

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


_____ Е.П.Бетенья

«дв» октября 2022 г.

Регистрационный № УД-159/2022уч

ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛИСТА

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:

- 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(по направлениям)»;
1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)»

2022 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы по дисциплине «Личностно-профессиональное развитие специалиста» для учреждений высшего образования, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 29.04.2022 г. Регистрационный № ТД–СГ.032/тип. и учебных планов по направлениям специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» и специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)».

СОСТАВИТЕЛЬ:

Т.А. Лопатик, заведующий кафедрой педагогики учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор педагогических наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой педагогики учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»,
(протокол № 2 от 25.10.2022 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»,
(протокол № 2 от 26.10.2022 г.);

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Личностно-профессиональное развитие специалиста» является составной частью социально-гуманитарной подготовки преподавателей иностранного языка, специалистов по межкультурной коммуникации, переводчиков-референтов. Актуальность изучения дисциплины обусловлена универсальностью психолого-педагогических знаний и умений, которые востребованы сегодня специалистами любой сферы. Изучение учебной дисциплины способствует овладению студентами универсальными компетенциями XXI века: технологиями самообразования, самовоспитания, личностного и профессионального роста, карьерного продвижения, продуктивного личностного взаимодействия в профессиональной деятельности, семье и других областях социальной практики; освоению навыков полноценного развития и воспитания детей в семье.

В центре содержания дисциплины «Личностно-профессиональное развитие специалиста» находятся современные проблемы человека как личности, профессионала, семьянина; вопросы личностного роста и самосовершенствования. В содержание учебной дисциплины включены вопросы развития образования в современных условиях, что будет содействовать осознанному осмыслению и проектированию обучающимися собственной образовательной траектории и продолжению образования в течение жизни.

Место названной учебной дисциплины в профессиональной подготовке специалистов определяется личностной направленностью ее содержания. Данная дисциплина гармонизирует содержание всего цикла социально-гуманитарных дисциплин, уравнивая рассмотрение культурно-исторических, социально-экономических и политических феноменов вниманием к проблемам личностного и профессионального развития. Комплексное изучение человеческих возможностей, освоение приемов социальной коммуникации и управления обеспечит успешное решение многих социально-личностных, социально-воспитательных и профессиональных задач.

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у будущих специалистов готовности к непрерывному личностно-профессиональному росту.

Основными задачами освоения учебной дисциплины является формирование универсальных психолого-педагогических компетенций:

- в области теоретических основ образования, определяющих его функции и целевые установки, условия и направления его функционирования и модернизации; роль образования в воспроизводстве и развитии человеческого капитала;

- межличностного взаимодействия специалиста как субъекта социальной, гражданской, профессиональной сфер;

- решения социально-воспитательных задач в коллективе, командной работы;

- в сфере самообразования, личностного и профессионального самосовершенствования, карьерного роста;
- в области семейной жизни, воспитания и развития детей.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами направлений специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» и специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» учебная дисциплина «Личностно-профессиональное развитие специалиста» относится к дисциплине компонента учреждения образования.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов содержание учебной дисциплины «Личностно-профессиональное развитие специалиста» взаимосвязано с учебными дисциплинами «Культурология», «Философия».

Знание учебной дисциплины «Личностно-профессиональное развитие специалиста» необходимо для изучения следующих учебных дисциплин: «Социальная психология».

В результате изучения учебной дисциплины «Личностно-профессиональное развитие специалиста» студенты должны

знать:

- роль образования в воспроизводстве и развитии человеческого капитала; влияние цифровой революции на личность и образование;
- мировые образовательные тенденции и направления развития системы образования Республики Беларусь в контексте мировых трендов;
- новые требования к развитию личности и ее компетенциям, которые выдвигает цифровая экономика;
- современные концепции, модели, технологии образования и развития личности;
- методы и технологии личностного и профессионального развития и самосовершенствования; подходы к проектированию собственного образовательного маршрута для развития компетенций XXI века;
- способы мотивации и регуляции (саморегуляции) поведения и деятельности личности (группы);
- технологии продуктивного общения и тактики поведения в конфликтах;
- технологии организации творческого решения проблем индивидуально и в команде;
- стратегии управления профессиональной карьерой;
- основы семейной педагогики.

уметь:

- учитывать социокультурные тенденции, закономерности и принципы социально-образовательных процессов при разработке и реализации собственного образовательного маршрута в учреждениях образования;
- осуществлять адекватную самооценку, разрабатывать проекты самообразования, самовоспитания и личностно-профессионального самосовершенствования;

– организовать эффективную деловую коммуникацию через разнообразные формы общения и управлять ею с учетом ее целей, индивидуальных особенностей участников и социокультурных условий;

– использовать психолого-педагогические знания, методы и технологии в социально-профессиональной сфере, семейной жизнедеятельности, при проведении обучающих занятий с персоналом.

владеть:

– способами организации продуктивного межличностного и социально-профессионального взаимодействия с учетом инклюзивной, поликультурной, межотраслевой среды, индивидуально- психологических и личностных особенностей людей, их возрастных и гендерных различий;

– креативными методиками при решении задач в различных сферах жизнедеятельности.

Изучение учебной дисциплины должно обеспечить формирование универсальной компетенции – УК-11 – обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в различных видах деятельности.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами направлений специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Личностно-профессиональное развитие специалиста», составляет 72 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 36 часов (22 часа лекционных и 14 часов семинарских занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 36 академических часов. Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (во II семестре) на I курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет по окончании II семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Личностно-профессиональное развитие специалиста» составляет 2 зачетные единицы.

Форма получения высшего образования – очная.

В соответствии с учебным планом специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Личностно-профессиональное развитие специалиста», составляет 72 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 8 часов лекционных занятий. Самостоятельная

работа студентов планируется в объеме 64 академических часов. Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в I семестре) на 1 курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет по окончании I семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Личностно-профессиональное развитие специалиста» составляет 2 зачетные единицы.

Форма получения высшего образования – заочная.