

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования

«Минский государственный лингвистический университет»

Факультет переводческий

Кафедра теории и практики перевода №1

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

для направления специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные  
языки» (перевод)

Составитель: С.А. Могилевцев

Обсуждено и рекомендовано к внедрению в  
образовательный процесс на заседании  
Научно-методического совета МГЛУ  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г., протокол № \_\_\_

Регистрационное свидетельство № № 114332192 от 15.02.2023

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:

<https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=2062>

## Оглавление

<b>Введение</b>	3
<b>Теоретический раздел</b>	5
Примерный тематический план и содержание учебного материала	5
Содержание лекционного материала	7
1. Современное экономическое развитие Великобритании. Региональное развитие Великобритании	7
2. Великобритания в ЕЭС (ЕС). Брекзит и его экономические последствия для страны	11
3. Республика Ирландия: географическая характеристика, историческое развитие, государственное устройство, политическое и экономическое развитие.	12
Конфликт в Северной Ирландии: историческая подоплека, пути решения	15
4. Современное экономическое развитие США. Региональное развитие США	16 18
5. Основные этапы исторического развития США в XX столетии	23
6. Канада: географическая характеристика, основные этапы исторического развития. Население страны. Государственное устройство Канады. Политические партии страны. Современное экономическое развитие	33
7. Австралия: географическая характеристика, основные этапы исторического развития. Демографическое, политическое и экономическое развитие страны	38
8. Новая Зеландия: географическая характеристика, историческое, политическое, демографическое и экономическое развитие	47
<b>Практический раздел</b>	51
Содержание семинарских занятий по дисциплине	51
Методические рекомендации по выполнению заданий и упражнений, содержащихся в разделе	53
Практические задания к тематике лекций 1 – 3	54
Практические задания к тематике лекции 4	56
Практические задания к тематике лекций 5 –6	58
Практические задания к тематике лекции 7	60
Практические задания к тематике лекции 8	61
Практические задания к тематике лекций 9 –10	61
Практические задания к тематике лекции 11	64
Практические задания к тематике лекций 12 – 14	65
Практические задания к тематике лекций 15 – 17	67
Практические задания к тематике лекций 18 – 19	70
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы	72

Задания для самостоятельной работы	72
Перечень тем для написания рефератов	72
График самостоятельной работы студентов (VI семестр)	74
График самостоятельной работы студентов (VII семестр)	76
<b>Раздел контроля знаний</b>	77
Формы текущего контроля и текущей аттестации	77
Контрольные вопросы для проверки усвоения лекционного материала	77
Образец теста для проверки усвоения лекционного материала	93
Требования к обучающемуся при прохождении текущей аттестации	94
Вопросы к текущей аттестации с расшифровкой содержаний ответа	94
<b>Вспомогательный раздел</b>	116
Методическое обеспечение дисциплины	116
Учебно-методическая карта дисциплины	117

## ВВЕДЕНИЕ

ЭУМК по учебной дисциплине «Регионоведение» предназначен для оптимизации аудиторной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению специальности 1-21 06-02 «Современные иностранные языки» (перевод)».

ЭУМК функционирует на базе технологии облачного ханения (Google Drive), позволяющей преподавателям обновлять электронный каталог материалов, необходимых для освоения дисциплины, и обеспечивающей доступ студентов к материалам без возможности редактирования содержимого каталога.

Целью ЭУМК по учебной дисциплине «Регионоведение» является:

активизация содержательной составляющей процесса обучения по дисциплине «Регионоведение» на основе использования информационных технологий;

систематизация и представление учебно-методических материалов по учебной дисциплине «Регионоведение»;

оптимизация процесса усвоения знаний обучающимся, овладения и развития ими компетенций в соответствии с программой учебной дисциплины;

своевременная актуализация содержащегося в ЭУМК материала.

В ЭУМК представлены теоретические сведения и практические задания для самостоятельной работы по 11 разделам (см. оглавление).

*ЭУМК включает:*

1) теоретический раздел, содержащий тексты лекций, позволяющие обучающимся получить представление о содержании лекционных занятий, и контрольные вопросы, направленные на проверку глубины усвоения теоретического материала по изучаемой тематике;

2) раздел контроля знаний, где представлены задания и упражнения по изучаемым разделам. Задания и упражнения выполняются в процессе подготовки к семинарским занятиям и в ходе самостоятельной работы. Здесь же приведены примеры тестовых заданий, тематика рефератов и дискуссий по дисциплине, экзаменационные вопросы, график самостоятельной работы;

3) вспомогательный раздел, в который включены издания, рекомендуемые для изучения учебной дисциплины, а также учебно-методическая карта дисциплины.

*Методические рекомендации по работе с ЭУМК*

Содержащиеся в теоретическом разделе лекции подлежат изучению в процессе самостоятельной работы. После аудиторного лекционного занятия, в процессе которого обучающийся составляет конспект лекции, студент в соответствии с графиком самостоятельной работы знакомится с

рекомендованной литературой и приступает к выполнению заданий, указанных в графике.

После прослушивания и конспектирования всего лекционного курса (лекции 1 – 8 предназначены для студентов третьего курса, лекции 9 – 16 – для студентов четвертого курса), студент начинает подготовку к семинарским занятиям. Алгоритм подготовки к семинарским занятиям тот же (4 занятия на третьем курсе и 3 занятия на четвертом курсе), что и в процессе подготовки к самостоятельным занятиям.

В ходе семинарских занятий используются следующие виды контроля: устный опрос, защита мультимедийной презентации, тест, работа с тематическим глоссарием, дискуссия.