

- пояснения и правила предъявляются кратко, точно и просто, адекватно отражают специфику грамматического материала;

- процесс овладения грамматической стороной речи включен в общий контекст иноязычного общения и происходит в процессе решения коммуникативных задач;

- формирование и совершенствование грамматических навыков обеспечивается комплексом условно-речевых и речевых упражнений;

- обеспечение систематической повторяемости грамматического материала в новых ситуациях общения.

Формирование и совершенствование речевых грамматических навыков осуществляется на основе реализации общедидактических и общеметодических принципов, которые целесообразно учитывать в обучении иностранному языку. Они служат теоретической основой для построения процесса обучения, для решения всех связанных с этим практических вопросов. Все принципы необходимо учитывать и уметь сочетать в процессе формирования и совершенствования речевых грамматических навыков.

A. Sinyavskaya

AUTOGRAPHILIA AS THE WAY OF MOTIVATING IN LEARNING ENGLISH

Some students don't see the necessity of using the language in the future, they don't understand why they should waste their time for learning something that wouldn't be useful for them in their opinions. The process of learning is very difficult for them because they don't feel drive. There are various means to get students interested in the process of learning languages by means of authentic materials and one of them is collecting autographs.

The goal of the research is to get students of Forms 7, 9 and 11 of SEE "Secondary school № 1 of Bereza by V. H. Golovko" acquainted with a new hobby – collecting autographs of English-speaking celebrities, try to interest them in this hobby and therefore to motivate them in learning English.

Up to the goal **the main tasks** of the research are:

- 1) to study the kinds of autographs;
- 2) to study the ways to get autographs;
- 3) to find out the number of students of our school, interested in collecting autographs; the reasons for taking up this hobby by dint of questionnaires;
- 4) try to involve more students in this project;
- 5) to make a webpage to share the results of collecting with people from other countries, to improve written skills, to enrich the knowledge of the language;
- 6) to make an album.

Making an attempt to study autographilia as a way of increasing interest in the study of language and analyzing the different opinions I came to the conclusion that:

- 1) the subject of autographilia is interesting for students;
- 2) autographilia helps to improve language skills;
- 3) autographilia gives the opportunity to learn more about the stars and their lives, about English-speaking countries in general;
- 4) autographilia helps to improve writing skills.

The work can be used in extracurricular activities in a foreign language with the aim of increasing interest in the study of the language, to develop skills in writing, reading, speaking as well as widening students' outlook.

В. Солдатенко

ОПТИМИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ГОВОРЕНИЮ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДЕБАТ-ТЕХНОЛОГИЙ

С целью определить отношение учащихся старших классов к различным аспектам изучения и использования иностранного языка нами было проведено анкетирование 48 учащихся Лицея № 2 г. Минска. Данные исследования показывают, что больше половины респондентов отметили для себя значимость английского языка (64,58 %), что свидетельствует о наличии мотивации к изучению иностранного языка. Заметим, что 72,92 % используют английский язык только на уроках иностранного языка (средневзвешенное значение 3,71 из 4 возможных).

Результаты проведенного нами анкетирования показывают, что большинство учащихся полагают, что учитель должен вовлекать всех учащихся в процесс обсуждения (83,33 %) и обсуждаемая проблема должна быть актуальна для учащихся данного возраста (77,08 %). Более того, больше половины респондентов видят необходимость в умениях составлять тезисы/план высказывания на иностранном языке и выражать свое отношение по каждому из пунктов (60,42 %), а также классифицировать, расчленять, объединять и группировать явления и факты для построения аргументов для развития умений говорения на иностранном языке в рамках дебатов Карла Поппера (72,92 %). Стоит отметить, что больше половины учащихся (58,33 %) не считают необходимым самостоятельно пользоваться Интернет-источниками для поиска необходимого текстового материала, примеров, цитат для подкрепления своих аргументов, что свидетельствует о неготовности учащихся к самостоятельной учебной деятельности. Данные проведенного анкетирования показали, что учащиеся испытывают трудность в использовании различных приемов аргументации и не обладают интерактивными умениями, необходимыми для эффективного участия в дебатах Карла Поппера на уроках иностранного языка с последующим развитием умений говорения (средневзвешенные значения от 2,50 до 3,00 из 5 возможных).