

Одним из стратегических ресурсов инновационного развития Китая является молодежь, в частности, студенческая. Ее сегодня рассматривают как основу интеллектуального потенциала страны. Для дальнейшего успешного проведения реформ, строительства «Одного пояса и одного пути» Поднебесной нужны высокообразованные, динамичные юноши и девушки. Именно на них китайское руководство возлагает большие надежды.

Выступая на встрече с лучшими представителями молодежи, Генеральный секретарь ЦК КПК Си Цзиньпин отметил, что «КПК неизменно видит в молодежи будущее Родины и надежду нации, постоянно рассматривает ее как активную силу в осуществлении решений партии и чаяний народа, поощряет молодежь в реализации личных идеалов в ходе всенародной борьбы за возрождение китайской нации» [1, с. 67]. Поэтому в центре внимания государства – создание благоприятных условий для развития и реализации потенциала молодежи.

Государственная молодежная политика КНР осуществляется в полном соответствии с решениями Коммунистической партии Китая, которая уделяет большое внимание проблемам молодежи. Об этом свидетельствуют решения многих партийных съездов и Пленумов КПК, в том числе последнего XIX съезда (2017 г.) Коммунистической партии Китая. На протяжении сорока лет она является вдохновителем проведения успешных реформ, заботится о духовном и интеллектуальном развитии молодого поколения, пользуется его доверием и поддержкой. Необходимо отметить, что в стране нет министерства по делам молодежи, координирующую роль выполняет Компартия Китая.

Основным законодательным актом, в котором сформулирована молодежная политика КНР, является Закон «О молодежи Китая» (1997 г.). В нем закреплены такие цели, как:

- совершенствование социально-экономических условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала;
- содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышение ее роли в жизни страны.

В Законе также сформулированы принципы работы с молодежью: политико-идеологическое воспитание в духе социалистических идеалов и патриотизма; развитие гражданской культуры и формирование национального самосознания; создание условий для развития и реализации личности; поддержка молодежных инициатив и изучение молодежной среды; информирование молодежи о возможностях решения ее проблем.

Основным принципом молодежной политики КНР является трудовая этика, которая предполагает создание специальных лагерей для работы студентов в сельской местности во время летних каникул. Государство видит в

создании подобных лагерей возможность студенчеству пополнить свой бюджет, приучает их к коллективному труду.

В молодежной политике Китая делается акцент на создание условий для быстрой адаптации молодежи к новым экономическим условиям. Закон юридически закрепляет всестороннюю поддержку в решении актуальных проблем жизни юношей и девушек: трудоустройство в соответствии с выбранной профессией и квалификацией, обеспечение молодых специалистов служебной жилплощадью или местом в общежитии; комплексная поддержка молодой семьи; выплата различных социальных пособий; медицинской обслуживание; организация досуга и создание условий для развития и реализации личности. Необходимо отметить, что успехи в значительной степени обусловлены комплексностью и последовательностью действий, которые указывают на продуманность и планирование предпринимаемых шагов, в частности, и в молодежной политике.

Большое значение имело принятие ЦК КПК и Госсоветом Китая Плана развития молодежи (2016-2025 гг.), в котором вновь подчеркивается, что молодежь – это будущее страны и ее надежда [2]. План предусматривает конкретные меры по дальнейшему улучшению трудоустройства, образования и медицинского обслуживания молодого поколения. Возраст молодежи определяется от 14 до 35 лет. В ближайшие 10 лет в сфере образования средняя продолжительность обучения молодежи, пополняющей трудовые ресурсы, достигнет 13,5 лет, а охват высшим образованием должен превысить 50%. Правительство планирует сократить разрыв в сфере образования между регионами страны и будет вкладывать больше финансовых средств в развитие западных районов страны. Делается акцент на воспитание молодых людей в духе патриотизма и социализма с китайской спецификой, делая «китайскую мечту» общей целью всех поколений страны.

Успехи в реализации молодежной политики невозможны без больших капиталовложений в сферу высшего образования, в различные программы, на развитие науки и техники в Поднебесной. Инвестиции в высшее образование в 2017 г. превысили 1,1 трлн. юаней с приростом 9,72 % [3]. Расходы бюджета в 2018г. выросли на 8,7 % и достигли рекордного объема в 3,267 трлн. долл. США (на образование – на 6,7 %, на развитие науки и техники – 14,5 %, на социальное обеспечение и занятость – 9,7 %) [4]. И в последующие годы правительство Китая планирует увеличивать расходы на подготовку высококвалифицированных специалистов, в первую очередь, это связано с ростом экономического потенциала страны, реализации стратегической инициативы «Один пояс и один путь».

