

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Минский государственный лингвистический университет»

Кафедра славянских языков

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
_____ О.А. Полетаева
«__» _____ 20__ г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«СТРАТЕГИИ КОММУНИКАТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

для направления специальности 1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение
межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи)»

Составители: Забаштанская О.И., Надумович Л.М., Подберезская Ю.А.

Свидетельство о государственной регистрации ИР
№ 1142334124 от 19.04.2023 г.

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:
<https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=2180>

Обсуждено и утверждено на заседании
Научно-методического Совета МГЛУ
«__» _____ 20__ г., протокол № __

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ «КОММУНИКАТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ: ПОНЯТИЕ, СТРАТЕГИИ, ТАКТИКИ»

- 1.1 Коммуникативная деятельность и коммуникативные нормы
- 1.2 Стратегии и тактики коммуникативного поведения

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЭУМК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Часть 1 «РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ»

- 2.1 Обращение и привлечение внимания
- 2.2 Приветствие
- 2.3 Знакомство. Представление
- 2.4 Приглашение
- 2.5 Просьба
- 2.6 Совет. Предложение
- 2.7 Согласие и несогласие с мнением собеседника
- 2.8 Извинение
- 2.9 Compliment. Оценка
- 2.10 Поздравление. Пожелание
- 2.11 Благодарность
- 2.12 Утешение. Соболезнование. Сочувствие
- 2.13 Прощание
- 2.14 Средства невербальной коммуникации
- 2.15 Типы ораторской речи
- 2.16 Поддержание внимания
- 2.17 Дебаты. Диспуты, дискуссии. Спор
- 2.18 Конференция, симпозиум, круглый стол
- 2.19 Межличностное общение. Общение в малых группах
- 2.20 Терапевтическая коммуникация. Бытовая коммуникация. Межсубкультурная коммуникация
- 2.21 Стратегии бесконфликтной коммуникации

Часть 2 «ПРОБЛЕМНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ»

- 3.1 Родина и чужбина. Между Западом и Востоком
- 3.2 О национальном характере
- 3.3 Дружба. Дружеские отношения
- 3.4 Отношение к труду

- 3.5 О темах, принятых и запретных в разговоре
- 3.6 Приметы, суеверия, предрассудки
- 3.7 Смертная казнь: разрешить или отменить
- 3.8 Сленг и ненормативная лексика
- 3.9 Легализация наркотиков и оружия
- 3.10 Человек и религия
- 3.11 Секты и нетрадиционные религиозные движения
- 3.12 Миграция населения
- 3.13 Кризис культуры в современном мире

РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

- 4.1 Материалы для контроля по разделам (темам)
- 4.2 Материалы для промежуточной аттестации
 - 4.2.1 Требования к зачету по текущей успеваемости
 - 4.2.2 Вопросы для подготовки к экзамену
 - 4.2.3 Требования к экзамену. Образцы экзаменационных заданий

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 5.1 Фрагменты учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Стратегии коммуникативного поведения»
 - 5.1.1 Примерный тематический план
 - 5.1.2 Содержание учебного материала
 - 5.1.3 Учебно-методическая карта
 - 5.1.4 График организации самостоятельной работы студентов
- 5.2 Перечень рекомендуемой литературы
- 5.3 Тематика рефератов и презентаций
- 5.4 Глоссарий

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) предназначен для подготовки студентов, обучающихся на первой ступени высшего образования по направлению специальности 1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи)».

Целью ЭУМК «Стратегии коммуникативного поведения» является формирование с помощью информационно-коммуникационных технологий культуры коммуникативного поведения в разных ситуациях общения с использованием различных стратегий в сфере межкультурных коммуникаций и совершенствование у обучающихся навыков и умений в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности на материале тем, связанных с национальными культурными традициями и жизнью русских.

ЭУМК структурирован в соответствии с существующими требованиями Положения об электронном учебно-методическом комплексе по дисциплине для учреждений высшего образования Республики Беларусь и представляет собой систему средств обучения и учебно-методических материалов, обеспечивающих как аудиторную, так и самостоятельную работу в рамках освоения учебной дисциплины «Стратегии коммуникативного поведения», а также контроля результатов обучения и сформированности компетенций.

В *теоретическом разделе* ЭУМК представлен теоретический материал для вводных разделов курса: «Коммуникативная деятельность и коммуникативные нормы», «Стратегии и тактики коммуникативного поведения».

Практический раздел ЭУМК включает в себя две части: «Речевой этикет» и «Проблемно-тематический и лингвострановедческий материал», которые содержат дидактические материалы для практических занятий, а также материалы для выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

Раздел контроля знаний включает примеры контрольных работ по разделам и темам, вопросы для подготовки к зачету и экзамену, образцы экзаменационных заданий.

Вспомогательный раздел включает в себя фрагменты учебной программы по дисциплине, перечень рекомендуемой литературы, тематику рефератов и презентаций, глоссарий.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЭУМК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Перед началом работы рекомендуется изучить во вспомогательном разделе тематический план, содержание и учебно-методическую карту учебной дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям, при аудиторной работе и организации СРС использовать материал соответствующей темы в практическом разделе.

Для подготовки к текущей и промежуточной аттестации размещен материал в разделе контроля знаний. В разделе контроля знаний можно ознакомиться с требованиями к зачету и экзамену, вопросами для подготовки к промежуточной аттестации и образцами экзаменационных заданий.