

СЕМАНТИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ НЕОЛОГИЗМОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕМАТИКИ

Язык, как любая система, постоянно развивается и совершенствуется. На него оказывают влияние как перемены в общественной и культурной жизни, так и технический прогресс, в результате чего появляются новые предметы или понятия. Новая реальность требует новых наименований, поэтому и появляются неологизмы.

Неологизм – это слово или оборот речи, созданные для обозначения нового предмета или для выражения нового понятия. Из онлайн-словаря новой лексики Word Spy нами были отобраны 50 неологизмов, которые относятся к сфере образования, и выделены 3 семантические группы, к которым их можно отнести.

Первая группа (тема “Behavior”) описывает поведение и поведенческие реакции участников процесса образования, чаще всего негативные:

*allergy bullying* ‘intimidating a person, particularly a schoolmate, by threatening exposure to a food that the person is allergic to’;

*bullycide* ‘the suicide of a child that occurs after that child has been bullied or harassed’;

*patchwriting* ‘a restatement of another writer’s text that uses too much of the original vocabulary and syntax’.

Вторая группа (тема “Curriculum”) связана с особенностями школьной программы и новаторскими подходами к обучению:

*equity education* ‘a school curriculum that teaches respect for alternative lifestyles and non-mainstream thinking; fair access to schools and other educational resources for minorities’;

*fuzzy math* ‘mathematics education that de-emphasizes memorization and rote learning in favor of a cooperative approach to solving problems’;

*redshirting* ‘the practice of holding a child out of kindergarten for one year in the hope that the child will then do better academically and socially’.

Третья группа (тема “Skills”) описывает процесс и результат приобретения навыков и умений:

*just-in-time learning* ‘the acquisition of knowledge or skills as they are needed’;

*binge learning* ‘compulsively or obsessively watching online lectures or taking online courses’;

*nanodegree* ‘an educational certification obtained by taking quick, highly-focused courses over a short time’.

Таким образом, основными проблемами современного образования, которые стимулируют появление новой лексики, оказываются вопросы дисциплины, инновационные подходы к обучению и специфика приобретаемых в процессе обучения навыков и умений.