


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Минский государственный лингвистический университет

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Минский государственный
лингвистический университет»

 Л. А. Тарасевич

21 декабря 2022 г.

Регистрационный № УД 108/02/08-1 у7.

ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

Учебная программа учреждения высшего образования
по общеобразовательной дисциплине «Философия и методология науки»
для специальностей:

1-21 80 02 «Теоретическая и прикладная лингвистика»

1-21 80 10 «Литературоведение»

1-21 80 23 «Лингводидактика»

1-21 80 24 «Перевод и переводоведение (с указанием языков)»

1-21 80 09 «Лингвистическое обеспечение межкультурных
коммуникаций (с указанием языков)»

Учебная программа составлена на основе программы-минимум кандидатского экзамена по общеобразовательной дисциплине «Философия и методология науки», утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь 03.08.2022 г., № 223; образовательных стандартов высшего образования II ступени (магистратура) по специальностям 1-21 80 02 «Теоретическая и прикладная лингвистика», 1-21 80 10 «Литературоведение», 1-21 80 23 «Лингводидактика», 1-21 80 24 «Перевод и переводоведение (с указанием языков)», 1-21 80 09 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (с указанием языков)», утвержденных и введенных в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.06.2019 года, № 81; учебных планов по профилизациям специальностей 1-21 80 02 «Теоретическая и прикладная лингвистика», 1-21 80 24 «Перевод и переводоведение (с указанием языков)», 1-21 80 09 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (с указанием языков)» и учебных планов по специальностям 1-21 80 10 «Литературоведение», 1-21 80 23 «Лингводидактика».

СОСТАВИТЕЛЬ:

Н. Г. Севостьянова, доцент кафедры философии и логики учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат философских наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой философии и логики учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 2 от 18.10.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 4 от 21.12.2022).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеобразовательная дисциплина «Философия и методология науки» является составной частью подготовки магистрантов по специальностям 1-21 80 02 «Теоретическая и прикладная лингвистика», 1-21 80 10 «Литературоведение», 1-21 80 23 «Лингводидактика», 1-21 80 24 «Перевод и переводоведение (с указанием языков)», 1-21 80 09 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (с указанием языков)».

Программа рассчитана на углубление общемировоззренческой и общеметодологической подготовки молодых ученых. В ней сохраняется сложившаяся в отечественной высшей школе традиция, согласно которой успешная подготовка научных работников высшей квалификации предполагает систематическое изучение курса философии и методологии науки и формирование на этой основе навыков рефлексивно-методологического анализа научных задач.

В современной социокультурной ситуации роль и значение философско-методологической подготовки молодых ученых еще более возрастает. Повсеместное внедрение современных информационных технологий в важнейшие сферы жизнедеятельности общества, глобализация социально-экономического развития современного социума, перманентное обострение экологических проблем, возникновение многочисленных центров региональной напряженности – эти и многие другие явления, очевидно, актуализируют проблемы философско-мировоззренческого и логико-методологического порядка. Их профессиональное и творческое осмысление требует серьезной и акцентированной философско-методологической подготовки будущих ученых и педагогов.

Актуальность такой подготовки в существенной степени определяется и теми стратегическими задачами, которые сегодня призвана решать наша страна. Долгосрочная стратегия формирования и развития модели белорусской экономики, основанной на интеллекте, требует от будущих специалистов не только глубоких профессиональных знаний, но и способности адекватно оценивать вызовы устойчивому развитию общества, как и их значение для белорусского государства, социума и каждой отдельной личности.

Общеобразовательная дисциплина «Философия и методология науки» предполагает концептуальное осмысление современных мировых процессов и призвана помочь ученому определить свои социальные и гражданские позиции, осознать, что сегодня наука предъявляет повышенные требования к личностным качествам, мировоззренческим и ценностным установкам ученых.

В современной социокультурной ситуации резко возрастает ответственность ученых за научные открытия и их последствия. Ученый выполняет множество социальных функций, является членом общества и гражданином определенного государства. Развитие современной науки открывает возможность не только «покорять» и изменять окружающий

человека мир, но и вторгаться в природу самого человека: корректировать его генетическую основу или, манипулируя его сознанием, конструировать его внутренний мир, тем самым лишая человека права на свободу и выбор. Поэтому большое внимание при изучении общеобразовательной дисциплины «Философия и методология науки» уделяется конструктивно-критическому осмыслению проблем человека, науки, техники, общества и культуры, экологии и информационной революции.

Цель изучения общеобразовательной дисциплины «Философия и методология науки» – углубление общемировоззренческой и общеметодологической подготовки молодых ученых и формирование на этой основе знаний мировой и отечественной философской культуры в системе научного мировоззрения, умений самостоятельного обоснования научно-исследовательской и гражданской позиции; навыков эффективного решения профессиональных проблем по специализации и направлениям предстоящей научной и педагогической деятельности.

