

**В. Л. Максимова**

**ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ  
ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ФОНЕТИКЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА  
НА ПЛАТФОРМЕ MOODLE**

Главной целью курса практической фонетики является овладение студентами нормативным произношением современного немецкого языка в разных ситуациях общения с учетом стилистических особенностей языка. Овладение правильным произношением является необходимым условием для осуществления эффективной иноязычной межкультурной коммуникации. Фонетическую компетенцию можно рассмотреть как способность правильного артикуляционного и интонационного выражения своих мыслей и понимания речи других, которая базируется на соответствующих фонетических навыках и знаниях. Именно от уровня сформированности навыков произношения, от объема полученных и усвоенных знаний и динамического взаимодействия этих компонентов зависит эффективность формирования фонетической компетенции студентов.

Процесс формирования произносительных навыков иноязычной речи довольно длительный и трудоемкий для всех обучающихся. Он требует регулярной работы студента под руководством преподавателя. Для студентов заочной формы получения образования формирование и развитие именно фонетических навыков вызывает определенные трудности, так как обучение происходит в основном самостоятельно, без регулярного контроля со стороны преподавателя. Согласно Программе по специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык» изучение дисциплины «Практическая фонетика» рассчитано на 4 семестра в количестве 466 часов. Из них – 56 часов аудиторной работы, 410 часов самостоятельной работы.

С внедрением в учебный процесс системы электронного обучения Moodle в Минском государственном лингвистическом университете перед преподавателями кафедры фонетики и грамматики немецкого языка стояла задача обеспечить самостоятельную работу студентов заочной формы получения образования всем необходимым учебно-методическим материалом на платформе Moodle, используя разнообразные электронные средства обучения. На данный момент поставленная задача решена и студенты имеют возможность работать со всеми материалами по практической фонетике на платформе Moodle.

Учебный материал по практической фонетике, размещенный на платформе Moodle, четко структурирован по семестрам и представлен в виде:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
- графика самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельного выполнения;

- контрольных и тренировочных тестов;
- плана практических занятий.

Самостоятельная работа студентов заочной формы получения образования организована согласно понедельному графику прохождения тем и предусматривает изучение студентами теоретического материала, выполнение заданий по теме, в том числе тестов, работу с фонограммами (записи стихов и текстов), тренировку произносительных навыков на сегментном и просодическом уровне, с использованием обучающих интернет-ресурсов. СЭО Moodle позволила усовершенствовать процесс обучения и сделать самостоятельную работу студентов более эффективной. Теперь каждая изучаемая тема сопровождается не только указанием учебной литературы, но и ссылкой на интернет-ресурс. При изучении определенной темы учебного материала студент имеет возможность по ссылке, указанной в графике самостоятельной работы, выйти на электронный ресурс или фонограмму стихотворения / текста и проработать необходимый материал, получив быстрый доступ к интернет-ресурсу и сэкономив время на поиск нужной информации.

В настоящее время на рынке образовательных систем представлено большое количество интернет-ресурсов, предлагающих помощь в формировании иноязычных произносительных навыков.

На начальном этапе для лучшего осознания студентами положения и движений артикуляционных органов и с целью наглядности мы предлагаем студентам интернет-ресурс <http://www.soundofspeech.uiowa.edu/german>, где учащимся предоставлена возможность самостоятельной отработки произношения. В этом им помогают так называемая «говорящая голова» в фас и профиль, произносящая звуки и слова с этими звуками.

Следующий интернет-ресурс <http://simsalabim.reinke> предлагает обучение с использованием коротких видеосюжетов. Студенты получают возможность увидеть реальную жизненную ситуацию и услышать подлинную речь носителей языка. Ценным здесь является наличие скрипта к каждому видеосюжету. Это позволяет лучше понять звучащий текст и использовать его в дальнейшем при отработке произношения определенных звуков на уровне слова, словосочетания, фразы, а также при формировании ритмико-интонационных навыков.

Также отметим интернет-ресурс [richtig-deutsch-sprechen.de](http://richtig-deutsch-sprechen.de). Здесь в формате видео подробно разбираются звуки немецкого языка, их произношение как изолированно, так и в окружении других звуков, затем в словах, фразах и текстах. Учащиеся получают возможность прослушать большое количество примеров и проговорить их самостоятельно за диктором.

Электронный портал *Wort der Woche/Deutsche Welle – Deutsch lernen* используется на втором курсе для формирования навыков чтения текстов различной жанровой направленности, а также знакомит студентов с культуроведческими особенностями страны изучаемого языка.

Для осуществления контроля произносительных навыков оптимальным способом является прослушивание речи студентов, выраженной в форме диалога либо монолога, а также чтение вслух текстов различных жанрово-стилистических разновидностей. Сделать это возможно лишь на практическом занятии во время сессии. Контролировать же самостоятельную работу студентов по усвоению теоретического материала преподаватель может в течение семестра. На платформе Moodle преподавателями кафедры созданы тесты, включающие в себя вопросы теоретического характера, а также задания на проверку развития фонетического слуха при восприятии различных речевых единиц. Есть тесты как тренировочные, разрешающие студентам несколько попыток, так и проверочные с одной попыткой. Тесты прикреплены к определенным темам и обязательны для выполнения. Это позволяет студентам самостоятельно проверить свои знания и выявить пробелы в усвоении учебного материала.

В заключение необходимо подчеркнуть: СЭО Moodle дает возможность более эффективно организовать самостоятельную работу студентов заочной формы получения образования, что в свою очередь поможет студентам достичь определенного прогресса в совершенствовании произносительных навыков.