

Г. А. Родионов

TELEGRAM-КАНАЛ «GLEBSANYCH_BLOG» КАК ИНСТРУМЕНТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ СО СТУДЕНТАМИ

На протяжении многих лет основным инструментом коммуникации преподавателя со студентами является электронная почта. Однако с развитием современных технологий ее функционал становится все более ограни-

ченным, а использование – менее удобным, что также сказывается на позднем получении студентами важной информации. В 2021/2022 учебном году нами было принято решение о создании современной площадки для взаимодействия преподавателя со студентами, которой стал запущенный 30 августа 2021 года Telegram-канал «GLEBSANYCH_BLOG».

На канале публикуется контент самой разной тематики. Во-первых, это домашние задания и материалы к занятиям. Причем студенты имеют возможность получать не только файлы, которые пригодятся им непосредственно на занятии, но и вспомогательные материалы, используемые преподавателем (например, презентация с вводом лексических единиц). Сегодня посты данной тематики дополняются датой и временем проведения занятия, номером аудитории, а в период прохождения студентами 5 курса производственной практики – именем преподавателя-практиканта. Во-вторых, подписчики канала имеют возможность оперативно узнавать об изменениях в расписании проведения занятий (другие день недели и время начала занятия, форс-мажорные ситуации, когда преподаватель задерживается). С ростом заболеваемости COVID-19 как среди отдельных студентов, так и целых групп, возникла необходимость в создании отдельной рубрики «Квентин на карантине», в рамках которой публикуется информация о временном переходе группы на удаленное обучение. Такие посты, помимо даты и времени начала занятия также содержат ссылку на конференцию в интерактивной платформе Zoom.

Немаловажно и то, что Telegram-канал обеспечил постоянную и оперативную связь преподавателя со студентами. Вне рамок занятий они могут оставлять комментарии под любым из постов на канале или отмечать их реакциями – интерактивными и анимированными эмодзи-символами для быстрого выражения мнения. Помимо этого, на канале часто проводятся опросы – как с использованием встроенного инструмента, так и с привлечением ресурса «Google Формы». Наконец, «GLEBSANYCH_BLOG» дает возможность делиться со студентами полезными материалами, используемыми при подготовке конкретных занятий и при обучении иностранному языку в целом. К такому виду контента относятся прямые ссылки на электронные версии учебных пособий и другую методическую литературу, сайты и мобильные приложения, а также информацию о конкурсах по английскому языку (например, международных конкурсах перевода).

Удобство поиска нужной информации обеспечивают хэштеги – специальные текстовые метки для распределения информации по темам. На канале «GLEBSANYCH_BLOG» все хэштеги собраны в несколько категорий:

- Групповые (помогают найти информацию, которая касается определенной группы студентов): #gsb_213_1, #gsb_407_2, #gsb_511_1.
- Предметные (служат для поиска информации по преподаваемым дисциплинам): #gsb_cnd, #gsb_перевод, #gsb_usa.

- Функциональные (облегчают поиск информации по различным темам): #gsb_расписание, #gsb_важно, #gsb_музыка.

Стоит отметить и то, что для Telegram-канала запускались и проводились специальные проекты. Так, ежедневно в период с 1 по 24 декабря 2021 года в рамках проекта «Музыкальный Адвент» студенты слушали выпуски аудиоподкаста «Песня под елкой», где знакомились с историей происхождения англоязычных рождественских песен, а затем выполняли специально разработанные задания. Также в рамках последней учебной недели в 2021 году на канале публиковались фото и видео рождественских занятий. Наконец, в марте 2022 года специально для Telegram-канала «GLEBSANYCH_BLOG» был запущен аудиоподкаст «PREPODCAST», в еженедельных выпусках которого рассказывалось в том числе об англоязычной тематической лексике и идиоматических выражениях в музыкальных композициях.

Одним из ключевых инструментов развития Telegram-канала является учет пожеланий подписчиков, высказывающих свое мнение о работе площадки. Только за первый месяц работы канала «GLEBSANYCH_BLOG» более 2 десятков студентов выделили основные преимущества использования современного инструмента коммуникации: своевременное и детальное информирование о домашнем задании, изменениях в расписании, ссылки на полезные ресурсы, описание опыта работы преподавателя, что оказалось особенно важным и интересным для студентов 5 курса. С учетом пожеланий подписчиков в 1 семестре по воскресеньям ссылки на все посты за неделю собирались и публиковались в формате дайджеста. Также по просьбам студентов на канале размещаются списки музыкальных композиций, звучащих до и после занятия, а также во время парно-групповой работы.

В апреле 2022 года Telegram-канал «GLEBSANYCH_BLOG» принял участие в нескольких международных онлайн-конкурсах педагогических проектов, где получил следующие награды:

- Конкурс «Академии педагогических проектов Российской Федерации» – 1 место в номинации «Лучший сайт (блог) преподавателя»
- Конкурс «Международного портала дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» – 1 место в номинации «Сайт учителя английского языка».
- Конкурс «Центра педагогического мастерства «Новые идеи» (РФ) – 1 место в номинации «Лучший педагогический проект».

За более чем 9 месяцев работы (по состоянию на май 2022 года) Telegram-каналом воспользовались более 380 человек, многие из которых по сегодняшний день остаются в числе его активных подписчиков. В планах развития канала остаются оперативное информирование студентов по вопросам, связанным с проведением занятий, а также освоение новых форматов публикуемого контента. Считаем, что опыт использования мессенджера Telegram в коммуникации «преподаватель – студент» полностью оправдал себя и должен активно распространяться в высших учебных заведениях в том числе среди педагогов старшего поколения.