

## **РОЛЬ РАЗМИНКИ НА ЗАНЯТИЯХ РКИ**

Этап разминки является крайне важным на занятиях РКИ, так как позволяет «выгрузить» студентов из их привычной деловой среды и погрузить в иноязычную атмосферу занятия, зарядить энергией, активизировать мыслительную деятельность и настроить на работу на занятии. Кроме этого, разминка помогает развивать воображение, память, критическое мышление, способствует формированию сплоченности в группе.

Если мы посмотрим на методически правильную структуру урока обучения любому современному иностранному языку, она будет начинаться с разминки. Так как главная цель данного этапа – введение в атмосферу иноязычного общения, разминка обязательно должна быть коммуникативной. Это также соотносится с главной целью всего процесса обучения – научить студентов общаться.

Разминка должна включать хорошо знакомый материал, не содержать материал с прошлого занятия, а также незнакомых слов и конструкций. Для студентов начинающего и базового уровня разминка является дополнительным инструментом внешней мотивации и ситуацией успеха – если студент говорит даже на начинающем уровне владения языком, каждая минута говорения для него на вес золота.

Важный момент, который зачастую представляет трудность для преподавателей – тайминг. В классическом варианте продолжительность разминки – до 7 минут (включает выполнение задания и обратную связь). Однако же, опытным путем было выявлено, что, в связи со спецификой самого РКИ и обучаемой аудитории, этап может длиться дольше. В связи с небольшим размером групп и желанием задействовать всех студентов не только на этапе выполнения, но и получения обратной связи, а также продолжительностью двух занятий в 160 минут, увеличение времени на разминку до 15 минут не только является допустимым, но и улучшает вовлеченность студентов в процесс урока. Тем не менее, преподавателям не стоит затягивать этот этап, чтобы не оказаться в ситуации нехватки времени на заключительном этапе занятия.

Для реализации наглядности преподавателем могут использоваться картинки или их элементы, цитаты, короткие видеоролики, вспомогательные программы на телефонах учащихся, создаваться опросы онлайн, если у них есть чат группы, а также многие другие.

Существует множество вариантов разминок. Разминка может быть связана с темой занятия или с событиями в мире, а может быть нейтральной. Если она не связана с темой урока, важно продумать логичный переход к следующему этапу.

Речевая разминка помогает подготовить речевой аппарат студентов к говорению на иностранном языке, активизировать имеющиеся знания. Более того, речевая разминка может носить эмоциональный характер или характер оценки чего-либо:

*Ах, какая красивая прическа у Массары! Давайте похвалим ее.*

*Вам нравится погода сегодня? Что можно сказать о такой погоде? Выразите свое восхищение хорошей погодой и т. д.*

Такая практика – отличный способ тренировки спонтанной речи, она носит субъектно-субъектный характер общения, включает личный опыт учащихся, использование активного лексического и грамматического запаса, учитывает индивидуальные особенности и уровень владения языком. Для поддержания интереса студентов преподавателю стоит периодически добавлять в разминку элемент игры и соревновательности.

Таким образом, исходя из написанного выше, ценность разминки не может быть недооценена. Преподавателям стоит уделять внимание данному этапу, делая первый уверенный шаг к построению эффективного и увлекательного занятия.