Одним из важнейших условий инновационного развития экономики Китая является ее кадровое обеспечение. От качества подготовки выпускников высшей школы во многом будет зависеть успешность решения сложных задач, стоящих перед китайским обществом. Сегодня система образования Китая – самая большая в мире. В стране насчитывается более 30 млн. студентов, которые обучаются почти в 800 университетах и в 1600 профессиональных высших учебных заведениях. Если в 1978 г. только 1,4% молодежи были сту-

дентами высших учебных заведений, то сегодня их – 20% [5]. Китайские выпускники работают в ведущих научных учреждениях в Северной Америке, Европе, Японии и других странах, преподают в университетах мирового класса.

Руководство КНР понимает, что в вопросе подготовки высококвалифицированных специалистов мирового уровня опоры на собственные силы недостаточно, поэтому Китай использует опыт и ресурсы зарубежных стран. Проводимая в Поднебесной политика реформирования высшего образования, политика открытости, способствует высокой академической мобильности молодежи. Китай с 1978 г. начинает направлять студентов за рубеж. По данным Министерства образования страны в период с 1978 г. по 2018 г. около 5,86 млн. китайцев получили образование за границей [6].

Сегодня Китай является страной номер один по отправке своих граждан для обучения в учебные заведения США, Канады, Великобритании, Австралии, Японии, Республики Корея и др. Китайские студенты выбирают в основном инженерные специальности, информатику, бизнес и менеджмент. Наблюдается рост их числа и в странах СНГ, в том числе и в вузах Республики Беларусь. Если в 2018 г. их обучалось около 3 тыс., то в 2019 г. – более 4. В настоящее время только в Белорусском государственном университете учится более 2 тыс. китайских граждан.

Правительство Китая прилагает усилия для того, чтобы зарубежное образование стало более доступным способным китайцам. Для их поддержки создан Китайский Стипендиальный Совет (Chinese Scholarship Council), который ежегодно выделяет молодым китайцам несколько тысяч стипендий для обучения за границей. Ряд университетов и компаний также предоставляют стипендии сотрудникам для обучения (как правило, в магистратуре и аспирантуре).

Эффективным каналом подготовки высококвалифицированных кадров является создание совместных университетов. Основными направлениями их деятельности являются преподавательские и студенческие обмены, совместные научные и образовательные программы. Так, в 2017 г. в Республике Беларусь создан первый Совместный институт БГУ и Даляньского политехнического университета (ДПУ). Выпускники по его окончании получают два диплома. В Даляньском политехническом университете 30% учебных курсов обеспечивают на английском языке преподаватели физического и механико-математического факультетов БГУ. На базе Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины также создан Совместный университет. Объявление Года образования Беларуси в Китае (2019 г.) способствует дальнейшему сотрудничеству в образовательных и научно-технических сферах. Заслуживает внимания и изучения опыт Китая по созданию совместных образовательных программ. К сожалению, потенциал белорусских вузов используется пока недостаточно. Таким образом, Китай демонстрирует большую заинтересованность в расширении контактов в подготовке современных кадров, развитии академической мобильности студентов, укреплению дружбы и взаимопонимания между студенческой молодежью.

Необходимо отметить, что в последние 10 лет наметилась тенденция значительного увеличения количества китайских студентов, которые возвра-

щаются на родину после обучения за рубежом. В период с 1978 по 2017 гг. по данным Министерства образования КНР 83,73% обучавшихся за пределами Поднебесной китайских учащихся (3,132 млн. человек) вернулись на родину. Только в 2017 г. общее число вернувшихся выпускников зарубежных вузов составило 480,9 тыс. – на 11,9 % больше, чем годом раньше [5].

Этому способствовало принятие китайским руководством ряда программ государственной поддержки, способствующих возвращению студентов из-за рубежа. Были приняты «Программа подготовки талантов, направленная в XXI век» (1993 г.), программы «Весеннее солнце» (1996 г.), «Янцзы» (1998, 2011 гг.), «1000 молодых талантов» (2010 г.) и др. Они были ориентированы на оказание конкретной помощи юношам и девушкам в поиске работы, открытии собственного бизнеса, получении стартового капитала; предусматривалась компенсация расходов на переезд, проживание, медицинскую страховку, выделение грантов для дальнейшей учебы и др.

