

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


_____ Е.П.Бетеня

« 16 » октября 2022 г.

Регистрационный № УД-162/02/08-1 /уч

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА (немецкий язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине
для специальности

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»

2022 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы (дата утверждения 05.10.2020 регистрационный номер ТД-Д 387/тип) и учебных планов по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки», утвержденных 20.05.2019.

СОСТАВИТЕЛИ:

Сытько А.В., заведующий кафедрой фонетики и грамматики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой фонетики и грамматики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 4 от 26.10.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 2 от 26.10.2022).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Теоретическая фонетика (немецкий язык)» является составной частью лингвистической подготовки преподавателей иностранного языка, переводчиков, лингвистов.

Цель изучения учебной дисциплины – обобщение и систематизация уже имеющихся у студентов научных знаний о фонетической системе немецкого языка, о фонетических явлениях звучащей речи и о взаимодействии фонетических средств с языковыми средствами других подсистем (уровней).

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- 1) ознакомление студентов с основными понятиями теоретической фонетики немецкого языка, с задачами данной дисциплины и её ролью в системе лингвистических дисциплин;
- 2) формирование знаний о системности фонетических средств языка и их коммуникативной значимости;
- 3) систематизация нормативных знаний, приобретенных студентами на практических занятиях по фонетике немецкого языка, об особенностях реализации фонологических единиц в речи;
- 4) формирование знаний об основных произносительных нормах немецкого языка и их вариантах;
- 5) развитие умений практического применения теоретических положений курса в практике преподавания немецкого языка;
- 6) формирование профессиональных умений фонетического и фонологического анализа высказываний и текстов на немецком языке с использованием исследовательских методов фонетики и фонологии.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки» учебная дисциплина «Теоретическая фонетика (немецкий язык)» является дисциплиной государственного компонента цикла специальных дисциплин и цикла общенаучных и общепрофессиональных дисциплин для направления специальности «Современные иностранные языки (преподавание)» и «Современные иностранные языки (перевод)».

Содержание учебной дисциплины «Теоретическая фонетика (немецкий язык)» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения учебных дисциплин «Практическая фонетика» и «Введение в языкознание».

Знание учебной дисциплины «Теоретическая фонетика (немецкий язык)» необходимо для изучения следующих учебных дисциплин: «Теоретическая грамматика», «Стилистика», «Общее языкознание».

В результате изучения учебной дисциплины «Теоретическая фонетика (немецкий язык)» студенты должны

знать:

- терминологический аппарат фонологии;

- инвентарь фонологических единиц в сегментной и просодической подсистемах немецкого языка, их конститутивные (дистинктивные и недистинктивные) признаки и функциональный статус;
- типы и характер взаимодействия звуков в речевом потоке;
- современное состояние и тенденции орфоэпической нормы немецкого языка;
- акцентологические правила немецкого языка;
- фонетические особенности национальных и региональных вариантов немецкого языка;
- фонетическую специфику основных стилей устной речи и фонетические особенности национальных и региональных вариантов устной немецкоязычной речи;

уметь:

- реферировать научную литературу по вопросам фонетики с использованием терминологического аппарата данной науки;
- пользоваться справочными изданиями, критически анализировать и обобщать изученный материал;
- применять теоретические знания при интерпретации наблюдаемых фонетических явлений в речи;
- различать национальные и региональные варианты, диалекты и стили произношения;
- определять причины фонетической интерференции в речи на немецком языке;
- определять пути предупреждения и устранения фонетической интерференции;

владеть:

- терминологическим аппаратом данной науки;
- методами основных фонетических исследований и фонологического анализа;
- навыками идентификации и дифференциации звуковых и интонационных особенностей устной речи;
- принципами сравнительного анализа фонетических систем родного и немецкого языка;
- способами преодоления фонетической интерференции в речи билингва;
- навыками самостоятельного поиска, обработки и использования различных типов информации.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (преподавание)» изучение учебной дисциплины должно обеспечить формирование следующих компетенций:

академических:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

социально-личностных:

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

профессиональных:

в научно-исследовательской деятельности:

ПК-53. Владеть основами методологии и теории научного исследования.

ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой.

ПК-55. Осуществлять отбор материала для исследования.

ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.

ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.

ПК-58. Оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями современной информационной библиографической культуры.

в инновационной деятельности:

ПК-59. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по инновационным технологиям в области лингвистики и лингводидактики.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Теоретическая фонетика (немецкий язык)», составляет **100** академических часов, из них количество аудиторных часов составляет **34** часа (**20** часов лекционных и **14** часов семинарских занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме **66** академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в VI семестре) на 3 курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Теоретическая фонетика (немецкий язык)» является *экзамен* по окончании VI семестра. Трудоемкость учебной дисциплины составляет **3** зачетные единицы.

Учебная дисциплина изучается на **немецком** языке.
Форма получения высшего образования – очная (дневная).