


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

  
Л. А. Тарасевич

« 21 » декабря 2022 г.

Регистрационный № УД-109/2022 уч.

ИСТОРИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности

1-21 80 02 «Теоретическая и прикладная лингвистика»

2022

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования II ступени по специальности 1-21 80 02 «Теоретическая и прикладная лингвистика», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.06.2019 года №81, учебных планов МГЛУ по профилизациям специальности 1-21 80 02 «Теоретическая и прикладная лингвистика».

Важным ориентиром при составлении учебной программы по дисциплине «История лингвистических учений» явилась программа-минимум кандидатского экзамена по специальности 10.02.19 – теория языка, утвержденная и введенная в действие Приказом Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 23 августа 2007 г. № 138 (Раздел 2. История языкознания).

### **СОСТАВИТЕЛЬ:**

З.А. Харитончик, профессор общего языкознания учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор филологических наук, профессор

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

И.Э. Ратникова, профессор кафедры русского языка Белорусского государственного университета, доктор филологических наук, профессор  
Н.А. Курило, доцент кафедры теории и практики английской речи учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой общего языкознания учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»  
(протокол № 6 от 14.12.2022 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»  
(протокол № 4 от 21.12. 2022 г.)

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «История лингвистических учений» является составной частью углубленной лингвистической подготовки магистрантов по специальности 1-21 80 02 «Теоретическая и прикладная лингвистика».

Цель изучения учебной дисциплины «История лингвистических учений» – знакомство обучающихся с основными направлениями и школами в области лингвистики и с наиболее важными достижениями лингвистов прошлого. Изучая периодизацию языкознания и основные тенденции в развитии лингвистической мысли, магистранты должны осмыслить и охватить процесс развития науки о языке в целом, получить представление о преемственности в лингвистике и внутренней логике ее развития и, оценив вклад предшествующих эпох, осознать, что современное языкознание – итог многовекового исторического развития и совершенствования человеческих знаний о языке.

Основными задачами изучения дисциплины «История лингвистических учений» являются совершенствование и развитие у магистрантов навыков и умений:

- 1) критически анализировать труды предшественников;
- 2) рассматривать, толковать и оценивать концепции прошлого как в контексте эпохи их появления и общего уровня развития науки и культуры того времени, так и в сравнении с современными точками зрения;
- 3) раскрывать на базе усвоенной исторической перспективы, важной для изучения теории частного (теории английского, немецкого, французского и других языков) и общего языкознания, причинность разных интерпретаций одного и того же явления в языке в различных научных школах и на разных этапах развития науки о языке;
- 4) использовать оригинальные работы ученых прошлого, историографические труды, справочники, банки данных и другие источники информации, включая электронные ресурсы;
- 5) применять знания о вкладе ученых предшествующих этапов в развитие науки о языке и использовать имеющиеся достижения в собственных научных разработках;
- 6) творчески применять знания по другим лингвистическим дисциплинам.

Учебная дисциплина «История лингвистических учений» ориентирована на глубокое изучение классических лингвистических концепций на материале оригинальных источников, знакомит магистрантов с наиболее значимыми и актуальными проблемами языкознания, начиная с древнего мира и заканчивая настоящим временем, с многообразием исследовательских подходов к решению важнейших лингвистических проблем и занимает тем самым важное место в подготовке студентов магистратуры к последующему обучению в аспирантуре. Изучение учебной дисциплины «История лингвистических учений» составляет значимую,

отвечающую современным требованиям часть качественной профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими теоретическими знаниями и умеющими успешно применять их в научно-исследовательской и практической деятельности, в обучении иностранному языку или в процессе речевого общения в условиях межкультурной коммуникации.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами по профилизациям специальности 1-21 80 02 «Теоретическая и прикладная лингвистика» учебная дисциплина «История лингвистических учений» является дисциплиной компонента УВО.

В результате изучения учебной дисциплины «История лингвистических учений» студенты магистратуры должны

*знать:*

- классические лингвистические концепции на материале оригинальных источников на славянских, германских, романских, китайском и других языках;

- основные этапы развития языкознания;

- ведущие факторы, детерминирующие направление лингвистической мысли в соответствующий период времени;

- вклад трудов предшественников в разработку фундаментальных проблем лингвистики;

*уметь:*

- анализировать тенденции развития науки о языке, динамику ее внутренней структуры и перспективы развития ее междисциплинарных связей;

- раскрывать взаимосвязь лингвистических теорий с тенденциями в развитии общества и науки;

- определять вклад трудов предшественников в разработку фундаментальных проблем лингвистики;

- анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических и лингвистических проблем; владеть методологией научного познания;

- применять методы научного познания (анализ, сравнение, систематизация, абстрагирование, моделирование и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности;

*владеть:*

- методикой целенаправленного поиска и экспертной оценки лингвистической информации, включая ориентированный поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;

- основными способами анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов классических лингвистических исследований.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для

освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 80 02 «Теоретическая и прикладная лингвистика» учебная дисциплина «История лингвистических учений» направлена на формирование универсальной компетенции – УК-6 – быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности в области лингвистики, генерировать и реализовывать инновационные идеи.

В соответствии с учебными планами по профилизациям специальности 1-21 80 02 «Теоретическая и прикладная лингвистика» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «История лингвистических учений», составляет 116 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 32 часа – 12 лекционных и 20 семинарских занятий. Самостоятельная работа магистрантов планируется в объеме 84 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (II) обучения в магистратуре.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет во 2 семестре. Трудоемкость учебной дисциплины «История лингвистических учений» составляет 3 зачетные единицы.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).