


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
учреждения образования  
«Минский государственный  
лингвистический университет»

  
\_\_\_\_\_ Е.П.Бетенья  
« 21 » декабря 2022 г.

Регистрационный № УД-179/2022уч.

СТРАНОВЕДЕНИЕ КАНАДЫ, АВСТРАЛИИ, НОВОЙ ЗЕЛАНДИИ

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»:

направления специальности

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

специализации

1-21 06 01-01 02 «Страноведение»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 г. № 88, и учебного плана по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» специализации 1-21 06 01-01 02 «Страноведение»

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Н.В.Копытко, заведующий кафедрой стилистики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Т.Ф.Солонович, доцент кафедры английского и восточных языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент;

А.М.Дудина, заведующий кафедрой лексикологии французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой стилистики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 5 от 21.12.2022 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 4 от 21.12.2022).

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Страноведение Канады, Австралии, Новой Зеландии» является составной частью общепрофессиональной подготовки лингвистов, преподавателей английского языка.

Цель изучения учебной дисциплины «Страноведение Канады, Австралии, Новой Зеландии» – совершенствование лингвострановедческой и страноведческой компетенций будущих лингвистов, преподавателей английского языка, развитие их познавательной активности и формирование профессионального владения английским языком в процессе овладения страноведческой информацией.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- 1) расширение знаний о современных географических, политических, экономических и культурных реалиях стран изучаемого языка;
- 2) развитие умений ведения межкультурного диалога;
- 3) формирование навыков систематизации и профессионально ориентированного использования страноведческой информации;
- 4) расширение и обогащение словарного запаса обучаемых, связанного с современными реалиями стран изучаемого языка;
- 5) углубление знаний о языке и культуре, необходимых преподавателю иностранного языка для успешного осуществления профессиональной деятельности.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебным планом направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» специализации 1-21 06 01-01 02 «Страноведение» учебная дисциплина «Страноведение Канады, Австралии, Новой Зеландии» является дисциплиной цикла дисциплин специализации.

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей иностранного языка содержание учебной дисциплины «Страноведение Канады, Австралии, Новой Зеландии» взаимосвязано со следующими учебными дисциплинами: «Страноведение», «История изучаемого языка», «Культура страны изучаемого языка», «Страноведение Великобритании», «Страноведение США».

В результате изучения учебной дисциплины «Страноведение Канады, Австралии, Новой Зеландии» студенты должны *знать*:

- исторические закономерности развития Канады, Австралии и Новой Зеландии;
- исторические реалии Канады, Австралии и Новой Зеландии;
- культуру, традиции, социально-политический строй, экономику Канады, Австралии и Новой Зеландии;
- исторические контакты между белорусским этносом и народами Канады, Австралии и Новой Зеландии;

*уметь:*

- анализировать исторические корни и закономерности современных социально-политических, экономических и культурных явлений;
- комментировать политические и экономические особенности современности;
- вести дискуссию на исторические и общественно-политические темы;
- использовать в практике преподавания иностранных языков страноведческую тематику;
- узнавать, правильно интерпретировать и переводить культурно-исторические реалии;

*владеть:*

- методами анализа материалов по страноведческой тематике из различных информационных источников;
- основами устной и письменной коммуникации на иностранном языке по страноведческой тематике;
- навыками дискуссии на исторические и общественно-политические темы;
- интерпретативными и переводческими стратегиями для правильной передачи культурно-исторических реалий.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

академических:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

социально-личностных:

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
- СЛК-6. Уметь работать в команде, обсуждая проблемные вопросы на семинарских занятиях в малых группах.
- СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

профессиональных:

*в организационно-управленческой деятельности:*

- ПК-4. Взаимодействовать со специалистами смежных профессий.
- ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные.
- ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.
- ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

*в воспитательной деятельности:*

- ПК-47. Формировать общую культуру учащихся на основе изучаемых культурно-исторических реалий.

*в научно-исследовательской деятельности:*

- ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой.
- ПК-55. Осуществлять отбор материалов для научного исследования.
- ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.
- ПК-57. Готовить рефераты и устные выступления на семинарских занятиях.
- ПК-58. Оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями современной информационной библиографической культуры.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, а также предусматривают развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» специализации 1-21 06 01-01 02 «Страноведение» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Страноведение Канады, Австралии, Новой Зеландии», составляет 214 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 102 часов (34 лекционных часа и 68 часов практических занятий). Самостоятельная работа планируется в объеме 112 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении IX (X) семестра на 5 курсе.

Учебная дисциплина изучается на английском языке.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Страноведение Канады, Австралии, Новой Зеландии» является экзамен. Трудоемкость учебной дисциплины «Страноведение Канады, Австралии, Новой Зеландии» составляет 6 зачетных единиц.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).