

**Т. И. Свистун**

## СПОСОБЫ ПОДДЕРЖАНИЯ КУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ НАЦИОНАЛЬНЫМИ МЕНЬШИНСТВАМИ БЕЛАРУСИ

Современные государства – это поликультурные образования, в которых вместе сосуществуют представители разных этнических групп. Республика Беларусь относится к полиэтничным государствам. По данным переписи 2019 г. титульной нацией в Беларуси выступают белорусы – 7 990 719 человек или 84,9 %. Однако, на территории страны проживает значительное количество представителей других этнических групп. Среди других народов преобладают русские (706 882, или 7,5 %), поляки (287 693 или 3,1 %), украинцы (159 656 или 1,7 %), т. е. преобладают славянские народы, которые исповедуют христианскую религию. Кроме того, в Беларуси постоянно проживают представители еще около 150 национальностей и народностей. Наиболее крупные группы (евреи, армяне, татары, цыгане, азербайджанцы, литовцы, туркмены) численно составляют от 13 000 до 5 000 человек (от 0,1 % и менее). Среди населения страны также незначительно представлены другие этнические группы (немцы, грузины, молдаване, китайцы, латыши, узбеки, казахи, арабы, таджики, чувашаи и т.д.). В связи с наличием значительного числа представителей нетитульных этносов в Беларуси вопрос о том, как они поддерживают свою культурную идентичность, представляет определенный интерес.

Объект данного исследования – процесс культурной идентификации представителей национальных меньшинств Беларуси. Предметом исследования выступают способы поддержания культурной идентичности. Материалом исследования послужили данные переписи населения РБ 2019 г., тексты сайтов национально-культурных объединений, медиатексты о национальных меньшинствах Беларуси.

Для выявления способов поддержания культурной идентичности мы проанализировали материал исследования касательно наиболее крупных национальных меньшинств по следующим параметрам:

- наличие национально-культурных объединений;
- наличие информационных ресурсов на родном языке (печатные и интернет-издания, радио-, телевещание);
- наличие образовательных учреждений с обучением на родном языке (общеобразовательные школы или классы, факультативы, образовательные центры, школы воскресного дня);
- наличие религиозных центров, в которых ведется богослужение на родном языке.

Охарактеризуем полученные результаты по параметрам, приведенным выше. Национальные меньшинства в достаточной мере поддерживают свою культурную идентичность через участие в *национально-культурных объединениях*. На территории Беларуси по состоянию на 1 января 2021 г. было зарегистрировано 205 национально-культурных общественных объединений нетитульных этносов. Более половины от общего количества составляют польские (78) национально-культурные объединения, что, несомненно, связано с количеством проживающих в Беларуси этнических поляков. Еврейские национально-культурные объединения находятся на втором месте (43). Количество русских национально-культурных объединений – 17, а украинских – 13, что, скорее всего, можно объяснить тесными политическими, экономическими и культурными связями Беларуси с Россией и Украиной.

В качестве примера можно привести работу Польского Института в Минске, который функционирует в Беларуси с 1994 года. Учреждение имеет дипломатический статус, занимается популяризацией достижений польской культуры, истории и науки, презентацией и охраной польского наследия, налаживанием и развитием контактов и поддержкой диалога между Польшей и Беларусью. При Институте работает библиотека и видеотека, организованы курсы по изучению польского языка в Минске, Молодечно, Могилеве и Витебске. Мероприятия Польского Института приобщают поляков Беларуси к культуре, науке и современной общественной мысли этнической территории Польши. Нередко содействие в проведении мероприятий оказывает Посольство Польши в Беларуси и польские общественные организации, осуществляющие деятельность по оказанию помощи соотечественникам за рубежом.

Среди 43 еврейских объединений в Беларуси действует Общественная благотворительная еврейская женская организация «Кешер», которая была создана по инициативе еврейских женщин Беларуси в 2007 году. Свою цель организация видит в улучшении социально-экономического положения женщины, создании мира без насилия. Организация связывает женщин России, Украины, Беларуси, Молдовы, женщин Запада для взаимопомощи и поддержки друг друга на пути к возрождению, экономической и духовной независимости.

Наличие *средств массовой информации*, предлагающих *информацию на родном языке* национальных меньшинств, – это, скорее, редкость. Немногие национальные меньшинства выдают подобные издания. Так, для поляков выходит газета «Głos znad Niemna», которая была до недавнего времени доступна по подписке. Из государственных СМИ польскоязычное вещание имеет телерадиокомпания «Гродно» – ежедневную программу, которая рассказывает о важных событиях в Гродненском регионе и в стране в целом. На волнах радио «Рацья», вещающего из Белостока в FM-диапазоне на значительную часть Гродненской и Брестской областей, еженедельно выходит программа для польского меньшинства в Беларуси «Znad Niemna i Berezynu». Программа рассказывает о наиболее значимых и актуальных событиях из жизни поляков в Беларуси, звучат песни на польском языке.

Государственное *образование на языках национальных меньшинств* доступно только на польском языке в двух средних общеобразовательных школах (в Гродно и Волковыске) и в одной начальной школе в Бресте, а на литовском языке в двух школах – Пелясской и Рымдзюнской (Гродненская область). Украинский язык можно изучать в рамках факультатива по разработанной программе факультативных занятий «Украинский язык» для V–IX классов школ с белорусским и русским языками преподавания.

Еще одним примером деятельности национальных меньшинств по поддержанию своей идентичности в сфере образования может стать работа Армянской воскресной школы при культурно-просветительском обществе «Айастан». Школа была основана в 2006 году. Ее основной целью является образование и воспитание детей в возрасте 4-х лет и старше. Обучение осуществляется по программе для однодневных школ, утвержденной Министерством образования и науки Республики Армения. Программой предусмотрены следующие предметы: армянский язык, армянская литература, история Армении, народные танцы и народные песни. Всего в школе обучается 80 учеников. Помимо образовательной деятельности школа занимается и культурно-просветительской, в рамках которой ансамбль «Наири» знакомит белорусскую публику с песенным и танцевальным искусством Армении.

*Сохранение религиозных традиций* национальными меньшинствами, исповедующими православие и католицизм, осуществляется совместно с белорусами в многочисленных храмах по всей стране. А представители

нетитульных этносов, исповедующие ислам, посещают мечети. Всего в стране насчитывается 7 мусульманских мечетей. В 2016 г. была открыта Соборная мечеть в Минске вместимостью до 2000 человек, особенно популярная среди татар. Здание также содержит актовЫй зал, учебные классы, библиотеку. Соборная мечеть является не только главным мусульманским храмом Беларуси, но и основным просветительским центром, в котором проводятся занятия по изучению религиозных текстов, интеллектуальные игры для детей, записываются телепередачи, организуются встречи с послами мусульманских стран, проводятся различные благотворительные акции, в частности акция помощи беженцам, застрявшим на границе Беларуси и Польши с ноября 2021 года.

Таким образом, активная позиция многих национальных меньшинств и землячеств, входящих в состав Беларуси, способствует сохранению норм и ценностей родной культуры. Подобная деятельность в рамках государственной политики Республики Беларусь и при помощи государственных органов страны позволяет членам различных этнических сообществ не только стать частью белорусского общества, но и привнести в него разнообразие, свойственное каждой национальной культуре.