

ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКЗАМЕНА ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ УРОВНЯ ВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМИ ЯЗЫКАМИ В МГЛУ

Владение иностранным языком становится одним из ключевых факторов при приеме на работу или продвижения по карьерной лестнице, а степень владения иностранным языком часто учитывается при определении перспектив работы специалиста в той или иной сфере деятельности. Работодателя, а также любого заинтересованного гражданина может интересовать реальный уровень владения иностранным языком в целом и/или по отдельным видам речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо). Уровень владения иностранным языком может определяться по результатам специально организованного экзамена.

Организация экзамена по определению уровня владения иностранным языком представляет собой многофункциональную и многоаспектную деятельность, которая подразумевает не только возможность оценить уровень владения различными видами речевой деятельности, но и освоить методику его проведения. Содержание такого экзамена нуждается в научно-методическом обосновании, а также методических рекомендациях, что обуславливает актуальность темы научно-исследовательской работы временного научного коллектива (ВНК) «Экзамен», созданного в Минском государственном лингвистическом университете в сентябре 2021 года. Кроме того, предполагаемый экзамен должен быть максимально адаптирован к современному этапу развития методической науки в Республике Беларусь и МГЛУ и учитывать все современные формы оценки и контроля.

Анализ состояния разрабатываемой проблемы показывает, что в настоящее время в Республике Беларусь посольствами зарубежных государств, различными организациями и коммерческими структурами предлагаются

экзамены различного формата на определение уровня владения иностранными языками, в частности английским, немецким, французским, китайским, польским и другими, каждый из которых имеет свою структуру и содержание. Экзаменов на определение уровня владения иностранным языком для внутреннего пользования в Республике Беларусь не существует, что обуславливает необходимость их предложения.

В МГЛУ накоплен определенный опыт проведения экзаменов на определение уровня владения специалистом иностранным языком, которые были организованы по просьбе ряда государственных организаций. Участники ВНК «Экзамен» имеют значительный организационный и методический опыт организации, подготовки и проведения международных экзаменов по различным иностранным языкам.

Цель исследования состоит в создании научно-теоретического и лингво-методического обеспечения экзамена на определение уровня владения иностранным языком, а также разработке Положения и пилотных экзаменационных материалов для организации такого экзамена по английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому, русскому языкам.

Для достижения поставленной цели стало необходимо решение следующих задач: систематизация современных научно-методических подходов к организации различных экзаменов в национальном образовательном контексте, а также международных экзаменов по иностранным языкам; теоретическая разработка вопросов, локализованных в таких проблемных областях, как критерии отбора содержания экзаменационных материалов с учетом различных уровней владения иностранным языком и их оценивания; разработка комплекса методических рекомендаций по организации и проведению экзаменов на определение уровня владения иностранным языком в МГЛУ.

Условиями, способствующими успешному проведению исследования, являются наличие в МГЛУ высококвалифицированных специалистов, кандидатов филологических и педагогических наук, являющихся сертифицированными экзаменаторами международных экзаменов по иностранным языкам, а также специалистов, принимавших участие в создании экзаменационных материалов; доступность в университете необходимой учебно-методической литературы на иностранных языках, современной компьютерной техники и оргтехники.

К ожидаемым результатам мы относим анализ и систематизацию международного опыта определения уровней владения иностранными языками; систематизацию современных научно-методических подходов к созданию экзаменационных материалов в стране и за рубежом; разработку Положения об экзамене по определению уровня владения иностранным языком в МГЛУ; разработку комплекса методических рекомендаций по созданию экзаменационных материалов по говорению, аудированию, чтению,

письму, а также разработку пилотных экзаменационных материалов по английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому, русскому и белорусскому языкам как иностранным.

Практическая значимость результатов данного исследования определяется возможностью их использования для определения уровня владения иностранным языком граждан Республики Беларусь, иностранных граждан. Результаты НИР могут быть также внедрены в образовательный процесс в МГЛУ, в частности в организацию и содержание текущей и итоговой аттестации студентов и слушателей. Как прогнозируется, наиболее существенный социально-экономический эффект проявится в повышении качества дидактических материалов, во вкладе в организацию контроля и оценивания учебных достижений по иностранным языкам различных категорий обучающихся. Планируется, что организация экзамена на определение уровня владения иностранным языком будет осуществляться на платной основе, что позволит университету рассчитывать на дополнительный доход внебюджетных средств, в том числе в иностранной валюте в случае обращения иностранных граждан.