

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Минский государственный лингвистический университет»

Факультет немецкого языка

Кафедра теории и практики немецкого языка

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Л. В. Л. Н. Недзвецкая
«23» ноября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

В. В. В. В. В. В.
«23» ноября 2022 г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА (немецкий язык)»

Для специальности 1-02 03 08 Иностранный язык

Составитель: Зуевская Е. В., доцент кафедры теории и практики немецкого языка, к. филол. н., доцент

Обсуждено и утверждено на заседании
Научно-методического совета МГЛУ
«21» 12 2022 г., протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1 Пояснительная записка

1.2 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Презентации лекций

1.2 Опорные конспекты лекций

3. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

3.1 График самостоятельной работы

3.2 Материалы к семинарским занятиям

3.3 Обратная связь. Вопросы и ответы

3.4 Интерактивные тесты

3.5 Обобщение и повторение

4. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1 Экзаменационные вопросы

4.2 Организация экзамена

4.3 Экзаменационный тест

5. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

5.1 Рекомендуемая литература

5.2 Рекомендуемые интернет-ресурсы

5.3 Учебная программа по дисциплине «Теоретическая грамматика (немецкий язык)»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЭУМК по дисциплине «Теоретическая грамматика (немецкий язык)» составлен в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта Республики Беларусь и требованиями для специальности 1-02 03 08 Иностранный язык (немецкий) и предназначен для самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности 1-02 03 08 Иностранный язык (немецкий).

Цель данного ЭУМК – создать условия для наиболее эффективной реализации требований образовательной программы по дисциплине «Теоретическая грамматика (немецкий язык)» и соответствующего образовательного стандарта высшего образования и повысить качество подготовки студентов через программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

ЭУМК по дисциплине «Теоретическая грамматика (немецкий язык)» состоит из пяти структурных частей: введение, теоретический раздел, практический раздел, раздел контроля знаний и вспомогательный раздел.

Введение включает пояснительную записку и методические рекомендации по использованию ЭУМК в образовательном процессе.

Теоретический раздел ЭУМК представлен опорными конспектами лекций и озвученными презентациями по всем темам курса и охватывает содержание следующих разделов и тем учебной программы по дисциплине «Теоретическая грамматика (немецкий язык)»: Место грамматики среди других лингвистических дисциплин. Морфология. Части речи. Глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Наречие. Имя числительное. Местоимение. Служебные слова. Междометия. Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Текст. Опорные конспекты лекций содержат основные понятия, термины, схемы, систематизирующие таблицы и предназначены для заполнения студентами в ходе ознакомления с материалом лекций.

Практический раздел ЭУМК включает планы семинарских занятий, интерактивные тренировочные тесты для самостоятельной работы по всем темам программы, форум для обратной связи с преподавателем и участниками курса, материалы для обобщения и повторения пройденного материала.

Раздел ЭУМК «Контроль знаний» представлен материалами для итогового контроля по дисциплине и включает перечень экзаменационных вопросов по дисциплине, описание организации экзамена и экзаменационный тест.

Вспомогательный раздел представлен учебной программой по дисциплине «Теоретическая грамматика (немецкий язык)», списком интернет-ресурсов, перечнем рекомендуемой литературы по дисциплине.

ЭУМК по дисциплине «Теоретическая грамматика (немецкий язык)» рассчитан на аудиторное и самостоятельное использование преподавателями и студентами в процессе подготовки к лекционным и семинарским занятиям, к итоговому контролю.

Методические рекомендации
по использованию электронного учебно-методического комплекса по
учебной дисциплине «Теоретическая грамматика (немецкий язык)» в
образовательном процессе

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Теоретическая грамматика (немецкий язык)» предназначен для эффективной организации образовательного процесса как в аудиторное время, так и во внеаудиторном формате. Обучающие получают возможность грамотно распределять учебную нагрузку и объективно оценивать результаты своей учебной деятельности. Данный ЭУМК обеспечивает формирование у студентов комплекса академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Объём курса составляет 100 часов, из них аудиторных – 10 часов (6 часов – лекции, 4 часа – семинарские занятия), Объём самостоятельной работы составляет 90 часов (в т.ч. подготовка к экзамену – 36 часов). Количество зачётных единиц – 2,5. Форма текущей аттестации – экзамен в VIII семестре.

Целью курса теоретической грамматики является освещение грамматического строя немецкого языка как единой и целостной системы, характеризующейся внутренней взаимосвязью и взаимозависимостью всех своих элементов и взаимосвязью с другими уровнями и областями языка.

