformen im Überblick .....	13
1.2. DIE KONJUNKTION.....	13
1.2.1. Die beordnenden Konjunktionen .....	14
1.2.2. Die Konjunkionaladverbien .....	14
1.2.3. Die unterordnenden Konjunktionen .....	15
1.3. DIE SATZREIHE .....	15
1.3.1. Die kopulative Beiordnung .....	15
1.3.2. Die adversative Beiordnung .....	16
1.3.3. Die kausale Beiordnung .....	16
1.3.4. Die konsekutive Beiordnung.....	16
1.3.5. Die Satzstellung der Konjunktionen und ihr Einfluss auf die Wortfolge.....	16
1.4. DAS SATZGEFÜGE .....	18
1.4.1. Nebensatz nach dem Hauptsatz.....	18
1.4.2. Nebensatz vor dem Hauptsatz .....	19
1.4.3. Einteilung der Nebensätze von verschiedenen Standpunkten aus.....	19
1.4.4. Gliederung der Nebensätze nach der Art der Verbindung mit dem Hauptsatz .....	20
1.4.5. Gliederung der Nebensätze nach der Stellung im Satzgefüge.....	21
1.4.6. Gliederung der Nebensätze nach der syntaktischen Funktion.....	22
1.5. DER SUBJEKTSATZ.....	23
1.5.1. Relative Subjektsätze .....	23
1.5.2. Konjunktionale Subjektsätze.....	24
1.5.3. Konjunktionslose Subjektsätze .....	25
1.5.4. Modusgebrauch in den Subjektsätzen .....	25
1.6. DER PRÄDIKATIVSATZ .....	25
1.6.1. Relative Prädikativsätze .....	25
1.6.2. Konjunktionale Prädikativsätze.....	26

1.6.3. Konjunktionslose Prädikativsätze .....	27
1.7. DER OBJEKTSATZ MIT INDIREKTER REDE .....	27
1.7.1. Satzarten mit indirekter Rede .....	27
1.7.2. Merkmale der indirekten Rede .....	28
1.7.3. Indirekte Aussage .....	31
1.7.4. Indirekte Frage .....	31
1.7.5. Indirekte Bitte .....	31
1.7.6. Indirekter Befehl .....	31
1.8. DER ATTRIBUTSATZ .....	32
1.8.1. Relative Attributsätze .....	32
1.8.2. Das Relativpronomen <i>was</i> .....	32
1.8.3. Attributsätze, die sich auf eine Zeit- oder Ortsangabe beziehen .....	33
1.8.4. Negative Attributsätze .....	34
1.8.5. Konjunktionale Attributsätze .....	34
1.8.6. Attributsätze mit temporalen Konjunktionen <i>als, wenn</i> .....	35
1.8.7. Konjunktionslose Attributsätze .....	35
1.9. DER LOKALSATZ .....	35
1.9.1. Relative Lokalsätze .....	36
1.9.2. Konjunktionale Lokalsätze .....	36
1.9.3. Die Stellung der Lokalsätze im Satzgefüge .....	36
1.9.4. Konkurrenzformen von Lokalsätzen .....	36
1.10. DER TEMPORALSATZ .....	37
1.10.1. Die Gleichzeitigkeit .....	37
1.10.2. Die Vorzeitigkeit .....	38
1.10.3. Die Nachzeitigkeit .....	40
1.10.4. Zeitformengebrauch im Temporalsatz .....	41
1.11. DER MODALSATZ .....	41
1.11.1. Positive Modalsätze .....	42
1.11.2. Negative Modalsätze .....	43
1.12. DER KONSEKUTIVSATZ .....	44
1.12.1. Positive Konsekutivsätze .....	44
1.12.2. Negative Konsekutivsätze .....	45
1.13. DER KOMPARATIVSATZ .....	46
1.13.1. Reale Komparativsätze .....	46
1.13.2. Irreale Komparativsätze .....	49