Таким образом, руководству Китая удалось найти конкретные пути привлечения молодежи на родину после окончания учебы за рубежом, дать возможность каждому гражданину реализовать себя, чтобы быть успешным и востребованным в стране.

Необходимо отметить, что проблема конкурентоспособности системы высшего образования в мире является одной из ключевых. Китайские университеты в последние годы добились впечатляющих успехов. В 2017 г., согласно рейтингу QS, четыре китайских вуза вошли в первую сотню лучших университетов мира, а в 2019 г. университет Цинхуа уже занял 17-е место [7]. Дипломы университетов Поднебесной высоко котируются во всем мире. Уровень подготовки в них не уступает европейским и американским вузам. Вместе с тем, в Китае предполагается увеличить к 2050 г. число китайских вузов в рейтинге лучших вузов мира. Для реализации данной стратегии они получают дополнительное финансирование.

Важнейшим фактором при выборе того или иного университета для обучения за рубежом является репутация вуза, его позиция в мировых рейтингах. Из года в год растет престиж китайских вузов на международном уровне. Об этом свидетельствует рост количества иностранных студентов, обучающихся в Поднебесной. Около 400 высших учебных заведений Китая имеет специальный Сертификат на прием и обучение иностранцев, предлагая абитуриентам различные программы [8]. В 2018 г. 492 тыс. учащихся из 195 стран прошли обучение в учебных заведениях Китая. На 20% увеличилось количество иностранных студентов по сравнению с прошлым годом по таким специальностям, как инженерное дело, муниципальное управление, агрономия, искусство [9].

Иностранным гражданам, с отличием окончившим китайские вузы, предоставляется право получить работу в Китае. Для поддержки способных студентов китайское правительство в 2018 г. выделило гранты для 63 тыс. студентов. Наиболее популярна учеба в Поднебесной среди студентов из Республики Корея, Таиланда, Пакистана, США, Индии, России, Японии, Казахстана и Лаоса. При этом растет популярность китайских вузов среди сту-

дентов из стран вдоль «Одного пояса и одного пути». Их количество составило 317,2 тыс. человек, что на 11,58 % больше, чем в 2017 г. [10].

Необходимо отметить, повышающийся международный статус Китая в подготовке высококвалифицированных специалистов. Студенты-иностранцы получают возможность не только повысить уровень образования, но и познакомиться с китайской культурой и языком. Привлекает молодежь и плата за обучение в китайских университетах, которая намного ниже, чем в европейских и американских вузах.

Одной из проблем, которую сейчас решает руководство Китая и будет решать ближайшие годы, является трудоустройство выпускников вузов. По данным Министерства образования Китая в 2018 г. количество выпускников составило 8,2 млн. чел., что является рекордным числом за всю историю страны. [11, с. 12–13]. Необходимо отметить, что сохраняется тенденция к стабильному росту уровня занятости окончивших вузы. Так, процент занятости выпускников бакалаврских курсов через полгода после окончания вуза (2016 г.) составил 91,8%, в 2017 г. соответственно – 91,9%. Приоритетными специальностями по проценту занятости выпускников 1 место занимает «управление персоналом» (93,6%), второе место – «технические специальности» (93,5%), третье место – «экономика». Сложнее всего найти работу по специальности историкам, специалистам в области биотехники, выпускникам творческих вузов (1-ое место по трудности); 2-я степень сложности в плане трудоустройства – химики, врачи, психологи, сценаристы и режиссёры; 3-я степень соответственно – специалисты по информационной безопасности, разработке программного обеспечения, по рекламе [11, с. 12–13].

Показатель трудоустройства является одним из основных, но не единственным показателем качества подготовки специалистов. Руководство Китая принимает все необходимые меры по обеспечению занятости молодежи, понимая, что эта задача не простая и не одномерная. Отмена политики «одна семья – один ребенок», возникновение территориальных диспропорций в спросе и предложении на рынках образовательных услуг и труда и т.п., безусловно, скажется: значительная часть выпускников вузов будет трудоустраиваться не по получаемой специальности; к сожалению, немалая часть выпускников вузов не сможет найти достойное применение на рынке труда.

