

**Е. Д. Долматова**

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ MOODLE В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Система электронного обучения СЭО Минского государственного университета Moodle предоставляет широкий спектр возможностей для организации учебного процесса в заочной форме получения образования с использованием современных коммуникационно-информационных технологий. В данной системе для каждой дисциплины учебного плана по специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» кафедрами МГЛУ созданы курсы, что позволяет студенту-заочнику систематически учиться в любое время, в любом месте, в удобном темпе, самостоятельно работая с электронными материалами на персональном компьютере или мобильном устройстве.

В период между лабораторно-экзаменационными сессиями в СЭО МГЛУ Moodle с помощью встроенного сервиса *BigBlueButton* проводятся

лекционные занятия в онлайн-формате, во время которых студенты могут задавать вопросы по теме и тут же получать ответы от преподавателя. Во время онлайн-лекции ведется видеозапись, доступ к которой остается открытым в течение заданного периода времени, что позволяет студентам-заочникам принимать решение о том, как и когда прорабатывать лекционный материал, сочетая получение образования с профессиональной трудовой деятельностью.

По завершении лекционных курсов в осеннем семестре было проведено анкетирование среди студентов-заочников 1–5 курсов. Студентам предлагалось ответить на 11 вопросов специально разработанной электронной анкеты. В анкетировании приняли участие 378 студентов 1–5 курсов факультета английского языка и факультета немецкого языка заочной формы получения образования, из которых 31,7 % составили четверокурсники, 25,3 % – третьекурсники, 23,5 % – пятикурсники, 12,8 % – второкурсники и 6,7 % – первокурсники.

Согласно полученным данным, в период между лабораторно-экзаменационными сессиями к лекционным занятиям онлайн подключались 87,4 % студентов, принимавших участие в опросе, из которых 38,5 % прослушали все лекции, 48,9 % – отдельные лекции.

Видеозаписями лекционных курсов воспользовались 52 % опрошенных студентов, из которых 39,4 % неоднократно прибегали к работе с видеозаписями и после прослушивания той или иной лекции онлайн. 12,6 % студентов-заочников прорабатывали лекции в СЭО МГЛУ Moodle только офлайн в связи с занятостью на рабочем месте, из-за семейных обстоятельств, отсутствия технических возможностей, а также неудобного времени проведения занятий.

В межсессионный период выбор времени для проведения лекционных занятий в онлайн-формате в заочной форме получения образования является сложной задачей. Согласно полученным результатам, 28,5 % студентов предпочитают слушать лекции онлайн по субботам в первой половине дня, 17,7 % студентов – во второй половине дня. 48,4 % студентов выразили желание прослушивать лекции в записи в любое удобное для них время. 5,4 % опрошенных отметили, что их предпочтения зависят от графика работы и возникающих обстоятельств.

Мнения студентов относительно оптимального количества лекционных занятий в месяц / неделю разделились: 48,4 % студентов считают оптимальным прослушать 3–4 лекции 1 раз в месяц, в то время как 47 % студентов предпочитают прослушать 2–3 лекции 2 раза в месяц. Среди других ответов 4,7 % студентов указали, что хотели бы иметь как можно больше онлайн-лекций по всем дисциплинам учебного плана.

Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что 55,3 % студентов заочной формы получения образования считают наиболее приемлемым прослушивание лекции в записи неограниченное количество раз в течение всего периода подготовки к промежуточной / итоговой аттестации, из них

31,7 % высказали мнение о необходимости размещения в СЭО МГЛУ Moodle видеозаписей лекций в сочетании с онлайн-консультациями. Проведение лекций онлайн в межсессионный период (без видеозаписей) считают достаточным 24,5 % опрошенных. 20,2 % студентов высказались в пользу традиционной (аудиторной) формы проведения лекционных занятий в период лабораторно-экзаменационной сессии.

Анкета предусматривала открытое поле для предложений, пожеланий, замечаний по проведению лекций в онлайн-формате в СЭО МГЛУ Moodle. Анализ полученных ответов свидетельствует о том, что онлайн-лекции представляют собой удобный формат для заочной формы получения образования. При этом студенты высказывали пожелания относительно усовершенствования мобильного приложения СЭО МГЛУ Moodle таким образом, чтобы у них была возможность (при необходимости) свернуть окно браузера во время прослушивания лекции на мобильном устройстве, а также указывали на необходимость увеличения времени доступа к видеозаписям лекций.