

Е. П. Хорсун

ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЛАТФОРМЫ MOODLE В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Образовательные системы по всему миру претерпевают изменения в связи с потребностью перехода на онлайн обучение. Целью является развитие компетенций, востребованных в XXI веке, таких как коллаборация, критическое мышление, автономия, способность адаптироваться. Современный уровень компьютерных технологий открывает новые возможности в использовании средств обучения иноязычной культуре в организованном обучении иностранным языкам вне языковой среды.

Компьютер позволяет задействовать как слуховой, так и визуальный каналы восприятия, что позволяет увеличить объем и прочность усвоения материала. Применение компьютерных технологий увеличивает познавательную активность учащихся и поддерживает интерес к предмету, расширяет поле для самостоятельной деятельности студентов, а также позволяет использовать возможности Интернета для развития всех составляющих интегративной коммуникативной компетенции. Для онлайн-обучения используются видеоконференции и разнообразные приложения с целью изучения

языка. Существуют различные системы управления обучением, примерами являются Moodle, Stepic, Talent, Canvas, Blackboard. В высших учебных заведениях Беларуси широкое распространение получила система Moodle, которая успешно осваивается преподавателями и студентами.

Подходом для дистанционного обучения с поддержкой тьютора является мультиплатформенность. Система Moodle дает возможность инкорпорировать различные вспомогательные платформы и плагины, так, например, для проведения видеоконференции используется Big Blue Button. Платформа удобна тем, что дает возможность оценивания и сохранения результатов тестов и заданий (аналитика) и представления информации в мультимедийной форме.

Чтобы сделать обучение иностранных студентов эффективнее, необходимо, в первую очередь, повысить их мотивацию. Фактором, который положительно влияет на мотивацию обучающихся, является использование мультимедийных ресурсов для поддержания интереса учащихся. Plug-in H5P позволяет создавать визуализированный учебный материал. Задания, которые можно использовать для иностранных студентов, включают Fill in the Blanks, Drag the Words, Mark the Words, Multiple Choice, Drag and Drop, Sort the Paragraphs, Quiz. Иностранные студенты, как правило, не обладают достаточной языковой подготовкой, поэтому им необходимо выполнить большой объем тренировочных заданий, создание которых возможно при помощи H5P. Тренировочные упражнения могут самостоятельно выполняться студентами. На платформе настраивается система оценивания, студент получает обратную связь. Можно использовать не только процентное соотношение и отметку, но и особый комментарий. Так, примером может являться *Good job!*. В случае неудовлетворительного результата прохождения задания реакцией компьютера будет *Try again*.

Тренировочные задания для выполнения по дисциплинам «Практика устной и письменной речи» на 3 курсе, «Практикум по культуре иноязычного общения» на 4 и 5 курсе размещены на платформе Moodle. На переводческом факультете Минского государственного лингвистического университета в рамках дисциплины «Практика устной и письменной речи» на 3 курсе иностранные студенты изучают тему Holiday-Making. Поскольку текстовый подход в иноязычном обучении позволяет студентам значительно быстрее усвоить изучаемый язык, в электронные тестовые задания включены также аудиозаписи Making Holiday Plans – при прослушивании диалога студентам необходимо заполнить пропуски, определить, кому принадлежат реплики, данные задания направлены на тренировку навыков аудирования, отработку грамматических структур и лексических единиц.

Одним из заданий, вызывающих у студентов особый интерес, является написание эссе-описания на основе видеозадания. Обучаемым предлагается выполнить задания при просмотре видео How to Treat a Cold, перейдя по ссылке на платформу Tubequizard. Студентам необходимо написать эссе-

описание по аналогии, выбрав одну из предложенных тем. В рамках данного задания обучаемые могут оценить работы друг друга по основным критериям, которые прилагаются к заданию.

Система Moodle позволяет совмещать разные платформы. В рамках дисциплины «Практикум по культуре иноязычного общения» на 4 курсе иностранным студентам предложено выполнить задания, созданные при помощи Wordwall. Так, в этих упражнениях отрабатывается материал на английском и русском языках, так как первым изучаемым иностранным языком у студентов переводческого факультета является русский. Русский язык наравне с английским вызывает у иностранных студентов трудности, переводные электронные упражнения помогают им в закреплении лексики на обоих языках. Используются также задания на определение верности или неверности высказывания, Drag and Drop применяется для распределения понятий в определенные группы, предлагаются различные тестовые задания по чтению и аудированию.

Таким образом, применение компьютерных технологий в обучении повышает мотивацию студентов, а также является эффективным средством организации самостоятельной работы. Онлайн-технологии помогают стимулировать любопытство и чувство новизны, которое способствует вовлечению студентов в процесс обучения.