

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Минский государственный лингвистический университет»

Факультет английского языка
Кафедра лексикологии английского языка

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Зинина О. А.

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета
Леонтьев П. М.

«__» _____ 20__ г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Язык средств массовой информации
для специальности

1-02 03 08 «Иностранный язык (английский)»

Составители: Комаристова И. И., Драгун К. С., Спириденко Ю. М.

Свидетельство о государственной регистрации ИР
№ 1142334013 от 11.04.2023 г.

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:
<https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=2176>

Обсуждено и утверждено на заседании
Научно-методического совета МГЛУ
«__» _____ 20__ г., протокол № __

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью ЭУМК является оптимизация аудиторной и внеаудиторной работы студентов с использованием информационно-коммуникативных технологий, обучающихся по направлению специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (английский)». ЭУМК позволит студентам рационально распределять учебную нагрузку, эффективно организовывать самостоятельную работу по освоению содержания дисциплины «Язык СМИ», тщательно прорабатывать материал по изучаемым темам с последующим их представлением и обсуждением на практических занятиях, подготовиться к текущей и промежуточной аттестации.

Структура ЭУМК представлена следующими компонентами: практический раздел, раздел контроля знаний, вспомогательный раздел.

В практическом разделе представлены практические задания для аудиторной работы и материалы для самостоятельной работы по темам (модулям): 1) Терроризм; 2) Современные войны и вооруженные конфликты; 3) Правосудие. Практические задания представлены в двух вариантах:

- Практические задания, сопровождающие тексты для обязательного изучения в каждом из трех модулей. Обсуждение этих текстов и работа над ними запланированы на практических занятиях;
- Практические задания, сопровождающие тексты для необязательного изучения в каждом из трех модулей. Эти тексты включены в Additional Materials и не обсуждаются непосредственно на занятиях. Их целью является закрепление лексики, расширение кругозора по темам, включенным в учебную программу. С этой же целью в Additional Materials представлены мультимедийные средства по каждой теме.

Раздел контроля знаний содержит материалы для текущей и промежуточной аттестации: задания, сопровождающие тексты и служащие для самопроверки степени усвоения материала по каждой теме представлены в материалах по модулям, итоговые тесты по всему курсу учебной дисциплины, список вопросов к дифференцированному зачету.

Вспомогательный раздел включает тематический план прохождения учебной дисциплины и содержание (в соответствии с учебной программой), списки презентаций по темам, списки литературы по каждой теме и список рекомендуемой литературы по всему курсу.

Методические рекомендации по использованию ЭУМК в образовательном процессе.

При использовании ЭУМК в образовательном процессе студентам следует обратить внимание на то, что каждый модуль представлен несколькими текстами по теме. Эти тексты сопровождаются предтекстовыми и послетекстовыми заданиями, что позволяет снять экстралингвистические и языковые трудности, а также проверить понимание изученного материала, сформировать свое отношение к изложенному. С целью формирования и совершенствования коммуникативных навыков по темам, в модулях представлены тематические глоссарии. Также студентам следует ознакомиться с рекомендуемой литературой. Дополнительный материал (Additional materials)

включает мультимедийные средства обучения и тексты по теме с предтекстовыми и послетекстовыми заданиями. По каждой теме предлагается список презентаций, входящих в фонд оценочных средств, для самостоятельной работы студентов с последующим представлением этих презентаций на занятиях. Подготовка презентации по каждой теме также способствует расширению кругозора и развитию коммуникативных навыков по заданным темам. Мультимедийные средства обучения позволят повысить эффективность усвоения материала, и дополнительные источники материала для ознакомления. При выполнении практических заданий студентам предлагается опираться на списки слов (тематические глоссарии), знание которых позволит не только понять представленные тексты, но и сформировать коммуникативные навыки по темам. Для обеспечения текущего контроля каждый модуль содержит вопросы и упражнения для самопроверки степени усвоения материала (Self-check), а также контрольные тесты по теме (Test).

Формой промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине «Язык средств массовой информации» является дифференцированный зачет. Для подготовки к нему в разделе контроля знаний представлены материалы для подготовки к зачету и критерии оценки результатов учебной деятельности, итоговые тесты по всему курсу, список тем для подготовки к дифференцированному зачету.