1.14. DER KONDITIONALSATZ .....	50
1.14.1. Konjunktionale Konditionalsätze .....	50
1.14.2. Konjunktionslose Konditionalsätze.....	51
1.14.3. Reale Konditionalsätze.....	51
1.14.4. Irreale Konditionalsätze .....	51
1.14.5. Konditionalsätze mit dem Modalverb <i>sollen</i> .....	52
1.15. DER KONZESSIVSATZ.....	52
1.15.1. Konjunktionale Konzessivsätze .....	52
1.15.2. Relative Konzessivsätze .....	53
1.15.3. Konjunktionslose Konzessivsätze .....	54
1.16. DER RESTRIKTIVSATZ.....	56
1.16.1. Konjunktionale Restriktivsätze .....	56
1.16.1. Relative Restriktivsätze.....	56
2.1. ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР ДЛЯ СТУДЕНТОВ 2 КУРСА .....	58
2.1.1. Общая информация .....	58
2.2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С КОМПЛЕКСОМ УПРАЖНЕНИЙ .....	58
2.2.1. Структура комплекса упражнений:.....	58
2.2.2. Последовательность шагов: .....	58
2.3. ГРАФИК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ .....	59
2.4. МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ-ЗАОЧНИКОВ .....	63
2.5. УПРАЖНЕНИЯ ПО ТЕМАМ .....	64
2.5.1. Thema: „Einteilung der Sätze nach ihrem Bau“ .....	64
2.5.2. Thema: „Die Satzreihe“ .....	64
2.5.3. Thema: „Das Satzgefüge“ .....	64
2.5.4. Thema: „Der Subjektsatz“ .....	64
2.5.5. Thema: „Der Prädikativsatz“ .....	64
2.5.6. Thema: „Der Objektsatz. Der Objektsatz mit indirekter Rede“ .....	64
2.5.7. Thema: „Der Attributsatz“ .....	64
2.5.8. Thema: „Der Temporalsatz“ .....	64
2.5.9. Thema: „Der Modalsatz und der Konsekutivsatz“ .....	65
2.5.10. Thema: „Der Konditionalsatz und der Konzessivsatz“ .....	65
2.5.11. Thema: „Der Komparativsatz“ .....	65
2.6. ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ .....	65
2.6.1. Thema: „Die Konjunktion“ .....	65
2.6.2. Thema: „Der Lokalsatz“ .....	65

2.6.3. Thema: „Der Restriktivsatz“ .....	65
3.1. Grammatische Tests .....	66
3.1.1. Thema: „Die Konjunktion“ .....	66
3.1.2. Thema: „Das Satzgefüge“ .....	66
3.1.3. Thema: „Der Lokalsatz“ .....	66
3.1.4. Thema: „Der Objektsatz“ .....	66
3.1.5. Thema: „Der Attributsatz“ .....	66
3.1.6. Thema: „Der Restriktivsatz“ .....	66
3.2. Kontrollarbeiten .....	66
3.2.1. Kontrollarbeit 1 .....	66
3.2.2. Kontrollarbeit 2 .....	67
3.2.3. Kontrollarbeit 3 .....	67
3.2.4. Kontrollarbeit 4 .....	67
3.2.5. Prüfungsarbeiten.....	67
3.3. Grammatische Abschlusstests.....	67
3.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ГРАММАТИКЕ .....	67
3.4.1. Содержание экзамена .....	67
3.4.2. Список вопросов для ситуативно-обусловленного говорения в 4 семестре .....	69
3.4.3. Вопросы к экзамену .....	69
3.4.4. Методические рекомендации по работе с коммуникативными ситуациями.....	71
3.5. ОБРАЗЦЫ АНАЛИЗА ГРАММАТИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ .....	72
3.5.1. Muster der Analyse 1 .....	72
3.5.2. Muster der Analyse 2 .....	72
3.5.3. Muster der Analyse 3 .....	72
3.5.4. Muster der Analyse 4 .....	73
3.5.5. Muster der Analyse 5 .....	73
4.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	74
4.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА» .....	77
4.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА В 4 СЕМЕСТРЕ.....	78
4.4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	79
4.4.1. Основная литература .....	79
4.4.2. Дополнительная литература .....	79
4.5. ПЛАН ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ГРАММАТИКЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ II КУРСА ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ФАКУЛЬТЕТА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА .....	80
4.6. СРЕДСТВА ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	83

4.6.1. Общая информация .....	83
4.6.2. Критерии оценивания коммуникативных ситуаций .....	83
4.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА (4 СЕМЕСТР) .....	85
4.8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ И ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ .....	88

## ВВЕДЕНИЕ

### Пояснительная записка к ЭУМК

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по учебной дисциплине «Практическая грамматика (немецкий язык)» предназначен для организации работы студентов 2 курса заочной формы получения образования по специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (немецкий)».

В настоящем ЭУМК представлены основные теоретические и практические аспекты дисциплины «Практическая грамматика (немецкий язык)», что позволяет значительно облегчить поиск необходимой информации, способствует более активному включению обучающегося в образовательный процесс.