Тематическое содержание дисциплины включает следующие темы:

Место грамматики среди других лингвистических дисциплин. Грамматика как особая система формальных средств передачи значений. Грамматический строй языка и его место среди других уровней языка.

Морфология как часть грамматики. Грамматическая форма, грамматическое значение и грамматическая категория как основные грамматические понятия. Виды грамматических форм и классификация грамматических значений. Способы формообразования. Виды морфем в немецком языке. Понятия нулевой морфемы и алломорфа. Морфологическая парадигма. Морфологический состав немецкого слова.

Части речи. Определение понятия часть речи. Критерии выделения частей речи, их классификация в традиционных и современных грамматиках.

Глагол. Глагол как часть речи. Классификация глаголов. Валентность глагола. Грамматические категории глагола. Категории лица и числа, их структура в немецком языке. Категория времени. Система временных форм в немецком языке, оппозиции внутри этой системы. Полисемия и синонимия временных форм. Категория наклонения. Индикатив, конъюнктив и императив в немецком языке, их сущность, значение, функционирование и тенденции в употреблении. Категория залога, ее сущность, значение и функционирование. Соотношение актива и пассива.

Имя существительное. Имя существительное как часть речи. Структурно-семантические разряды имен существительных. Грамматические категории имен существительных. Особенности категории грамматического

рода, ее связь со словообразованием. Отсутствие семантической мотивированности грамматического рода у большинства имен существительных немецкого языка. Категория числа, ее связь с исчисляемостью/неисчисляемостью имен существительных. Категория падежа, ее значение, структура и функции. Оппозиции в системе падежей. Тенденции в развитии падежной системы. Категория определенности/неопределенности. Артикль как грамматическое средство выражения категории определенности/неопределенности. Виды, значение и функции артикля. Участие артикля в выражении коммуникативной перспективы предложения, его стилистическое употребление.

Имя прилагательное. Общая характеристика имени прилагательного как части речи, его семантико-структурные разряды. Грамматические категории имени прилагательного.

Имя числительное. Характеристика имени числительного как части речи. Классификация имен числительных, их грамматические категории и соотношение с другими частями речи.

Местоимение. Общая характеристика местоимений, их классификация и грамматические категории. Особенность грамматических парадигм местоимений.

Наречие. Общая характеристика наречия. Синтаксический и морфологический принципы выделения наречий, их функции.

Междометие. Междометия как особый структурно-семантический класс слов, их классификация.

Служебные слова. Статус служебных слов в системе немецкого языка. Предлоги, выражение ими подчинительной связи между именем глаголом/существительным/прилагательным и зависимым словом. Союзы как выразители сочинительной связи в словосочетаниях, сочинительной и подчинительной связи в простом и сложном предложении и их классификация. Частицы, их общая характеристика, значение и функции.

Синтаксис. Синтаксис как составная часть грамматики, его основные единицы. Понятие словосочетания. Типология словосочетаний. Предложение как номинативная и коммуникативная единица. Основные свойства немецкого предложения.

Простое предложение. Принципы классификации предложений и типы предложений. Модели предложения, методика их выделения. Члены предложения. Главные члены предложения как структурная основа предложения. Второстепенные члены предложения.

Сложное предложение. Сложные предложения и их типы. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения как противопоставленные единицы синтаксиса сложного предложения.

Грамматика и категории текста. Текст как сложное синтаксическое целое.

Для эффективного использования ЭУМК рекомендуется следующий алгоритм действий:

1. Ознакомиться в Практическом разделе с примерным графиком самостоятельной работы, который включает в себя перечень тем, вопросов, заданий и учебно-методического материала для изучения содержания учебной дисциплины как во внеучебное (внеаудиторное время), так и для подготовки к лекциям, семинарам, текущим тестам и экзаменационному тесту. Перечень подлежащих изучению тематических блоков представлен ежемесячно.

2. В ходе лекций заполнить опорные конспекты по изученным темам. По итогам изучения лекционного материала ответить на вопросы для самоконтроля, выполнить тесты по соответствующим темам.

3. В ходе подготовки к семинарским занятиям рекомендуется использовать в качестве основы конспект лекции, информацию в котором следует при необходимости дополнить с помощью указанной литературы по дисциплине. Обязательным компонентом при подготовке к семинару является выполнение тестов по теме семинара, и практических заданий в плане семинарского занятия.

4. Для подготовки к экзаменационному тесту необходимо ознакомиться с перечнем экзаменационных вопросов, выполнить предлагаемый обобщающий тест на повторение изученного материала, ознакомиться с критериями оценивания экзаменационного теста.