

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»


Е.П.Бетеня

«21» декабря 2022 г.

Регистрационный № УД-104/02/087 уч

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ
(ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)
(английский язык, шведский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»;

направление специальности:

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

2022 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88 и учебных планов по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)».

СОСТАВИТЕЛИ:

Д.А. Филимонцева, преподаватель кафедры второго иностранного языка (английский) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;

И.А. Жукова, старший преподаватель кафедры второго иностранного языка (английский) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;

А.В. Боброва, старший преподаватель кафедры второго иностранного языка (английский) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Н.В. Копытко, заведующий кафедрой стилистики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук;

О.В. Веремейчик, заведующий кафедрой «Иностранные языки» факультета технологий управления и гуманитаризации учреждения образования «Белорусский государственный технический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой второго иностранного языка (английский) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 2 от 26.09.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 4 от 21.12.2022).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Лингвострановедение (второй иностранный язык)» является составной частью лингвистической подготовки лингвистов, преподавателей иностранного языка.

Целью изучения учебной дисциплины «Лингвострановедение (второй иностранный язык)» является формирование знаний лингвистического и социокультурного характера, необходимых для адекватного владения английским и шведским языками как средством межкультурного общения.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- 1) систематизация фактологических знаний о реалиях стран изучаемого языка: географический, исторический, культурный и социологический аспекты;
- 2) формирование навыков владения лексико-грамматическими и стилистическими структурами английского/шведского языка как средств общения в различных сферах общественной и профессиональной деятельности;
- 3) развитие умений, способствующих эффективной межкультурной коммуникации в ходе диалога культур родного, первого и второго изучаемых иностранных языков.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» учебная дисциплина «Лингвострановедение второго иностранного языка (английский язык, шведский язык)» является дисциплиной компонента УВО цикла специальных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки лингвистов, преподавателей иностранного языка содержание учебной дисциплины «Лингвострановедение второго иностранного языка (английский язык, шведский язык)» базируется на знании таких учебных дисциплин, как «Практическая фонетика второго иностранного языка (английский язык, шведский язык)», «Практическая грамматика второго иностранного языка (английский язык, шведский язык)», «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (английский язык, шведский язык)».

Знание учебной дисциплины «Лингвострановедение второго иностранного языка (английский язык, шведский язык)» необходимо для изучения следующей учебной дисциплины: «Теоретический курс второго иностранного языка (английский язык, шведский язык)».

В результате изучения учебной дисциплины «Лингвострановедение второго иностранного языка (английский язык, шведский язык)» студенты должны *знать*:

- основные лингвострановедческие понятия родного и изучаемого иностранного языка;
- основные языковые реалии, связанные с историческими этапами развития стран изучаемого языка;
- социокультурную специфику стран изучаемого языка;

– взаимосвязь лингвистических и экстралингвистических факторов в истории языка;

– национально-культурные особенности коммуникативного поведения носителей изучаемого языка.

уметь:

– комментировать лингвострановедческие особенности современности с исторической точки зрения;

– вести дискуссию на исторические, политические и культурные темы с использованием определенных языковых реалий;

– рассматривать культурно-исторические, социально-политические и экономические реалии в типологическом аспекте.

владеть:

– навыками реферирования, анализа, комментирования материалов по лингвострановедческой тематике из различных информационных источников;

– навыками подготовки презентаций, выступления с докладами и сообщениями на лингвострановедческие темы;

– навыками участия в дискуссиях и обсуждениях лингвострановедческих тем.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

академических:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-10. Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого иностранного языка.

АК-11. Владеть нормой и узусом грамматической системы изучаемого иностранного языка.

АК-12. Владеть нормой и узусом лексической системы изучаемого иностранного языка.

АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

социально-личностных:

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

профессиональных:

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-6. Разрабатывать и представлять на согласование организационно-учебные материалы.

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

в производственно-практической деятельности:

ПК-25. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности. 18, 38

в воспитательной деятельности:

ПК-47. Формировать общую культуру учащихся на основе патриотических убеждений, духовных и нравственных ценностей, воспитывать в них социальную толерантность, интерес и уважение к другим лингвокультурам.

в научно-исследовательской деятельности:

ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой.

ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.

ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1 - 21 06 01 - 01 «Современные иностранные языки (преподавание)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Лингвострановедение второго иностранного языка (английский язык, шведский язык)», составляет 142 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 68 часов (68 часов практических занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 74 академических часа.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в VIII семестре) на 4 курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине являются зачет по текущей успеваемости по окончании VIII семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Лингвострановедение второго иностранного языка (английский язык, шведский язык)» составляет 4 зачетные единицы.

Учебная дисциплина изучается на английском / шведском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).