Основными задачами изучения общеобразовательной дисциплины «Философия и методология науки» являются:

1) достижение обучающимися уровня философско-методологической подготовки, необходимого для продуктивного использования потенциала философских знаний и общенаучной методологии в исследовательской работе;

2) формирование способности к креативному и критическому мышлению в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности;

3) овладение современным стилем научно-практического и рационально-ориентированного мышления.

В системе подготовки магистрантов общеобразовательная дисциплина «Философия и методология науки» является дисциплиной компонента учреждения высшего образования (1-21 80 02 «Теоретическая и прикладная лингвистика»); дисциплиной дополнительного вида обучения (1-21 80 10 «Литературоведение», 1-21 80 23 «Лингводидактика», 1-21 80 24 «Перевод и переводоведение (с указанием языков)», 1-21 80 09 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (с указанием языков)»).

Освоение общеобразовательной дисциплины «Философия и методология науки» направлено на формирование у обучающихся компетенции применения методов научного познания в исследовательской деятельности, генерирования и реализации инновационных идей. Содержание указанной компетенции предусматривает, что в результате изучения общеобразовательной дисциплины «Философия и методология науки» магистранты должны

знать:

– философские и мировоззренческие проблемы в контексте ценностей современной цивилизации;

- концептуальные модели философско-методологического анализа науки;
- философско-методологические проблемы дисциплинарно-организованной науки;
- концептуальное содержание и методологию междисциплинарных и трансдисциплинарных направлений современной науки;
- комплекс системных методов и философско-методологических принципов современного научного исследования и содержание специфики их применения в профессиональной деятельности;
- содержание концептуального аппарата и методики из области теории и практики аргументации;

уметь:

- анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении социальных и профессиональных задач;
- использовать в профессиональной исследовательской и педагогической деятельности знания о развитии современных философских направлений;
- проводить критический анализ, обобщение и систематизацию научной информации; выполнять постановку целей исследования и выбор оптимальных путей и методов их достижения;
- разрабатывать новые методы исследования применительно к социально-гуманитарному профилю деятельности;
- проводить научные исследования при соблюдении принципов академической этики, признания личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы;
- проявлять способность к творчеству и научному поиску в контексте междисциплинарного подхода к решению практикоориентированных и фундаментальных научных проблем;

владеть:

- навыками философско-методологического анализа социально-гуманитарных проблем, возникающих в процессе научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- философской методологией научного исследования и современных образовательных стратегий и технологий.
- общенаучными и частнонаучными методами исследования.

Программа ориентирована на философско-методологическое обеспечение научно-профессиональной деятельности молодых ученых и преподавателей, творческое осмысление ими соответствующей философской проблематики, имеющей непосредственное отношение к вопросам логики, методологии, философии науки и образования.

Отличительной особенностью общеобразовательной дисциплины «Философия и методология науки» является ее акцентированная направленность на проблематику и содержательные особенности современной философско-методологической мысли, на изучение наиболее

значительных и актуальных идей и концепций, разработанных в постклассической философии и методологии науки, что позволяет сформировать у обучающихся основы рефлексивной культуры мышления.

В соответствии с образовательными стандартами по специальностям 1-21 80 02 «Теоретическая и прикладная лингвистика», 1-21 80 10 «Литературоведение», 1-21 80 23 «Лингводидактика», 1-21 80 24 «Перевод и переводоведение (с указанием языков)», 1-21 80 09 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (с указанием языков)» изучение дисциплины направлено на формирование универсальной компетенции – владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности.

В соответствии с учебными планами по профилизациям специальности 1-21 80 02 «Теоретическая и прикладная лингвистика» изучение дисциплины направлено также на формирование социальной компетенции – уметь анализировать механизмы и результаты взаимодействия современных социокультурных процессов и языковых структур.

Содержание общеобразовательной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами по профилизациям специальностей 1-21 80 02 «Теоретическая и прикладная лингвистика», 1-21 80 24 «Перевод и переводоведение (с указанием языков)», 1-21 80 09 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (с указанием языков)»; учебными планами по специальностям 1-21 80 10 «Литературоведение», 1-21 80 23 «Лингводидактика» изучение общеобразовательной дисциплины «Философия и методология науки» рассчитано на 124 часа, из них 72 аудиторных часа (40 часов лекций и 32 часа семинарских занятий), 52 часа самостоятельной работы (в часы самостоятельной работы включена работа по подготовке реферата к сдаче кандидатского экзамена в объеме 16 часов).

Общеобразовательная дисциплина изучается на протяжении двух семестров. Формами промежуточной аттестации по дисциплине «Философия и методология науки» являются зачет по текущей успеваемости по окончании первого семестра (для специальности 1-21 80 02 «Теоретическая и прикладная лингвистика») и кандидатский экзамен для магистрантов, обучающихся по специальностям 1-21 80 02 «Теоретическая и прикладная лингвистика», 1-21 80 10 «Литературоведение», 1-21 80 23 «Лингводидактика», 1-21 80 24 «Перевод и переводоведение (с указанием

языков)», 1-21 80 09 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (с указанием языков)».

Трудоемкость дисциплины «Философия и методология науки» составляет 3 зачетных единицы.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).