Приоритетным направлением государственной поддержки является система оказания помощи молодым выпускникам, желающим открыть свое дело после окончания университета. В китайских университетах у каждого студента есть инновационный рейтинг. Он получает баллы за участие в различных проектах, конференциях, написание статей. При получении более 8 баллов по системе инновационных умений у студента появляется право на получение льгот при оплате за обучение. Если количество баллов составляет более 24, то студент может претендовать на поступление в бесплатную магистратуру.

Руководство КНР принимает также эффективные комплексные меры, создает наиболее благоприятные условия для вернувшихся на родину соотечественников, обучавшихся за границей. Так, по данным китайского правительства только в конце 2016 г. численность их составила 2,651 млн. человек.

За истекшие пять лет количество учившихся за рубежом и вернувшихся в Китай составило 70% общего числа обучающихся за границей китайцев [12, с. 6]. Это, в первую очередь, связано с высокой динамикой развития национальной экономики, уверенностью выпускников в трудоустройстве на родине, принятием ряда льготных условий для их дальнейшей карьеры.

В Китае хорошо известна программа, которая называется «Чуньхуэй» («Весеннее солнце»). Ее цель – субсидирование и финансовая поддержка обучающихся за границей, а также совместных научных исследований, сотрудничества западных вузов и университетов северо-востока Китая с обучающимися за границей.

Вместе с тем, возвращение все большего количества вчерашних студентов на родину создает определенные трудности для их трудоустройства. Увеличение количества вернувшихся, снижение возможностей и подходящих вакансий на рынке труда, а также невысокая зарплата – все это мешает им реализовать свои профессиональные возможности.

Впечатляющие успехи КНР в экономике в последнее десятилетие XX в. оказали влияние на молодежь поколения 90-х. Оно попало на период активной реализации политики реформ и открытости, росло в достатке и в открытой культурной среде. Сегодня большинство родившихся в 90-е годы уже начали работать и жить самостоятельно.

Согласно данным, которые опубликовала Китайская компания цифровых исследований CBN Data, можно представить портрет молодежи 90-х [13, с. 54–55]. При выборе профессии она, в первую очередь, стремится самореализоваться, предпочтение отдает интересной работе, приносящей удовольствие, а получение значительных денежных средств отходит на второе место. В связи с самыми высокими заработками наиболее привлекательной сферой занятости является интернет-индустрия.

В отчете отмечается, что по сравнению с китайцами старшего возраста, рождённые в 90-е не так сильно стремятся к стабильности, они чаще склонны менять место работы, даже профессию, если она кажется им неинтересной.

Поколение 90-х, по сравнению с рожденными в 80-е, не так стремится обзавестись собственной квартирой. Они предпочитают арендовать жилье, что составляет 70% арендаторов. Молодежь берет в аренду не только жилье, но и одежду, и другие предметы быта. Особой популярностью среди нее пользуется индустрия красоты. 59% клиентов в этой сфере – это поколение 90-х.

Граждане Китая, рожденные в 90-е, в ближайшие 5–10 лет составят основу среднего класса. Наиболее предпочтительными его инвестициями являются запланированные на предстоящие год–два дополнительные расходы в сферу воспитания и образования детей, в самообразование, вступление в брак и рождение ребенка.

Представляет интерес портрет китайской молодежи начала XXI в. Необходимо отметить, что все больше юношей и девушек не ограничиваются постоянной работой в одной сфере, а предпочитают развиваться в разных направлениях, иметь несколько специальностей. Таких людей называют «Слешами». Слово «слеш-молодежь» происходит от английского слова «slash» ('косая черта')

и стало обозначать людей, которые предпочитают иметь несколько профессий. Ярким примером является основатель китайской интернет-компании «Алибаба» Джек Ма, который на протяжении двух десятков лет совмещал разные роли и должности. В связи с этим его прозвали Слешем.

Известная китайская компания по подбору персонала «Чжилян» недавно опубликовала «Промежуточный доклад о состоянии рынка труда в 2019 году» [14]. В нем отмечается, что около 8,2% трудоустроенных китайцев кроме основной работы имеют подработки, связанные с их увлечениями. Чаще всего они есть у людей творческих профессий (у 13% работников), в том числе у дизайнеров. Совмещение нескольких специальностей и профессий свидетельствует о стремлении молодежи реализовать свой потенциал в разных отраслях.

