

Д. И. Тупик, М. С. Филимонова

**ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ
РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ УЧАЩИХСЯ
ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ**

Организация и проведение Республиканской олимпиады по иностранным языкам регламентировано Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20 ноября 2003 г. № 73 «Об утверждении инструкции о порядке проведения республиканской олимпиады по учебным предметам» с изменениями и дополнениями. Министерство образования утверждает критерии оценки ответов по каждому виду олимпиадных заданий. Полная фактическая информация по пяти иностранным языкам за 2021 год представлена на сайте Национального образовательного портала в свободном доступе (<https://adu.by/ru/ucheniky/olimp-adu-by-olimpiady-turniry-konkursy/respublikanskaya-olimpiada-po-uchebnym-predmetam.html>).

Анализ содержания олимпиадных материалов позволяет констатировать общую тенденцию для всех иностранных языков, согласно которой задания всех испытаний для 10 и 11 классов отличаются прежде всего по уровню сложности и в меньшей степени по содержанию. При более подробном изучении заданий мы отмечаем также единство подхода к оценке устного ответа в отношении всех языков. Лист оценивания устного ответа участников для 10 и 11 класса содержит 6 критериев, максимальное количество баллов – 50. Приведем данные критерии: фонетическая правильность речи: 1–5 баллов;

лексическое наполнение: ограниченный лексический запас (5–6 баллов), достаточный лексический запас (7–8 баллов), богатый лексический запас (9–10 баллов); лексическая правильность речи: значительное количество ошибок (1 балл), незначительное количество ошибок (2 балла), отсутствие ошибок (3 балла); грамматическая правильность речи: максимум 10 баллов, за каждые 2 грамматические ошибки снимается 1 балл; содержание монологического высказывания: логичность изложения материала и его соответствие заданной ситуации (1–5 баллов), объем высказывания (1–5 баллов); умение вести беседу по предложенным жюри вопросам: 0–4 балла за ответ на каждый вопрос.

Критерии выставления баллов оговорены только для грамматической правильности речи. Тематика ситуаций для устного ответа соответствует программным требованиям по иностранным языкам для 10 и 11 классов общеобразовательной школы. Дополнительные вопросы для дискуссии с членами жюри заготовлены заранее и предоставляются в день проведения испытания.

В материалах всех иностранных языков для тестирования навыков аудирования используются два аудиодокумента преимущественно разных жанров: монолог и диалог / беседа / интервью и т. п. Ниже мы представили предлагаемые задания с указанием их частотности (табл. 1).

Т а б л и ц а 1

	Задание / язык	Англ.	Нем.	Фр.	Исп.	Кит.
1	Отметьте верно / неверно	+	+	+	+	+
2	Выберите правильный(-е) вариант(-ы) ответа	+		+	+	+
3	Вставьте пропущенные слова в соответствии с содержанием документа	+		+		
4	Закончите фразы	+				+
5	Выберите правильные варианты ответа в отношении темы сообщения	+				+
6	Отметьте верно / частично верно / неверно	+				+
7	Закончите фразы, используя предложенные варианты		+			
8	Соотнесите вопросы с содержанием документа	+				
9	Соотнесите утверждения с персонажами		+			
10	Напишите ответы на вопросы			+		

Задания письменной работы достаточно разнообразны по всем языкам. Представляем их с указанием частотности (табл. 2).

Таблица 2

	Задание / язык	Англ.	Нем.	Фр.	Исп.	Кит.
1	Прочитайте текст и выполните задания	+	+	+	+	+
2	Поставьте глаголы в нужной форме	+	+	+	+	
3	Вставьте предлоги	+	+		+	+
4	Вставьте артикль при необходимости	+		+	+	
5	Ответьте на вопросы [страноведческая информация, варианты ответов]			+	+	+
6	Вставьте пропущенные местоимения			+	+	
7	Вставьте однокоренное слово, подходящее по смыслу	+		+		
8	Подберите к словам правильную дефиницию	+		+		
9	Вставьте подходящее по смыслу слово (словосочетание) [выбрать из предложенных]				+	+
10	Выберите грамотно составленную фразу				+	+
11	Составьте фразу из предложенных слов	+				+
12	Составьте устойчивые выражения из элементов, предложенных слева и справа		+			+
13	Подберите к дефинициям подходящие по смыслу устойчивые выражения (а, б или в)				+	+
14	Напишите числа буквами				+	+
15	Найдите ошибку и запишите фразу верно				+	+
16	В каждой серии найдите слово с отличающимся звуком в подчеркнутой позиции	+				
17	Поставьте ударение в словах	+				
18	Вставьте одно и то же слово, подходящее по смыслу, для каждой фразы	+				
19	Составьте связный текст из следующих серий слов. В любой серии может быть одно лишнее слово	+				
20	Прочитайте короткие тексты. Отметьте номер(-а) текста(-ов), в которых есть ответы на следующие вопросы	+				

Как показывает анализ, ряд заданий встречается только в материалах одного иностранного языка. Например, для немецкого языка: *Постройте придаточное предложение из выделенных во фразе слов; Составьте предложения, используя необходимые модальные глаголы; Поставьте*

существительные в скобках в правильной форме; для испанского языка: Поставьте существительные в форме множественного числа; Поставьте прилагательные в правильную позицию (до или после существительного); Закончите фразу [варианты из предложенных]; только для французского языка: Составьте связный диалог из предложенных реплик; Составьте связный текст из следующих фраз; Вставьте подходящее относительное местоимение; только для китайского языка: Посчитайте количество черт в иероглифе; Допишите дополнение к заданному глаголу; Допишите глагол к приведенному дополнению; Допишите пропущенный иероглиф во фразеологизме; Выберите букву, которая соответствует тому месту в предложении, куда надо поставить заданное слово; Вставьте правильное счетное слово.

Таким образом, наиболее широкий спектр заданий отмечается в материалах по китайскому языку в силу специфики его системной организации. В отношении европейских языков задания на английском языке представляются наиболее разнообразными. Отметим также наличие заданий страноведческого плана в материалах по французскому и испанскому языкам, что представляется важным для оценки уровня сформированности социокультурной компетенции учащихся.