Целью ЭУМК является формирование и совершенствование у студентов заочной формы получения образования речевых грамматических навыков по основным темам курса, а также развитие умений правильного использования изученных грамматических явлений во всех видах речевой деятельности с помощью информационно-коммуникационных технологий.

ЭУМК состоит из двух частей, в каждой из которых представлен один раздел грамматики: «Морфология» (Часть 1) и «Синтаксис» (Часть 2).

Данный ЭУМК представляет собой учебно-методический комплекс по основным темам синтаксиса, в котором комплекс упражнений соотносится по содержанию с предлагаемой теорией и с выбранным способом усвоения грамматического материала и составлен по принципу нарастающей трудности.

ЭУМК состоит из следующих компонентов: введения, теоретического, практического разделов, раздела контроля знаний и вспомогательного раздела.

Введение содержит пояснительную записку к ЭУМК и методические рекомендации по использованию электронного учебно-методического комплекса в образовательном процессе.

В теоретическом разделе представлен грамматический материал, структурированный в тематические блоки согласно тематическому плану дисциплины. Грамматические правила проиллюстрированы примерами употребления грамматических структур, опорными таблицами и схемами.

Практический раздел содержит ссылки на грамматический тренажер в системе электронного обучения Moodle. Грамматический тренажер, разработанный на базе учебных пособий по практической грамматике



немецкого языка для студентов 2 курса, включает в себя комплекс упражнений для автономной работы над отдельными грамматическими структурами по программе курса, а также темы и задания для самостоятельного изучения. В раздел включены методические рекомендации по работе с комплексом упражнений, методическое руководство к самостоятельной работе студентов-заочников, график самостоятельной работы.

Раздел контроля знаний содержит тестовые задания и контрольные работы для самоконтроля по тематическим блокам, методические рекомендации и вопросы к экзамену, образцы анализа грамматических явлений.

Во вспомогательном разделе представлены: пояснительная записка к учебной программе дисциплины, распределение бюджета учебного времени по семестрам, содержание учебного материала, информационно-методическая часть, тематический план и дополнительные онлайн-упражнения, предлагаемые в Интернете.

ЭУМК содержит полный перечень правил, необходимых для актуализации грамматических явлений в речи, а система упражнений дает возможность выйти на уровень употребления грамматических явлений каждой из тем в неподготовленной речи.

Отличительной чертой настоящего ЭУМК являются обновленное содержание, практическая ориентированность, использование современных образовательных технологий, усиление роли студентов в организации самостоятельной работы по учебной дисциплине.

### **Методические рекомендации по использованию электронного учебно-методического комплекса**

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Практическая грамматика (немецкий язык)» предназначен для эффективной организации образовательного процесса. Обучающиеся получают возможность грамотно распределять учебную нагрузку и объективно оценивать результаты своей учебной деятельности. Данный ЭУМК обеспечивает формирование у студентов комплекса академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Объём курса составляет 122 часа в 4 семестре, из них аудиторных – 14 часов, самостоятельных – 108 часов. Количество зачётных единиц – 7. Форма текущей аттестации – экзамен в IV семестре.

Целью курса практической грамматики является практическое освоение основных тем грамматического строя немецкого языка, представление грамматического строя немецкого языка как единой и целостной системы.

Для эффективного использования ЭУМК рекомендуется следующий алгоритм действий:

1. Ознакомиться в Практическом разделе с примерным графиком самостоятельной работы, который включает в себя перечень тем, вопросов, заданий и учебно-методического материала для изучения содержания учебной дисциплины как во внеучебное (внеаудиторное время), так и для подготовки к занятиям, текущим тестам и к экзаменационному тесту. Перечень подлежащих изучению тематических блоков представлен в таблице понедельно.
2. В ходе работы над определенной темой заполнить опорный конспект по изучаемой теме, составить вопросы для самоконтроля.
3. Выполнить тесты по соответствующим темам в системе электронного обучения Moodle.
4. В ходе подготовки к практическим занятиям рекомендуется использовать в качестве основы конспект, информацию в котором следует при необходимости дополнить с помощью указанной литературы по дисциплине. Обязательным компонентом при подготовке к занятию является выполнение тестов и практических заданий в системе электронного обучения Moodle.
5. Для подготовки к экзамену необходимо ознакомиться с перечнем экзаменационных вопросов, выполнить предлагаемый обобщающий тест на повторение изученного материала, ознакомиться с критериями оценивания коммуникативной ситуации на экзамене и методическими рекомендациями для составления коммуникативной ситуации.