

УДК 372.881.111.1

**Царева Татьяна Тимофеевна**, преподаватель  
Горецкий педагогический колледж УО «Могилевский государственный университет  
имени А.А.Кулешова», Горки, Беларусь  
электронная почта: zh-t-t-2010@mail.ru

**Tsareva Tatyana**, Lecturer  
Gorki Pedagogical College EI Mogilev State A.Kuleshov University,  
Gorki, Republic of Belarus  
e-mail: zh-t-t-2010@mail.ru

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АУТЕНТИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

*Аннотация.* В статье представлены примеры использования аутентичных материалов на уроках английского языка с целью развития умений и совершенствования навыков восприятия и понимания речи на слух, чтения и говорения. Использование аутентичных материалов помогают повысить мотивацию и эффективность обучения.

*Ключевые слова:* аутентичные материалы; коммуникативная компетенция; видеоматериалы; современные технологии.

## USE OF AUTHENTIC MATERIALS IN ENGLISH LANGUAGE CLASSES

*Summary.* The article presents examples of the use of authentic materials in English lessons in order to develop and improve the skills of listening comprehension, reading and speaking skills. The use of authentic materials helps to increase the motivation and effectiveness of training

*Key words:* authentic materials; communication skills; video materials; modern technologies.

На современном этапе развития общества изменились требования к качеству преподавания иностранного языка, к организации и проведению уроков, к уровню владения языком учащимися. Новые подходы к реализации языкового образования требуют от преподавателя умения проводить коммуникативный урок, внедрять современные технологии обучения, которые позволяют обеспечить высокий уровень овладения речью и системой изучаемого языка.

Коммуникативная компетенция теснейшим образом связана с социокультурной компетенцией, которая подразумевает знания национально-культурных особенностей социального и речевого поведения носителей языка: их обычаев, этикета, социальных стереотипов, истории культуры, а также владение способами использования этих знаний в процессе общения. Следовательно, система обучения иностранным языкам должна быть построена таким образом, чтобы учащимся была предоставлена возможность знакомства с культурой страны изучаемого языка. Необходимо научить учащихся уважать проявления этой культуры, т.е. быть способным к межкультурному взаимодействию.

Использование аутентичных аудио-, видео- и печатных материалов играют позитивную роль в формировании иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, создают условия для повышения эффективности обучения, улучшая восприятие аутентичной языковой информации за счет активизации сферы эмоций и чувств, повышают мотивацию.

В обучении английскому языку важную роль играет страноведческая компетенция. Использование аутентичных материалов сети дает возможность знакомства с культурой страны изучаемого языка.

В работе активно используются следующие категории видеоматериалов:

а) художественные (мультфильмы, различные художественные фильмы, фрагменты спектаклей). В рамках изучения темы «Окружающая среда» на уроке учащиеся просматривают мультфильм «Ледниковый период», который помогает или познакомиться с лексическими единицами, обсудить причины и последствия изменения климата;

б) научно-популярные, публицистические (интервью, документальные и учебные фильмы). Интервью со знаменитостями «73 Questions» в необычном формате идеальны для развития умений восприятия речи на слух, а также для совершенствования грамматических навыков. Дэниэл Рэдклифф, Селена Гомес, Эмма Стоун и многие другие знаменитости в интересной форме рассказывают о себе;

в) информационные (реклама, записи новостей, телепередач, видеоролики). Внедрение в учебный процесс рекламных роликов помогает тренировать разнообразные навыки, получать культурологические знания, совершенствовать навыки аудирования и чтения. Целесообразно подобрать рекламные ролики, которые отражают сферу интересов ваших учащихся и тему занятия;

г) страноведческие (видеоэкскурсии). Для наглядного представления о жизни, традициях, языковых реалиях англоговорящих стран на своих уроках можно использовать виртуальные туры по Букингемскому дворцу, школам Великобритании, достопримечательностям Лондона.

Видеоматериалы помогают восполнить знания о стране изучаемого языка, языковые и речевые средства по обсуждаемой теме, расширяют словарный запас, способствуют совершенствованию аудитивных и произносительных навыков. Они позволяют формировать лексические, грамматические и фонетические навыки учащихся. Однако в аутентичных материалах достаточно широко представлены диалектные особенности разговорного языка. Незнакомая лексика, сокращения, идиоматические выражения, разговорные формулы относятся к трудностям, которые необходимо снять перед просмотром видеоматериала. Важно отметить, что аутентичные материалы на уроках английского языка создают условия для увеличения эффективности обучения, улучшая восприятие языковой информации за счет активизации сферы эмоций и чувств, повышают мотивацию.

На уроках при изучении государственного строя Великобритании было просмотрено интервью Меган Маркл и Принца Гарри, что вызвало большой интерес среди учащихся. Перед просмотром интервью была введена неизвестная лексика, учащиеся составляли предложения с неизвестными словами. После просмотра интервью среди учащихся была проведена дискуссия, где они выражали свое отношение к Меган и Гарри, обсуждали жизнь королевской семьи, представляли нереальные ситуации «Если бы я вышла замуж за принца, я бы...». Таким образом, используя аутентичный материал на уроках, учащиеся пополняют лексический запас, отрабатывают грамматические структуры, обсуждают явления из жизни другой страны.

Аутентичный печатный материал помогает совершенствованию навыков чтения. Примером использования является чтение статей из знаменитых британских газет The Guardian, The Washington Post, The Times, The Independent, The Daily Telegraph. На сайте представлены различные рубрики мировых новостей, новости спорта, мира моды и многое другое. Подобрать статью по теме

урока, можно не только улучшить навыки чтения и расширить словарный запас по теме, но и быть в курсе последних мировых событий, что поможет дополнительно мотивировать учащихся к изучению английского языка.

Таким образом, работа над аутентичным материалом способствует приближению учащихся к реальным условиям использования языка в ситуациях повседневного и профессионального общения, знакомит их с разнообразными языковыми средствами и готовит к самостоятельному употреблению этих средств в речи.