

Круглый стол

«ЛИНГВОМЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН»

Е. В. Будник

РОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАНОВЕДЕНИЕ»

Стремительные изменения в современном обществе вызывают новые требования к высшей школе. Хорошо подготовленный специалист должен владеть современными информационными технологиями, обладать коммуникативными способностями, уметь работать в команде, обладать навыками самостоятельного получения знаний и повышения квалификации. Стимулирование индивидуальной работы студентов представляется значимым направлением в совершенствовании современного высшего образования.

Самостоятельная работа студентов является важным этапом при овладении знаниями по дисциплине «Страноведение» и работой с электронно-методическим учебным комплексом по этому предмету. ЭУМК – это программный мультимедиапродукт учебного назначения, содержащий организационные и систематизированные теоретические, практические, контролирующие материалы, построенные на принципах интерактивности, информационной открытости, дистанционности.

Наличие ЭУМК по дисциплинам, преподаваемым в Минском государственном лингвистическом университете, является необходимым условием для эффективно организованной работы профессорско-преподавательского состава и продуктивной самостоятельной работы студентов университета.

ЭУМК по страноведению составлен с учетом современных технологий онлайн-обучения. К основным интерактивным возможностям, используемым в комплексе, относятся: доступность из любой точки, в которой имеется доступ к Интернету как на территории университета, так и вне его; возможность перехода к необходимому разделу по ссылкам, с помощью которых выстроены связи между разделами, теоретическим и справочным материалом, тестами и заданиями; включение всего материала в образовательную среду Moodle, система контроля выполнения заданий, система контроля освоения компетенций, функционирующая на образовательной платформе МГЛУ.

ЭУМК по страноведению должен обеспечить студентам возможность самостоятельно организовывать работу с учебным и контролирующим материалом, помочь мониторить их текущий и итоговый рейтинг по дисциплине, способствовать формированию и развитию компетенций будущего специалиста в определенной области.

Для успешной самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность к ней студентов;
- доступность основного и дополнительного учебно-методического материала;
- контроль качества выполненной самостоятельной работы;
- консультации и помощь преподавателя.

Среди основных направлений самостоятельной работы студента с ЭУМК можно выделить:

- ознакомление с учебной программой по дисциплине;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы, изучение необходимой литературы по теме, самостоятельный подбор дополнительной литературы;
- изучение лекционного материала и его дополнение за счет изучения рекомендованной литературы и материалов;
- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением рекомендуемой литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тестов по каждой из тем курса);
- подготовка к зачету;
- подготовка к экзамену.

Самостоятельную работу студентов можно условно разделить на текущую и творческую.

Текущая самостоятельная работа студентов направлена на закрепление и углубление их знаний при помощи следующих видов работ:

- анализ лекционного и практического материала;
- выполнение указанных домашних заданий;
- подготовка к мини-урокам;
- подготовка к тестам / тематическому контролю;
- просмотр документальных видеопрограмм и художественных фильмов, рекомендованных по тематике дисциплины.

Творческая самостоятельная работа ориентирована на развитие профессиональных и творческих компетенций, предполагает следующие виды работ:

- выполнение индивидуальных и групповых проектов;
- написание рефератов;
- подготовка докладов;
- поиск дополнительного материала в оригинальной литературе и СМИ;
- выступление с презентациями на занятиях.

Оба типа самостоятельной работы могут успешно реализовываться с помощью ЭУМК, прежде всего текущая в форме анализа лекционного материала и подготовки к семинарам, а также и творческая в форме подготовки докладов и выступления с презентациями.

В соответствии с разработанной в МГЛУ учебной программой по «Страноведению» целью данной учебной дисциплины является формирование у студентов комплексной компетентности, представляющей собой совокупность знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять анализ исторических корней и закономерностей современных явлений; комментировать политические и экономические особенности современности с исторической точки зрения; вести дискуссию на исторические и общественно-политические темы; узнавать, правильно интерпретировать и переводить культурно-исторические, социально-политические и экономические реалии; использовать разнообразные источники лингвострановедческой информации. Всему этому способствует электронно-учебный методический комплекс по дисциплине «Страноведение».