

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Минский государственный лингвистический университет»

Факультет немецкого языка
Кафедра теории и практики немецкого языка

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Л.Н. Неборская
«23» ноября 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

А.В. Ковалева
«23» ноября 2022г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ЯЗЫКА»

Для специальности 1-02 03 08 Иностранный язык (немецкий)

Составитель: Неборская Л.Н., заведующий кафедрой теории и практики немецкого языка, к.филол.наук, доцент

Обсуждено и утверждено на заседании

Научно-методического совета МГЛУ

«21» 12 2022г., протокол № 4

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение
 - 1.1 Пояснительная записка
 - 1.2 Методические рекомендации по использованию ЭУМК в образовательном процессе

2. Теоретический раздел:
 - 2.1 Опорный конспект лекций
 - 2.2 Мультимедийные презентации лекций
 - 2.3 Электронный варианты учебников

3. Практический раздел:
 - 3.1 Методические рекомендации по выполнению СРС
 - 3.2 Примерный график СРС
 - 3.3 План семинарских занятий
 - 3.4 Контрольные задания для СРС

4. Раздел контроля:
 - 4.1 Вопросы для подготовки к экзамену
 - 4.2 Интерактивные тесты для контроля по темам
 - 4.3 Критерии оценивания

5. Вспомогательный раздел
 - 5.1 Учебная программа
 - 5.2 Перечень учебно-методической литературы
 - 5.3 Памятка для исторического анализа языковых явления

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЭУМК по дисциплине «История языка (немецкий язык)» составлен в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта Республики Беларусь и требованиями для специальности 1-02 03 08 Иностранный язык (немецкий), регистрационный номер 02/18 уч., и предназначен для самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности 1-02 03 08 Иностранный язык (немецкий).

Цель данного ЭУМК – создать условия для наиболее эффективной реализации требований образовательной программы по дисциплине «История языка (немецкий язык)» и с ответствующего образовательного стандарта высшего образования и повысить качество подготовки студентов через программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

ЭУМК по дисциплине «История языка (немецкий язык)» состоит из пяти структурных частей: введения, теоретического раздела, практического раздела, раздела контроля знаний и вспомогательного раздела.

Введение состоит из оглавления, пояснительной записки и методических рекомендаций по использованию ЭУМК в образовательном процессе.

Теоретический раздел ЭУМК представлен опорными конспектами лекций и презентациями по всем темам курса и охватывает содержание следующих разделов и тем учебной программы по дисциплине «История языка (немецкий язык)»: теоретические основы истории немецкого языка, историческая фонетика, историческая морфология: имя существительное, имя прилагательное, глагол, исторический синтаксис, историческая лексикология.

Опорные конспекты лекций содержат основные понятия, термины, схемы, систематизирующие таблицы и предназначены для заполнения студентами в ходе ознакомления с материалом лекций.

Практический раздел ЭУМК включает материалы для семинарских занятий и самостоятельной работы студента (СРС).

Материалы семинарских занятий включают в себя следующие компоненты:

- 1) перечень теоретических вопросов для повторения перед семинаром и вопросов к семинару;
- 2) перечень рекомендуемой литературы для подготовки к семинару;
- 3) практические задания по теме семинарского занятия.

Материалы для самостоятельной работы студентов включают в себя: график самостоятельной работы по дисциплине «История языка (немецкий язык)»; методические рекомендации по самостоятельному изучению тем учебной программы, вопросы и задания для самостоятельной работы по всем темам программы.

Раздел контроля знаний представлен материалами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль включает в себя контрольные тесты по темам учебной программы. Материалы для промежуточной аттестации представлены перечнем экзаменационных вопросов по дисциплине и образцом экзаменационного билета.

Вспомогательный раздел представлен учебной программой по дисциплине «История языка (немецкий язык)», перечнем рекомендуемой литературы по дисциплине, памяткой по анализу языковых явления в диахронической перспективе.

ЭУМК по дисциплине «История языка (немецкий язык)» рассчитан на самостоятельное использование преподавателями и студентами в процессе подготовки к лекционным и семинарским занятиям, к промежуточному и итоговому контролю.

Методические рекомендации

по использованию электронного учебно-методического комплекса по учебной дисциплине «История языка» в образовательном процессе

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «История языка (немецкий язык)» предназначен для эффективной организации образовательного процесса как в аудиторное время, так и во внеаудиторном формате. Обучающие получают возможность грамотно распределять учебную нагрузку и объективно оценивать результаты своей учебной деятельности. Данный ЭУМК обеспечивает формирование у студентов комплекса академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Объём курса составляет 100 часов, из них аудиторных – 10 часов (6 часов – лекции, 4 часа – семинарские занятия), Объём самостоятельной работы составляет 90 часов (подготовка к экзамену – 36 часов). Количество зачётных единиц – 2,5. Форма текущей аттестации – экзамен в VI семестре.

Для эффективного использования ЭУМК рекомендуется следующий алгоритм действий:

1. Ознакомиться в Практическом разделе с примерным графиком самостоятельной работы, который включает в себя перечень тем, вопросов, заданий и учебно-методического материала для изучения содержания учебной дисциплины как во внеучебное (внеаудиторное время), так и для подготовки к лекциям, семинарам, текущим тестам и экзаменационному тесту. Перечень подлежащих изучению тематических блоков представлен ежемесячно.

2. Изучение теоретического материала позволяет сформировать у студента теоретическую базу для восприятия лекционного материала, который представляет собой обобщение и систематизацию содержания и представлен в виде презентаций лекций и опорных конспектов. Опорные конспекты заполняются каждым студентом во время лекции или после лекции.

3. В период после лекционной сессии до начала семинарских занятий студенты выполняют текущие интерактивные тесты, контроль которых осуществляется автоматически. Также выполняются контрольные задания практического характера (см. Практический раздел).

4. Подготовка к аудиторным семинарским занятиям осуществляется согласно представленному в Практическом разделе плану. Перед каждым планом семинара предлагаются для повторения теоретические вопросы по определенной теме.

5. Для подготовки к экзаменационному тесту необходимо ознакомиться с перечнем экзаменационных вопросов, фрагментом примерного экзаменационного теста и критерии оценивания экзаменационного теста.