В условиях жесткой конкуренции молодежь стремится быть динамичной, постоянно развиваться. Сегодня ее квалификация становится важнейшим фактором производства, а творческий потенциал и инновации все больше зависят от того, насколько молодой специалист самостоятелен и мотивирован. Такие качества позволяют «слеш-молодежи» лучше адаптироваться к новому времени, найти работу на рынке труда, а также получить дополнительный заработок. Необходимо отметить, что молодежь XXI в. отличается от молодежи 80-90 гг. XX в. тем, что у нее появились новые возможности для реализации своего потенциала, и она это использует.

В условиях глобальных изменений в мире стратегическим ресурсом дальнейшего развития Китая является его молодое поколение. В Поднебесной разработана и реализуется государственная концепция молодежной политики, которая направлена на достижение поставленных перед обществом целей.

Руководство Китая понимает, что без современной системы высшего образования, отвечающей новым вызовам, невозможно построить инновационную экономику. За последние годы высшее образование получило бурное развитие по мере проведения политики реформ и открытости.

В результате правительственных реформ увеличилось количество университетов и студентов, разработана стратегия «привлечения умов» в страну как альтернатива их «утечки», решается проблема занятости и т.д. Поднебесной удалось повысить качество высшего образования, как за счет внутренних ресурсов, так и внешних. Строительство «Одного пояса и одного пути» стало для Китая еще большим стимулом в подготовке современных специалистов.

Необходимо отметить, что в последние годы правительство КНР все больше внимания уделяет интернационализации образования. Главным результатом проведенных реформ является международное признание китайских университетов и, как следствие, вхождение лучших из них в топ-100 влиятельных международных рейтингов. Опыт Китая заслуживает внимания и изучения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Си, Цзиньпин. В процессе энергичной реализации мечты расправить молодые крылья (4 мая 2013 г.) / Си Цзиньпин // О государственном управлении: в 2 т. / Си Цзиньпин. – Пекин : Изд-во лит. на иностр. яз., 2018. – Т. 1. – С. 66–76.
2. Китай обнародовал 10-летний план развития молодежи [Электронный ресурс] // Жэньминь Жибао. – Режим доступа: http://russian.people.com.cn/n3/2017/0415/c31521_9203269.html. – Дата доступа: 18.03.2020.

3. Китай увеличил расходы на образование в 2017 году [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://russian.news.cn/2018-05/11/c_137171964.html. – Дата доступа: 14.04.2019.
4. Расходы бюджета Китая в 2018 году выросли на 8,7% и достигли рекордного объема в 3,267 трлн долл [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ng.ru/economics/2019-01-23/4_7489_news1.html. – Дата доступа : 14.04.2019.
5. Численность китайских студентов, обучающихся за рубежом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://russian.news.cn/2018-04/05/c_137088856.htm. – Дата доступа: 19.03.2020.
6. Китай усилит меры по стимулированию возвращения на родину, обучавшихся за пределами страны учащихся [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://russian.news.cn/2018-04/5/c-137088856.htm>. – Дата доступа: 14.04.2019.
7. Рейтинг лучших университетов Китая [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.unipage.net/ru/universities_china. – Дата доступа: 23.01.2019.
8. Университеты Китая [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://tonkosti.ru/Университеты_Китая. – Дата доступа: 28.01.2019.
9. В 2018 году в Китае обучалось около полумиллиона иностранных студентов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rossaprimavera.ru/news/dbbffc23>. – Дата доступа: 20.03.2020.
10. Китай принимает больше всего иностранных студентов [Электронный ресурс] // Жэньминь Жибао. – Режим доступа: http://russian.people.com.cn/n3/2018/0403/c31517_9445353.html. – Дата доступа: 20.03.2020.
11. Ван, Ецзе. Выпускной искать работу / Ван Ецзе // Китай. – 2018. – № 8. – С. 12–13.
12. Цзин, Ту. Где родился, там и пригодился / Цзин Ту // Китай. – 2017. – № 5. – С. 6–7.
13. Ван, Ецзе. Кто они, поколение 90-х / Ван Ецзе // Китай. – 2019. – № 2. – С. 54–55.
14. Слеш – молодежь // Китай. – 2019. – № 11. – С. 15.